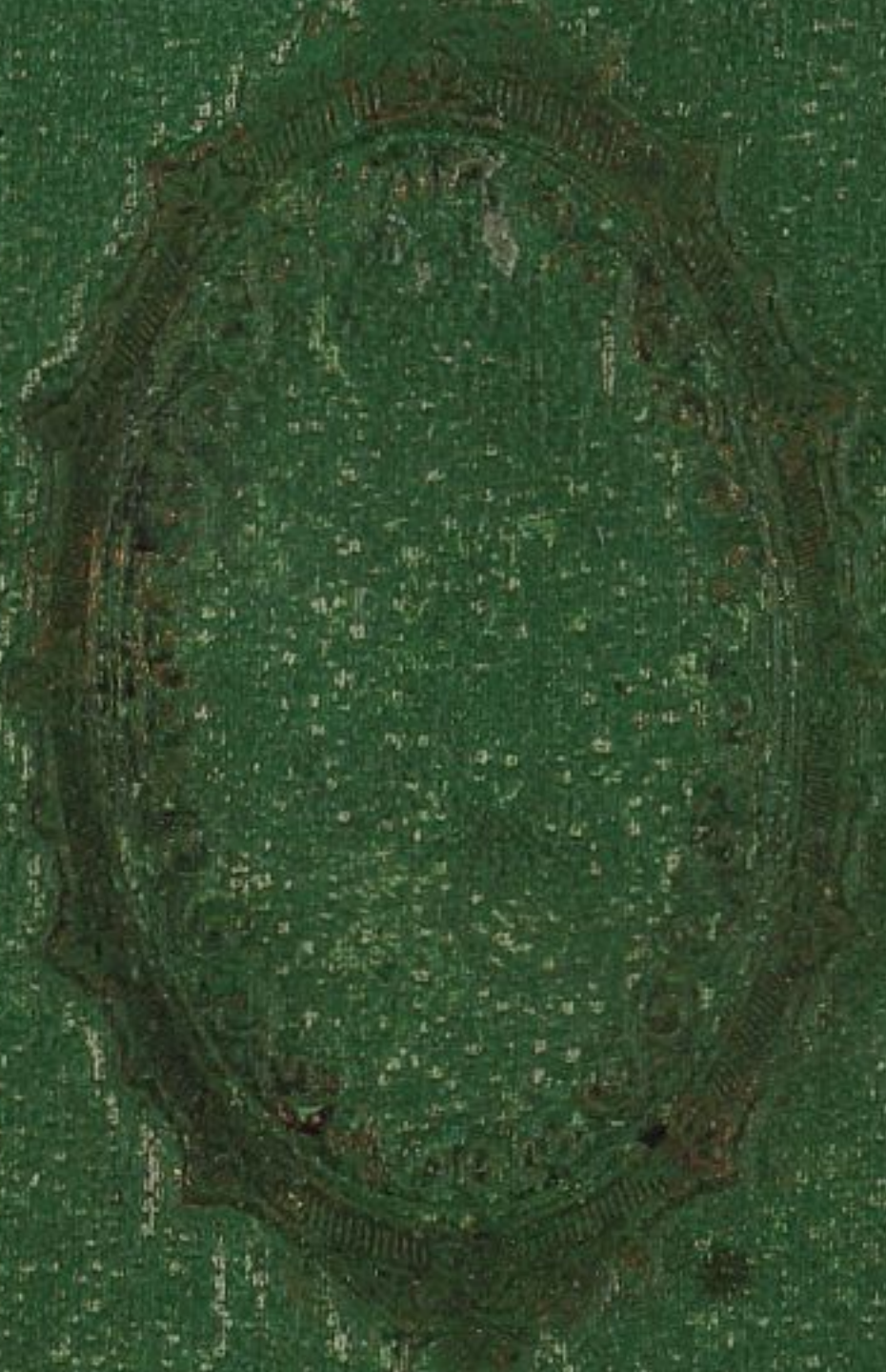


كتاب

هذا هو كتاب  
العلم الاوفى في  
الثلث





1  
<  
< 1  
1 0  
1 1  
Σ 1

---

209

12  
12

40  
97

Ms. Ar. 306 [7]







فأشده مجزية وهو انه يأخذ ستة خروباة عنبر غلام ونصف  
 مثقال احميل تمساح ودرهين زعفران ونصف رطل مصري  
 زيت حبة البركة ونصف رطل مصري زنجبيل هندي و  
 رطل مصري بذرا السبث ثم تدف بذرا السبث والزنجبيل  
 ناعما وتخلطها ثم تأتي شلابة ارطال عسل نخل وتقليها  
 النار وتقط الرغوة عن الفصل بعد الفلى وتنزله عن النار  
 وتضع فيه عموم الاجزاء المذكورة اعلاه وتمزجهم مزجها  
 ثم تدخره عنده وتأخذ كل ليلة مقدار ثلاثة دراهم فانه نافع  
 للرباوه ولا تخطاط الجسم ولقوة الدم ولتسكين الفتاك فانه  
 يرتفع في محل ويكن فقط يتقف عن الموالح والمحوام  
 ولا يتقب نفه بكثرة المسى وبالا فقال ان قد هذا مجز  
 صحيح ثم

ص[1]

ص[2]

لقد استفيد الرده اخى في الله سبحانه وتعالى  
 عبد القادر افندي الطاهر به اخيه طيب  
 الفقير السيد عبد القادر بن محمد بن  
 محمد القاهر



هذا الكتاب ملك حضرة العالم العامل سليمان افندي شكري من مصر واحد مستحدي  
ماليتها وبيتته كانت بحمليتها  
كانت السيد علي سلام  
من كفر خليف القديم المستقر

الحرف بما هو حرف واما مسائله المبحوث عنها فيه باعتبار  
خصوص التصريف فتلثه اقسام قسم يتعلق بالحروف  
فقط وقسم يتعلق بالاسماء فقط وقسم يتعلق بالافاق  
الحرفية او العددية فالقسم الاول اعتنى به ارباب  
الخوافي لانهم يجتنبون عن الحروف وبسطها وتركيباتها  
وتكعيبها واستنطاقها واستخراج الاعوان والافسا  
مها وذلك كالحافية الكافية وحافية افلاطون  
وحافية سامور الهندى والحافية الجعفرية والنكوشية  
والشمسية والقمرية وغير ذلك والقسم الثانى اعتنى  
به ارباب الشمس كشمس المعارف وشمس الافاق  
وكثر الاسرار فى كشف الاسرار لعله كشف الاستار  
ومن هذا حذوهم والقسم الثالث اعتنى به جماع اصحاب  
طوابع الاشراق فى وضع الافاق وصاحب كشف  
الاسرار الحفية فى وضع الافاق العددية فهو لا  
الثلاثة قد صار نظرهم فى العلم الحرفى على وجه  
الخصوص ومن المصنفين من تصدى للانواع الثلاثة  
ولم يخص نوعا دون اخر كصاحب قبس الانوار وجامع  
الاسرار وصاحب قبس المجندى ورقية المبتدى  
وهذا الكتاب من هذا القبيل لانه وان كان مختصرا

مكتبة السيد  
السيد محمد شريف

سورة الفاتحة  
بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله رب العالمين  
والصلاة والسلام  
على سيدنا محمد  
آله وصحبه  
وسلم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
بمجداله العرش ابدوا ولا على وضع اوراق الاسامي  
حد علم الحرف علم يعرف به احوال التصايف المتعلقة  
بالحرف لفظيا كان او رقيقا فاللفظى ما وضع فى الخط  
على الكيفية المنطوق بها كوضع لفظ الجلالة مثلا  
هكذا الله والرقى اما ان يكون مفردا او مركبا فالمفرد  
ما وضع فيه الحروف مفرقة هكذا **ال** **هـ** والمركب  
اما ان يكون تركيبه حرفيا او عدديا فالاول هكذا  
الف لام لام هـ ما قطع الاحرف والثانى هكذا ا ح د  
ثلاثون ثلاثون خمسة يقطع الاحرف ايضا وموضوعه

الحرف



Ms. Ar. 306



في غاية الانجاز بل كاد ان يعد في حين الغاز الا انه قد  
اشار الى جميع مقاصد هذا الفن لمن فهم مقصوده  
وادرك اشاراته الا ان ذلك في غاية الصعوبة لاحتياجه  
الى موقف حاذق مع نصح صادق لان مقاصده كما قيل  
اخفى من سر في صدر كاسم واستمداده من امور الاول  
منها الوحي كما اخبر عن الانبياء الثاني الالهام كما المعهود  
عن الاولياء الثالث المتردد بينهما وهو المنام كما اخذ  
عنهما الرابع ما يكون منشأه عن حدس صائب وذهن  
ثاقب كما اتفق للحكما والاهيين الماهرين في علم  
الطبيعات الخامس التجربة وعانيه هو التمكن من  
التصرف في جلب كل خير ودفع كل ضرر هذا هو  
المقصود بالذات الا انه له طرق متعددة ومظاهر  
متفرقة الا انها مع كثرتها وتشتت طرقها ترجع بالاجمال  
الى تسعة امور الاول اخذ الخواص من نفس الاسماء  
كن اراد العلم مثلا نظر الى اسمه تعالى عليم واجمع  
الى جامع الثاني اخذ الخواص من الايات كما ياخذ من  
اراد الغنية الكثيرة في الغز وقوله تعالى وعدكم  
الله مغاير كثيرة تاخذونها اي من اراد الغلبة  
والقهر على عدوه قوله تعالى لا غلبين انا ورسلي ان الله

قوى عزير الى غير ذلك الثالث اخذ الخواص منها كن  
يريد ايقاع المحبة بين الزوجين مثلا ياخذ من اسمائه  
تعالى ودود وحنان مع قوله تعالى قد شغلها حبا  
او قوله تعالى فلما راينه اكبرته وقطعن ايديهن  
الى غير ذلك الرابع اخذ الخواص من الاعداد كما  
يقال ان ارواح المثلث وهي بدو ح نقيذ الالف  
والمحبة وافراده وهي ا ه ز ط تقيذ الفرفة والعذوة  
الخامس اخذ الخواص من مراتب الاوفاق كما يقال  
ان المثلث يقيذ الجبر واطلاق المحبوس وتيسر عسر  
الولادة من حيث ان مراتبه جيم وطاء فاخذ والجبر  
من الجيم واطلاق المحبوس وتيسر عسر الولادة من  
الطاء وكما يقال ان الوقوف المئيني يقيذ القمر  
والغلبة لان مراتبه فاف السادس اخذ الخواص  
من الاستنطاقات اي استنطاق اسم الله تعالى او  
الطالب او المطلوب او الحاجة او الجمع كن اراد  
الفرس مثلا فانه ياخذ لفظ الفرس ثم يبسطه  
دقيا ثم مركبا حرفيا او عدد ديا ثم يكعبه فيستنطقه  
ملكاً ثم يخرج من ذلك الملك اسماء مناسبة لحاجته  
فيدعوها حتى يحصل الفرس الى غير ذلك السابع



أخذ الخواص من ملامات الأسماء أي موافقة اسم  
 الإنسان لاسم أو اسمين أو أكثر من أسماء الله تعالى  
 الثامن أخذ الخواص من طبائع الحروف لعلاج ما كان  
 من العلل والأوجاع حاراً بالحرّوف الباردة أو  
 بالعكس وما كان يابساً بالرطب أو بالعكس إلى غير  
 ذلك التاسع أخذ الخواص من صفات الحروف  
 لكونها نورانية أو ظلمانية متواخية أو متباعدة  
 إلى غير ذلك فالأحرف النورانية يجمعها قولك من  
 قطعك صله سحيرا والأحرف الظلمانية ما عداها  
 وهي لا يتألف فيها كلام له مفهوم أبداً بخلاف  
 الأولى ففإن التسعة طرق ذكرها الناظم كلها  
 ما عدا الأخير فكل من هذه الطرق لا يتم للمستعمل  
 بها عمل إلا مع الانضمام بالآفاق فالحاجل يعلم  
 الوفاق لا يقدر على الانتفاع بها فلما علم الناظم هذا  
 التوقف وكان قصده تأليف كتاب مختصر جامع  
 يكتفي به من حصله ولا يحتاج إلى غيره من الكتب  
 قدم علم الوفاق ثم اتبعه بعلم التصريف السابقة  
 ليكون كتاباً للعالمين حاوياً لمن حصله كافياً جزاء  
 الله أحسن الجزاء لما كان للأوفاق مذاهب كثيرة

وطرف منتشرة مع تفاوت بعضها وأهميتها من الآخر  
 اقتصر الناظم على ذكر ما هو الأهم والأمنع مقتضراً  
 على ذلك بحيث يكون من حصل كتابه متى اقتصر عليه  
 كفاً وإذا أراد الزيادة عليه كان له بصيرة ومفتاح  
 ولذلك قال

وفي وضع اعداد وفي وضع آية

على طبيعتها فرداً وزوجاً محصلاً

الواو والواو والعطف يعني على وضع أو فاق وفي وضع  
 اعداد أي عدد الأسماء والآيات فرداً كان أو زوجاً  
 والفرد ما كان في العدد فرداً أو في الحروف فالفرد في  
 الحروف والعدد كاسمه تعالى مهيمن حروفه خمسة  
 وهو فرد وعدد مائة وخمسة وأربعون وهو  
 فرد أيضاً وهذا يسمى فرداً فرداً في الحروف وفي  
 العدد زوج كاسمه تعالى فرد حروفه ثلاثة وعدده  
 ٢٨٤ وهذا يسمى فرداً الزوج وزوج في الحروف والعدد  
 كاسمه تعالى الله عدد حروفه أربعة وعدده ٦٦  
 وهو زوج الزوج وأما زوج الفرد كاسمه تعالى  
 سلام حروفه أربعة وعدده ١٣١ وأما طبيعته  
 فسنان في محلها في خواص طبائع الحروف وكل ذلك



حاصل في هذا الكتاب ولذا قال الشيخ  
**فخذ منه ما فيه الكفاية** **انها** يجوز في الهزرة  
 الوجهان الفتح والكسر والفتح اولها تعليلية  
 اي لا يهاى الا وفاق المفهومة من السياف  
**على طرق شتى فخذ ما توكتلا** اي ما استعمل كثيرا  
 وجرب **باب التكسير** اعلم ان الاوفاق التي ذكرها  
 المصنف في هذا الكتاب تنقسم الى اربعة اقسام  
 الاول التكسير الثاني الولا المسمى عندهم بسير الاشتراك  
 الثالث الاوفاق العددية الرابع طريقة مخالفة  
 الهامات وقد ذكرها الناظم مرتبة على هذا الترتيب ووجه  
 الاختصار في هذه الاربعة هو ان تقول الوفاق اما ان يكون  
 السير فيه بالحروف او بالاعداد او بهما فالثالث هو الولا  
 والثاني هو العددي والاول لا يخلو اما ان تكون  
 الحروف فيه مفردة او مجموعة فالاول هو التكسير  
 والثاني هو مخالفة الهامات ثم اول هذه الاقسام  
 الذي هو التكسير على ثلاثة اقسام صغير وكبير  
 ووسط واليه اشار الناظم بقوله  
**ونكسرهما صغيرا ووسطا وفوقها** ووجه الاختصار في هذه  
 الثلاثة هو ان تقول الاسم المكسر لا يخلو اما ان تكون

المصنف

سطور

سطوره المولدة بالتكسير مساوية لعدد حروف الاسم  
 المكسر دائما او زائدة عليها دائما او ناقصة عنها  
 فالاول هو الوسط والثاني هو التكسير والثالث هو  
 الصغير وبعبارة اخرى الاسم المكسر لا يخلو اما ان  
 يلتزم فيه مساواة عدد الاسطر لعدد الحروف المذكورة  
 او يلتزم زيادتها او لا يلتزم شئ منهما بل يعتبر ظهور  
 الزمام فقط سواء تساوت الاسطر لعدد احرف المكسر  
 او زادت او نقصت فالاول الاوسط والثاني الاكبر  
 والثالث الاصغر ثم اطبق ارباب الخوا في كلهم على  
 اهمال التكسير الكبير مع ان ما ذكره من فائدة  
 التكسير يقتضي ترجيحه على غيره وذلك لانهم  
 ذكروا ان فائدة التكسير امران احدهما حصول  
 الامتزاج بين اسماء الطالب والمطلوب والحاجة  
 ووجود هذه في الكبير اقوى وان لم تكن سطوره  
 الموجبة لكثرة تعاليله وتجاوزيله الموجبين لشدة  
 الامتزاج والنداخل بين الاسماء المذكورة ثانيا كثر  
 الاسماء الحاصلة بحسب الامتزاجات باعتبار لغات  
 شتى عربية او سريانية او قبطية او عبرانية او  
 غيرها من لغات العالم فلا شك ان وجود هذا في الكبير

او زائدة اي تناقض وتناقض



٩٤  
اقوى واتم لما ذكرناه سابقا الا انهم مع ذلك اجمعوا  
على اهماله لما فيه من الطول والنشعب لما تقدر ان  
الاسم المكسر متى كان ثلاث الحروف كزيد مثلا فان  
تكسيره يتم بالكبير في ستة اسطر ورباعى الحروف  
كجعفر يتم تكسيره به في اربعة وعشرين سطرا وخمسة  
الحروف كهمين يتم تكسيره في مائة وعشرين سطرا  
والقاعدة في معرفة عدة اسطره كما ذكرناه ان تضرب  
عدد حروف الاسم الذى تريد تكسيره في عدة اسطر  
الاسم الذى قبله فاذا كان الاسم ثلاثيا تضرب  
الثلاثة في الاثنين الذى قبله بستة وفي الرباعى  
تضرب حروفه الاربعة في عدة اسطر الثلاثى وهى  
سنة كما عرفت بأربعة وعشرين وفي الخماسى تضرب  
عدة حروفه الخمسة في عدة اسطر الرباعى الاربعة  
والعشرين بمائة وعشرين وعلى هذا فقس فلا شك  
ان العمل المشتمل على الطالب والمطلوب والحاجة  
اقل ما يتفق للسان ان يكون المجموع تسعة احرف  
بان تكون الاسماء ثلاثية فاذا كسرت هذه التسعة  
بالكبير فلا بد ان يصل اسطرها الى الالف فهذه الالف  
ولوتيسر وجود ذلك كما عرفت سبها فيه وتيسر مع ذلك

ترى

٩٥  
استخراج الاعوان والقسم منها ثم ادخال عدد جميع  
الحروف في الوفق لا يتيسر لك الرصد المتكفل بذلك  
الاعمال ولوتيسر لك ذلك الرصد فقد يطول عليك  
العمل في قراءة القسم والغزمية بحيث تشرع في عمل  
واحد لا تكمله الا بعد سنين عديدة مفوتة المقصود  
فلما رأيت ذلك وما يلزمه مما ذكرنا طبقوا كلهم على اهماله  
مع احتوائه للأمير السابقين فالتأظم رحمه الله تعالى  
حذاذوهم في ذلك الاهمال كما اشار الى ذلك بقوله  
**ونذكر حكم الاولين مرتلا** ثم اشار الى طريقة المشى  
في الصغير بقوله **فالهما** اي اولهما اذا الكلام في  
الاثنين غير الكبير كما يدل عليه قوله ونذكر حكم  
الاولين مرتلا الا انه اقام الجمع مقام التنبيه اما  
للضرورة او انه اراد ما زاد على الواحد لما قيل ان  
اقل الجمع اثنان الا انه لم يصرح بحقيقة مشيه بل ذكر  
شيئا يستلزمه وهو قوله **رد الزمام** اي ظهور السطر  
الاول بمادته ومصورته وقد جرى عرفهم بتسميته  
بالزمام وذلك لان الظهور الزمام يستدعى سعيها  
مخصوصا متعارفا فيما بينهم وهو ان تأخذ الحرف  
الاخير من السطر الاول فتضعه في اول السطر الثانى



ثم تأخذ اول السطر الاول فتضعه في ثاني الثاني ثم تأخذ ما يلي الاخر من السطر الاول فتضعه في ثالث الثاني ثم تأخذ ما يلي الاول فتضعه في رابع الثاني وهكذا الى ان يتم السطر الثاني ولو كانت عدة حروف السطر الاول الفا مثلا اذ القاعدة واحدة مطردة من المربع الى ما لا نهاية له ثم نعلم السطر الثالث من السطر الثاني بالكيفية التي عرفت بها الثاني من الاول ثم نعلم السطر الرابع من الثالث والخامس من الرابع وهكذا فلا تقف الى ان يظهر لك السطر الاول بعينه مادة وصورة قوله **وان ضرا** اي وان نقصت عدة الاسطر المولدة بالتكبير من عدد حروف الاسم المكسر اراد بمران نقصان عدة الاسطر من عدة الحروف لا يخرجها عن الاعتبار وكذلك الزيادة ايضا ان المدار على ظهور الزمام كما عرفت سواء تساوت عدة احرف الاسطر عدة احرف المكسر او زادت او نقصت كما سيظهر لك جميع ذلك بتتريز المقال على المثال فتلخص بهذا ان الصغير على ثلاثة اقسام مساو وزائد ونافص

فهذه امثلتها  
وهي كما ترى في الصفحة  
المقابلة لهذه

ك	ر	ي	م
م	ك	ي	ر
ر	م	ي	ك
ك	ر	ي	م

م	ق	ن	د	ر
ر	م	د	ق	ن
ن	ر	ق	م	د
د	ن	م	ر	ق
ق	د	ر	ن	م
م	ق	ن	د	ر

ع	ل	ي	م	ح	ك	ي	م
م	ع	ي	ل	ك	ي	ح	م
م	م	ح	ع	ي	ي	ك	ل
ل	م	ك	م	ي	ح	ي	ع
ع	ل	ي	م	ح	ك	ي	م

ولما فرغ من الكلام على الصغير اشار الى الاوسط بقوله **وثانيهما** اي وحقيقة ثانيهما وهو الاوسط ويسمى الوفق الحرفي بخلاف الصغير والكبير فلا يسمى واحدا منهما وفقا الاجازا **وضع البيوت معدلا** اي ان تضع البيوت معدلة متساوية في القسمة وفي عدد الحروف طولا وعرضا اراد ان لا بد في التكبير الاوسط



من مساواة عدل الأسطر المولدة بالتكسير لعدة  
 حروف المكسرة ومن ظهور الاسم بمادته في جميع الاضلاع  
 الطولية والعرضية وهذا شرط واجب الاعتبار وجمع  
 عليه عند علماء جميع الامصار وقد اعتبر الجمهور بعد  
 هذا شرطاً آخر لم يعتبره الناظم وهو وجوب ظهور  
 الاسم في القطرين ايضاً والناظم ومن هذا حدوه الكافي  
 بظهوره في الاضلاع فقط وهذا الخلاف مبني على  
 قاعدة لهم خلافية وهي هل تجب المساواة الكلية  
 طولاً وعرضاً وفظراً او تكفي المساواة الاكثريّة والجمهور  
 على الاول والناظم ومن هذا حدوه على الثاني  
 ونظر ثمره هذا الخلاف في ثلاث مسائل الاولى صحة  
 تعبير المثلث موقفاً حرفياً فالجمهور منعوا ذلك بناءً  
 على قاعدة تم من وجوب المساواة الكلية مراعاة  
 لوجه التسمية اذ لا يتصور صحة احد قطري البتة  
 ولو صح احدهما حتى بالغ صاحب قيس المهتدي تبعاً  
 لصاحب قيس الانوار حيث قال من عد المثلث من  
 الموفقات الحرفية فهو جاهل بهذا الفن والناظم  
 ومن هذا حدوه اجاز ذلك بناءً على قاعدة من لا كفا  
 بصحة الاكثريّة ولهذا عد المثلث منها حيث قال مثلثها

فرس وفرزان مشيها الثانية صحة ادخال العدد ذي  
 الكسرة في الثلث العددي فالجمهور منعوا ذلك لان  
 الجبر فيه يوجب انحرام احد قطري البتة والناظم اجاز  
 ذلك فقد عرفت مدرك الكل ومنشأ الخلاف الثالثة  
 صحة خلو الوسط من المثلث فالجمهور حكموا بامتناع  
 ذلك اذ لا يتصور خلو وسطه الا بعد انحرام قطريه  
 جميعاً واجازة بعضهم فلا يخفى عليك مدرك الجميع  
 بعد احاطة ما تقدم ثم الموفقات الحرفية التي هي  
 ما صدقات التكسير الاوسط بعد اشتراكها فيما تقدم  
 من وجوب مساواة عدل الأسطر لعدل الاحرف ووجوب  
 ظهور الاسم في جميع الاضلاع الطولية والعرضية  
 بمادته انفراد كل واحد منها بطريقة مخصوصة في  
 السير فلم يكن سيرها على اسلوب واحد مطرد كما في  
 الصغير والكبير ولذلك اشار الناظم الى تفاصيل  
 تلك الطرق مبتدئاً منها بالمثلث فقال **هـ هـ**  
**مثلثها فرس وفرزان مشيها** فقوله مثلثها مبتدأ  
 اول والضمير عائد الى الاوافق المفهومة من المقام  
 اي مثلث الاوافق الحرفية وقوله مبتدأ ثان وقوله  
 فرس وفرزان خبر المبتدأ الثاني وهو وخبره خبر الاول



وتقدير الكلام مثلث الاوفاق مشيه فرس وفرزان  
 فيلنفي هنا التنبيه لالفاظ اربعة جرت في اصطلاحهم  
 يكثر دوراها في هذا الفن وهي الفرس والفرزان  
 والنفس والفيل فاما الفرس فهو عبارة عما تحت الثالث  
 والفرزان عبارة عما تحت الثاني والنفس عبارة عن  
 البيت الموالي سواء كان فوقه او تحته او يمينه او شماله  
 وانما يتعين بحسب المقام والفيل عبارة عن فرزانين  
 متواليين فاذا عرفت هذا فلنرجع الى كلام المصنف  
 فنقول اخبر المصنف بان مشي المثلث انما يكون بالفرس  
 والفرزان غير ان فرسه الى جهة اليسار وفرزانه الى

ف	ر	د
ر	د	ف
د	ر	ف

جهة اليمين وهذه صورته  
 ثم اشار الى سير المربع بقوله  
**وفي الدال** اي في المربع **فرزن**  
 اي انت بالفرزان **بين فرسين**

سابق ولاحق **عادلا** اي معدلا للسير فهو تنعيم والمراد  
 ان المربع يكون سيرا بفرس واحد وفرزان واحد  
 بعد ثم فرس اخر فصدق بهذا ان الفرزان متوسط  
 بين فرسين وهذه صورته  
 كما ترى

ك

ثم لما كان المحسن والمُسَبِّح  
 والمتسع والعشر في اكثر  
 سيرها متشاركة في  
 كيفية السير اشار اليها بقوله  
**وهنا** يعني المحسن وهو

ك	ر	ي	م
ي	م	ك	ر
ر	ي	م	ك
م	ك	ر	ي

مبتدا وما بعده وهو **وراي** يعني المسبوع **ثم طاء** يعني  
 المتسع **ويا وهما** يعني المعشر والضمير عائد الى الاوفاق  
 المفهومة من المقام اي معشر الاوفاق معطوف  
 عليه والخبر هو قوله **على الفرس** يعني ان هذه الاربعة  
 كلها مشتركة في ان سيرها على الفرس لا غير فلهذا  
 صورة ما عدا المعشر

م	ق	ت	د
د	ر	م	ق
ق	ت	د	م
ر	م	ق	ت
ت	د	ر	م
ق	م	ر	ت

ق	ا	د	ر	ف	د
ر	د	ق	ا	د	ف
ر	ف	د	ق	ا	د
ا	د	ر	ف	د	ق
د	ق	ا	د	ر	ف
ف	د	ق	ا	د	ر
د	ر	ف	د	ق	ا



ق	ا	د	ر	م	ق	ت	د	ر
د	ر	ق	ا	د	ر	م	ق	ت
ق	ت	د	ر	ق	ا	د	ر	م
ر	م	ق	ت	د	ر	ق	ا	د
ا	د	ر	م	ق	ت	د	ر	ق
ر	ق	ا	د	ر	م	ق	ت	د
ت	د	ر	ق	ا	د	ر	م	ق
م	ق	ت	د	ر	ق	ا	د	ر
د	ر	م	ق	ت	د	ر	ق	ا

ثم ان المعشروا نشارك المذكورة في ان اكثر سيره بالفرس  
 الا انه نجا الفها من جهة ان خامسه يكون السير فيه  
 بالفرزان ولهذا استدرك على كلامه الموهم الى مساوئه  
 لها من جميع الوجوه اذ العطف يقتضي الاشتراك في  
 الحكم بما هو **والاستثناء** فقال **هايا** اي خامس المعشر  
 وهو مفعول مقدم لقوله **فرزن** اي فرزتن خامس  
 المعشر بان يكون مبه بالفرزان وما عدا الخامس وهو  
 اربعة قبله واربعة بعده فهو داخل تحت العموم  
 السابق وهو السير بالفرس فصار الحاصل في سير

هو ايه منييه

المعشر

المعشر انه فرزان محفوف بثمانية افراس اربعة سابقة  
 عليه واربعة لاحقة قوله **ومثلا** اي ومثل لذلك  
 بالمواد ليظهر المراد بتزويل المقال على المثال وهذه  
 صورته

ك	ه	ي	ع	ص	ح	م	ع	س	ق
س	ق	ك	ه	ي	ع	ص	ح	م	ع
م	ع	س	ق	ك	ه	ي	ع	ص	ح
ص	ح	م	ع	س	ق	ك	ه	ي	ع
ي	ع	ص	ح	م	ع	س	ق	ك	ه
ه	ي	ع	ص	ح	م	ع	س	ق	ك
ق	ك	ه	ي	ع	ص	ح	م	ع	س
ع	س	ق	ك	ه	ي	ع	ص	ح	م
ح	م	ع	س	ق	ك	ه	ي	ع	ص
ع	ص	ح	م	ع	س	ق	ك	ه	ي

ثم اشار الى سير السادس بقوله **وفي واواي** اي السادس  
 فهو خير مقدم لقوله **الفرزان** يعني الفرزان ثابت في  
 السادس وقوله **فرسان قبله** جملة حالية مجذوف  
 الواو اي والحال ان الفرسين قبله اي قبل ذلك الفرزان  
 وقوله **وفرسان** اي اخران بعده وقوله **فن ما قلت**



**لأنك غافلا** تنعيم فصارا الحاصل ان سير المسدس انما هو بالفرزان المحفوف بأربعة افراس اثان سابقان واخران لاحقان وهذه صورته

ح	ي	ق	ي	و	م
و	م	ح	ي	ق	ي
ق	ي	و	م	ح	ي
ي	ق	ي	و	م	ح
م	ح	ي	ق	ي	و
ي	و	م	ح	ي	ق

ثم اشار الى سير المثلث بقوله **وان ردت** اي اردت **وضع الحاء** اي تنزيل المثلث **لفهم** اي

لاجل تحصيل الفهم وانما خصه بالذكر لانه من اشهر خواصه اذ هو وفق للكاتب والامور المتعلقة بالعلوم كلها تطلب من عند الكاتب قوله **فرزن** اي انت بالفرزان وهو جواب ان **بعيد ثلاث الفرس** طرف لقوله لان مكات الفرزان بينهما بينه به اي انما تأتي بالفرزان بعد تقدم ثلاثة افراس فيكون هورنعا في المشي **بالفرس تكلا** اي تكمل مشيك بجنس الفرس كما بدأت به وانما قلنا جنس الفرس لتعبيره بالافراد مع ان المراد ثلاثة افراس كالاولى المتقدمة عليها فتحصل

من مجموع ذلك ان سير المثلث بالفرزان المحفوف بستة افراس ثلاثة سابقة وثلاثة لاحقة فهذه صورته

ع	ل	ي	م	ح	ك	ي	م
ي	م	ع	ل	ي	م	ح	ك
ح	ك	ي	م	ع	ل	ي	م
ي	م	ح	ك	ي	م	ع	ل
ل	ي	م	ح	ك	ي	م	ع
م	ع	ل	ي	م	ح	ك	ي
ك	ي	م	ع	ل	ي	م	ح
م	ح	ك	ي	م	ع	ل	ي

فائدة ومن الكيفيات المستعملة في تحصيل الفهم المشار اليه بقول الناظم وان ردت وضع الحاء للفهم ما رويناه عن مشايخنا من انك تكتب هذا المثلث المعثور بعليم وحكيم في يوم

الاثنين او يوم الخميس او يوم الاربعاء وهو الاول لكونه يوم التوفيق المذكور والقمر اذا النور خالي عن النخوسات الثلاثة عشر ويحجوه في لبن حليب من بفرة بيضا مع قليل شئ من السكر والسكر الطبرزي اولى من غيره والمصري يسد مكانه ثم يشربه الانسان فانه يحصل له الفهم والحفظ ما لا يخطر بالبال وكلما كدر العقل كان اقوى وانتم نعمة اقتصر الناظم كما رايت على ذكر طرق سير هذه الثانية اوافق وهي المثلث والمعشر وما بينهما ولم يذكر فاعلة السير



فينا عداها من الحادي عشر الى ما لا نهاية له مع ان الحال  
قد يحوج الى استعمال ما فوق المعشر بخلاف رد الزمام  
فانه ذكر له قاعدة واحدة مطردة في جميع افراد الالات  
الفاهم اللبيب لا يخفى عليه طريقة السير فيها ومن استقرى  
ما ذكره الناظم ارشده الى ما عداها لا نارايها سير الافراد  
كلها يدور على الفرزان المحفوف بالافراس المتساوية العدة  
من الجانبين لان كان الفرس السابق واحدا كافي المربع  
كان اللاحق واحدا كذلك وان كان فرسين كافي المسدس  
كان اللاحق اثنين ايضا وان كان السابق ثلاثة افراس  
كافي المثلث كان اللاحق ثلاثة افراس ايضا وان كان السابق  
اربعة كافي المعشر كان اللاحق ايضا اربعة افراس وعلى  
هذا فقس فلا يردها المثلث اذ ذكر ان مشبه بالفرس  
والفرزان لاننا شاهد ان سيره الذي تقتضيه طبيعته  
هو الفرس والعدول عن ذلك تبعيد للمرام كما لا يخفى  
ذلك عند اولى الافهام ولما فرغ الناظم من الكلام على  
القسمين اللذين اراد ذكرهما من التفسير اتبع ذلك بذكر  
القسم الثاني وهو الالات المسمى عندهم بسرا لا شراك  
لكونه كالبرزخ بين القسم الاول الذي هو التفسير والقسم  
الثالث الذي هو الاوفاف العددية فما احسن ما صنعه

فقال

### وضع الاسماء والايات في الاوفاف

يعني الولاية فهذه الترجمة عامة شاملة للمثلث وما  
بعد الى ما لا نهاية له الا انه لم يذكر منها الا الخمس والمربع  
فقط اقتصارا على الاهم ثم بدأ بالمخمس منها فقال **وضع**  
**الاسم في المخمس ولا** واما وضع الايات في الخمس فسياتي  
قريبا بعد ذكر وضع الاسم في المربع ولا ثم كلام الناظم في طريقة  
السير في هذا الوفق غامض غاية الغموض بحيث لا يستدعي  
اليه الفاهم اللبيب ولا الفطن الارب واما يعلم بالاحذ عن  
المتابع فقط وحاصل العمل فيه يدور على مراعاة امرين  
احدهما المشي المخصوص فيه وهو مقيد بثلاثة قيود  
احدهما ان يكون بالفرس وثانيها ان يكون طولا لا عرضا  
وثالثها ان يكون المشي متياسرا وثانيها مراعاة زيادة مخصوص  
ونقصان مخصوص فاما الامر الاول فلم يذكر الناظم اصلا  
واما الثاني فقد اشار اليه مرموزا بقوله **وزد اول كلا**  
اي امش في الدور الاول كله بالزيادة **كذا اول الباء** اي كذا تزيد  
اول الباء اي للدور الثاني يعني انك تزيد في اول الدور  
الثاني واحدا وتضعه ثم تنقص اربعة من المجموع وتضع  
الباقى في الانتقال الثاني من الدور الثاني ثم تبني على الذي



وضعته بزيادة واحد واحد الى انتهاء الدور فقد رأيت  
كيف سكت الناظم عن مقدار الزيادة في الدور الاول  
وعن النقصان وكميته وعمما يفعل بعده في الدور الثاني  
وقد عرفت ما فيه **وكذلك زد في الجيم** اي في ثالث  
الدورات **جيم** اي الثلاثة الاول يريد انك تزيد  
الثلاثة في محل واحد دفعة واحدة كما هو المتبادر  
من النظم ثم تنقص بعد ذلك في اربعة اربعة وهذا  
النقصان ايضا غير مذكور في النظم فضلا عن مقداره  
**واعكس الدال** اي الدور الرابع **اولا** اي في اوله والمراد  
انك تنقص اربعة في اول الدور الرابع ثم تبني بعد ذلك  
على الباقي بالزيادة الى اخر الدور الرابع **وزد في الهاء**  
اي في الدور الخامس **باء** مفعول لزد المقدر يعني انك  
تزيد في كل واحد من الاثنين الاولين للدور الخامس واحد  
واحد لانك تزيد اثنين دفعة واحدة في محل واحد كما  
علمت ثم تنقص في الثالث اربعة ثم تبني على الباقي بعد  
النقصان بزيادة واحد فيكون البيتان الاخيران  
قد شملهما النقصان الا انه في الثالث حقيقة وفي الرابع  
مجاز ولذلك اطلق الناظم النقصان عليهما معا بقوله  
**طفف الباء اخر** اي نقص الاثنين الاخيرين من الدور

الخامس وهما الثالث والرابع قد علمت ان اطلاق النقصان  
في الرابع ليس على حقيقته ومما قد رنا يظهر لك انه لا بد  
من كون الثاني والرابع والخامس يتحمل الطرح المذكور  
بحيث اذا طرح منه اربعة يبقى منه شيء اقله واحد والا  
فلا يصح العمل الابنوع تبديل وتحويل على الوجه الذي  
يحصل به المطلوب مثلا اذا كان المدخول به هاد حتى اوحى  
هاد فان الاصل لا يصح الا يجعل الالف محل الهاء والسطر  
ثم انت مخير في الهاء بين ان تجعلها في الخامس وهو باقى  
لترتيب الاسم او في غيره من المحلات بحسب ما ارى اليه  
نظرك الشديد وكذا انت مخير في الحاء المهملة بين ان  
تجعلها وراء الالف في الثاني وتنقل الباء الى الثالث  
وبين ان تجعل الدال موالية للالف وتجعل الحاء في الثالث  
والباء في الرابع فيعود الى الاول وهو اولى ثم استشعر  
الناظم سؤالا صوته انك قد امرتنا فيما سبق بالزيادة  
في اوائل الدورات غير الرابع وبالنقصان في اول  
الرابع فماذا تفعل بعد الاتيان بالما موريه فاجاب عن  
ذلك بقوله **وقهر مع النقصان** اي ارجع الى خلف مع  
النقصان اي عند النقصان اي حيث امرتك بالنقصان  
فهر عن ذلك النقصان الى ضد الذي هو الزيادة المشار



اليها بقوله **وانم** اي زد مع **الاول** اي مع التوالي من غير  
فاصل واحدا واحدا وكذلك حيث امرتك بالزيادة  
فردت فيجب عليك بعد الزيادة ان تفهم الى ضدها وهو  
النقصان وتنقص بعد من غير فاصل وهذا الشق  
الثاني اعني النقصان بعد الزيادة وان لم يذكره صريحا  
الا ان يفهم حكمه من حكم صند المصريح به وهو  
الزيادة بعد النقصان وينبغي ان يعلم ان النقصان في هذا  
الوقف حيث اطلق انما ينصرف الى الاربعة دائما دفعة  
واحدة وحيث ذكرت الزيادة فيه فانما ينصرف الى واحد  
فقط فلا يزداد فيه دائما الا واحدا وهذا الحكم  
مطردان فيه بخلاف ما سياتي في المربع كما ستعرف قريبا  
ان شاء الله تعالى فهذا حاصل الكلام في هذا المقام  
وبتزيل المقال على الاشكال يزول الاشكال فهذه

صورته **و**  
ولما فرغ من بيان كيفية  
وضع الاسم في الخمس  
ولا اخذ يتكلم في  
كيفية وضع الاسم في  
المربع ولا فقال

١٠	٥	١٠	٥	١٠
٣	٤٣	٤٨	٣٨	١٣
٣٦	١١	٦	٤١	٥١
٤٤	٤٩	٣٩	٩	٤
١٢	٢	٤٢	٥٢	٣٧

وضع الاسم في المربع **ولا** واما وضع الابه فيه فسياتي قريبا  
ان شاء الله تعالى بعد الفراغ من بيان وضع الاسم المذكور  
ثم حاصل الكلام في كيفية وضع الاسم في المربع ولا بد ورعي  
امر من احدهما مراعاة التعاكس بين الاول والرابع زيادة  
ونقصا بحيث ان زادت في احدهما نقص في الاخر ونقص في  
احدهما زاد في الاخر والامر الثاني مراعاة التعاكس ايضا  
بين الدور الثاني والثالث بحيث يجب عليك ان تفعل في  
الثالث مقابل ما فعلت في الثاني فاما الامر الاول فقد  
اشار اليه بقوله **واو لا** في المربع **عكس** اي عكس  
بين الاول والرابع في المربع المراد ان بين الدور الاول كله  
زيادة واحد واحد وجب عليك ان تمشي في الدور  
الرابع كله بنقصان واحد واحد واذا مشيت في الاول كله  
بنقصان واحد واحد وجب عليك ان تمشي في الرابع كله  
بزيادة واحد واحد واما الامر الثاني فاشار اليه  
بقوله **وطنف** بواقيه بنقصان واحد وثلاثة **وزر** بواقيه  
بواحد او بثلاثة **فهم بواقيه** اي ارجع عما كنت فيه  
من تطفيف او زيادة الى صند والمراد ببواقيه المتنازع  
بين العوامل الثلاثة هما الدوران الباقيان بعد الاول  
والرابع اللذان هما الثاني والثالث ففي كلام الناطم غاية







واحد وقد يكون ثلاثة ويتضح لك الامر ويزول الاشكال  
بتزليل المقال على الاشكال بهذه صورته

٢٠	١٠	٢٠	٢٠
١٩٩	٢١	٣٩	١١
٢٢	٣٨	٨	٢٠٢
٩	٢٠١	٢٣	٣٧

ولما اشتملت الترجمة البقا  
على شيتين احدهما وضع  
الاسماء في الاوراق الولاية  
وثانيهما وضع الايات فيها

وتكلم على الاول منها على حسب ما اراده من الافتقار  
على الخمس والمربع اخذ الان يتكلم على المشي الثاني  
مقتصر فيه عليهما ايضا فقال **وضع الايات في**  
**المخمس والمربع ولا** ولما لم يكن بين الامر بفرق من  
جهة المشي والزيادة والنقصان الا ان الموضوع هنا  
في السطر الاول حروف مفردات وهما هنا كلمات  
احال عليهما فقال **كذا وضع اي فيها** اي المخمس والمربع  
التشبيه من جهة السير والزيادة والنقصان المعلومة  
هناك ثم نبه على محل الاختلاف بقوله **بعد قسمها** اي  
الايات وتفكيكها **لاحرفها** اي الى كلماتها اطلق الاحرف  
واراد الكلمات بدليل ما ياتي اول السطر الثاني من قوله  
واعداد كلم تحتها وذلك شائع في كلامهم خصوصاً القراء

بقوله

وقوله **من ضلع سطره** **اولا** متعلق بقوله قسمها ومن  
بمعنى في والتقدير بعد قسمها اي بعد قسم تلك الايات  
في ضلع سطره الاول الى كلماتها ثم بعد قسمتها اياها  
الى الكلمات المذكورة توضع عدد كل كلمة بالجمل الكبير  
تحتها من مربعها والى ذلك اشار بقوله **واعداد كلم**  
بفتح الكاف وسكون اللام للوزن والواو حالية اي  
والحال ان اعداد الكلمات المذكورة موضوعة **تحتها في**  
**ولاها** ولا مفهوم لذلك اذ لا توضع اعداد الكلمات  
تحتها الا فيه **كما علمت** بالبنا للمفعول اي موضوعية  
الاعداد تحت الكلمات **من** بمعنى في اي في **وضع اسم على**  
**الولا** في المخمس والمربع السابقين وان اشكل عليك شي  
مما ذكرنا فعليك بالتأمل في هذين الشكلين وهذه  
صورتهما

١٠	٥١	١٠١٤	٥١
١٠١٢	٥٤٤	٢٠٩	٥١
٥٤٣	٢٠٨	٤٩	١٠١٥
٥٠	١٠١٤	٥٤٤	٤٠٧

١٠	٥١	١٠١٤	٥١
١٠١٢	٥٤٤	٢٠٩	٥١
٥٤٣	٢٠٨	٤٩	١٠١٥
٥٠	١٠١٤	٥٤٤	٤٠٧



ولما انتهى الكلام على القسم الاول والثاني من اقسام  
 الاوفاق انتقل يتكلم على القسم الثالث منها وهو  
 الاوفاق العددية التي عليها المدار في الاعمال اذ لا يستغنى  
 المستغل بهذا الفن والمتصرف به عنها البته اذ كل طريق  
 سلكه من الطرق التسعة السابقة فانه لا يتم له عمله  
 فيه الا بالمرور على واحد من هذه الاوفاق ثم لما كانت على  
 قسمين افرادا وازواجا والافراد اشرف من الازواج قدم  
 الكلام على الافراد فقال **وضع الاوفاق العددية** اي  
 الصرف حتى تخرج الولاية **بالافراد** اي بالطريقة المخصوصة  
 بالافراد فاما الازواج فسياتي الكلام عليها بعد الفراغ  
 من الافراد وقوله **على طبيعتها** متعلق بقوله وضع الاوفاق  
 والمراد بطبيعتها مقابل العددية لان الاوفاق عندهم على  
 قسمين طبيعية وهي التي يكون الابداء فيها بواحد وعدة  
 وهي التي يكون الابداء فيها بغير الواحد ثم هذا الكلام  
 من جرى على الغالب اذ الغالب على ما ذكره هو الطبيعات  
 والعددية المقابلة للطبيعة وان ذكرها كافي المثلث والخمس  
 والمربع الا انها قليلة في ضمن الطبيعات وينبغي ان يعلم  
 ههنا قبل الشروع في تفاصيل سير الاوفاق ثلاثة  
 امور احدها اعلم انه قد تقرر عند الاحبار من علماء الاسرار

د

ان كل عمل من الاعمال بل جميع ما في هذا العالم من الجواهر  
 والاعراض كالبلاد والاقاليم والاماكن والطعوم والالوان  
 وغيرها موزعة على الكواكب السبعة بحيث لا يخرج عنها  
 شئ مما في هذا العالم خطيرا وحقيقا ولا شك ان الاوفاق  
 من جملة الاشياء الموجودة في هذا العالم فتعين ان  
 تكون موزعة على الكواكب المذكورة الا ان بعد التفاهم  
 على وجوب التوزيع اختلفوا في كيفية التوزيع فاشتهر عند  
 المشافقة انها تنسب الى الدراري بطريق الترتيب من جهة  
 الاوفاق والتدلي من جهة الكواكب بحيث يكون الاول  
 من الاوفاق وهو المثلث للاول من الدراري وهو رطل  
 بالنسبة الى المحدد الذي هو الفلك التاسع والثاني  
 من الاوفاق وهو المربع للثاني من الكواكب بالنسبة  
 المذكورة وهو المشتري وهكذا مترقيا من جهة الاوفاق  
 ومتدليا من جهة الكواكب وعلى هذا الترتيب وهو  
 مخمس زكوة فالسيم الاولى للمقاتل والثانية للمشتري  
 والحاة المعجمة للمريخ والشين المعجمة للشمس والزاي  
 للزهرة والكاف للكاتب والقاف للقمر وذهب  
 المغاربة الى خلاف هذا فقالوا انها تنسب الى الدراري  
 بطريق الترتيب في الاوفاق والكواكب معا بحيث يكون



اول الإوفاق وهو المثلث لاول الكواكب بالنسبة اليها  
وهو القمر مرتباً للكواكب هكذا فكر شخيم وانت ضاعد  
ويدل للمذهب المنصور وهو الاول المنشوب الى المشاركة  
ثلاثة أمور احدها ان رخل اول الكواكب المتخيرة ومن  
ذلك نشأ جميع الافلاك والكواكب وكذلك المثلث هو  
اول الاوفاق العددية فناسب ان يكون الاول  
للأول وثانيهما ان للمثلث مناسبة لرخل من جهة العدد  
وذلك ان عدد رخل بالجمال الكبير ٥ وعده مساحة  
المثلث كذلك كما سيأتي التخصيص عليه في النظم فناسب  
ان يكون لرخل وثالثها ان عدد رخل وعدد المثلث  
وعدد سيدنا ادم متوافقة وذلك لان الالف من ادم  
بواحد والذال باربعة والميم باربعين والمجموع ٥ وكما  
ان سيدنا ادم اول البشر فناسب ان يكون ما وافقه  
عدداً كذلك اول جنسه وهو المثلث ورخل ثم ان ادم  
كما وافق عدد مجموعته عدد مجموع المثلث كذلك وافق  
عدد جزئه وهو حواء عدد جزء المثلث وهو ضلعه اذا  
كل منهما خمسة عشر وللمجموع هذه المنااسبات تعين ان  
ينسب المثلث لرخل بل قال صاحب قبس الانوار وجامع  
الاسرار من قال ان المثلث للقمر فقد اخطأ وتمسك أهل

البر

المذهب الثاني وهم المغاربة بوجوه اربعة احدها ان عدد  
القمر الذي ٣٧١ متى اسقطته سبعة سبعة كان الباقي  
سبعة وهي تستغرق الكواكب السبعة فناسب ان يكون  
القمر اصلا بهذا الاعتبار وثانيها ان المثلث اول الاشكال  
بلا نزاع وذلك القمر اول الافلاك من جهة عالم الكون  
والفساد بلاد دفاع فناسب الاول للاول وثالثها ان  
عدد ضلع المثلث ١٥ ومتى اسقطت منه دور الفلك وهو  
اثني عشر يربحها كان الباقي ثلاثة وهي عدد بيوت المثلث  
ورابعها انه قد تقرر عند الكل ان الغالب على القمر البرودة  
وسرعة الحركة والرطوبة المطلقة ولا شك ان هذه  
الامور الثلاثة توجب الانفعالات التأثيرية من  
الحركات الفلكية والمثلث فيه هذه الخصال المذكورة  
ايضا ان من برودته تأثيره في الهلاك والموت ومن  
سرعة حركته تأثيره في اخراج المحبوس وفك الاسير  
ولتسهيل كل امر عسير وسرعة الولادة ومن رطوبته  
وقبوله للانفعالات صلاحية وقبوله لساير التباين  
والاعمال خيرية كانت او شريرة فهذه اوجه اربعة لقوة  
مذهبهم ولرجحانه مقتضية ووراة المذهبين المذكورين  
مذهب ثالث اختاره اليوناني في الاصول والضوابط وغراه



فيه الى ائمة هذا الفن من الحكماء المتقدمين والعلماء  
المحققين وان اردت الوقوف عليه فعليك المراجعة التامة  
الاولى من المبحث الخامس من الباب الاول من القصد في  
كتابنا بحجة الافاق في علم الحروف والافاق ثانيا قد ذكر  
اهل هذا الفن ان مكان الشمس من الكواكب مكان  
السُلطان المتصرف القاهر الغالب على رعيته وان لها يوما  
مخصوصا ورجا مخصوصا وشرقا ومثلثة وملكين علويا  
وسفليا وحر وفاقامة وخاصة وساعات ومعدنا ونجورا  
مخصوصات الى غير ذلك وان لها من الاعمال القمر والغلبة  
والهيبة والملك والرياسة وتخصيل الشرف والجاه الى  
غير ذلك وان القمر بمنزلة الوزير لها وان له ايضا ما  
ذكرناه للشمس من اليوم والبرج والشرف والمثلثة  
والملكين والحروف بنوعها والساعات والمعدن  
والنجور المخصوصة الى غير ذلك وان له من الاعمال عطف  
قلب ملك او وزير واستخراج دفين من دفائن الملوك  
واصلاح صنعة او مزرعة وعقد لسان وحل سم الى غير  
ذلك وان رجل بمنزلة المقاتل وقائد الجيش وان له يوما  
مخصوصا ورجلين مخصوصين وشرقا ومثلثة وملكين  
وحر وفاق بنوعها وساعات ومعدنا ونجورا مخصوصات

الى غير ذلك وان له من الاعمال جميع ابواب الفرة والتجريب  
والبغض وعقد الشهوة وعقد النوم وما شبه ذلك وان  
المشترى كالحواجا الكبير وان له يوما ورجلين وشرقا  
ومثلثة وملكين وحر وفاق بنوعها كذلك وساعات  
ومعدنا ونجورا مخصوصا الى غير ذلك وان له من الاعمال  
كل ما كان متعلقا باصلاح المعاش وانتظامها او بالترزين  
والتجمل في عين الناس او حل سحر او عقد لسان شرير  
الى غير ذلك وان المريح كالوالى الموكل بالقتل والتخريب  
والافساد وغير ذلك وان له يوما ورجلين الى اخر ما  
تقدم ومن الاعمال كلما كانت من التسليط والتفريق  
بين المتحابين وايقاع العداوة والبغضة بينهما والتخريب  
للبلاد او التمريض والتهبيج والهلاك وما شبه ذلك  
وان الزهرة كزوجة الملك وان لها يوما ورجلين الى اخر ما  
تقدم ومن الاعمال كل ما كان من العطف والتهبيج والهو  
والفرح والنكاح وما شبه ذلك وان عطار دكانات  
الملك وان له يوما مخصوصا ورجلين وشرقا ومثلثة  
الى اخر الامور السابقة ومن الاعمال كل ما كان من استخراج  
الدفين او عطف قلب رجل عالم عليك او ايقاع مرض  
نفساى او عقد لسان او تخصيل منصب او وظيفة متعلقة



باهل الاقلام وما اشبه ذلك ولا يخفى عليك ان هذا  
 الامر الثاني كالشرح والايضاح للامر الاول ثالثا وهو  
 كالنتيجة للسابقين وذلك ان الانسان اذا عرف ان  
 الوفاق الفلاني منسوب الى كوكب كذا وعلم ان كوكب كذا  
 له من الايام والبروج والساعات والنجوم والاعمال الى  
 غير ذلك كذا وكذا اهتدى بذلك الى معرفة خواص  
 الوفاق ومعرفة كيفية استعماله وذلك لانه اذا علم ان  
 المسدس للشمس مثلا وان لها من الايام يوم الاحد  
 ومن البيوت برج الاسد والشرف درجة يطر من الحمل  
 ومن المعدن الذهب ومن النجوم النور والكافور والمسك  
 والعنبر ومن الاعمال القمر والغلبة الى غير ذلك من الامور  
 السابقة علم ان المسدس يصلح للقمر والغلبة والهبة  
 بشرط ان يكتب في معدن الشمس واثابه وفي ساعاتها  
 من يومها او من غيره وهي في شرفها وبيتها مع توفر حظها  
 المستلزم لعدم نحوستها مع تبخير العمل بجورها معلقا  
 بحيط متلون بلونها الى غير ذلك فانه يحصل المرام  
 ويتم المقصود وعلى هذا ففس بقية الاوفاق والدراري  
 فاذا اهتديت الى فهم ما ذكرته لك ووفقت الى  
 استنباط ذلك الجزئيات من كليتها المذكورة فقد حق

حزب

ثالثا

لك ان تتصرف بالافواق وصرت اذا من الحذاق وبعيد  
 ذلك ان يحصل ذلك لغير من شافه واخذ العلم عن  
 اهله ورجاله ومن اراد ان يخطى بجانب كبير من تلك  
 الاسرار ويفتح له ابواب ما استغلق من هائلك الاسرار  
 فعليه بكتابنا بمجبة الافاق في علم الحروف والافواق  
 واذا اراد الارتقاء عن ذلك فعليه بتحقيق ما ذكرنا  
 في مقدمة كتابنا الدر المنظوم وخلاصة السر المكتوم  
 في علم السحر والطلاسم والنجوم مع المقصد الاول منه  
 فانها نعم الكتابان في ذلك والمعينان على تحصيل ما  
 ههناك ولا اعرف لهما في فنها مثلها في تحرير الشروط  
 وتحقيق تفاصيلها فعليك بهما وبانقائهما والى ما  
 ذكرناه من الامور الثلاثة اشار الناظم بقوله **بالدراري**  
 اي ملاحظة ما لها من الدراري السبعة التي هي زحل  
 والمشتري والمريخ والشمس والزهرة وعطارد والقمر  
 هذا بالنظر الى الاعمال والخواص على ما اوانا اليه ثم لما  
 كانت الاوفاق المفردة بل الاوفاق مطلقا على قسمين  
 احدهما المقيدة وهي التي يشترط فيها ان يبقى من الوفاق  
 بعد اعتبار اسقاط الحلقة وفق ثم الذي تحتها كذلك  
 الى ان يبقى الا المثلث او المربع فليس في ايضا محلقا ومجوقا



ومشئرا ومطوقا كما يسمى مقيدا وثانيهما المطلقة وتسمى  
المجردة وهي بخلافها وكانت المقيدة المفردة غير المثلث مع  
كثرتهما وعدم تناهيهما كلها تدور على المثلث اذ هو مركزها  
وقطرها بديا به فقال **وضع المثلث عددا** اي غير مكسورا ولا  
ولاى **وطبعا** اي مبدوا وبواحد ويقابله العددي وهو  
المعرب بالاعداد المخترعة وهو متفرع على الطبيعى وسيات  
الكلام عليه بعد الفراغ من الطبيعى ثم للقوم ههنا لفظان  
اصطلاحيان بكثر دورهما في كلامهم فلا بد من معرفتهما  
قبل الشروع في الاوافق العددية وهما الملبين والقطر  
فاما القطر فهو عبارة عن ملتي الخطين المعبر عنه عند  
بعضهم بالزاوية وهو على اربعة اقسام واصطلاحوا على  
ان يسمى الاعلى من جهة اليمين بالاول والاعلى من جهة  
اليسار بالثاني والاسفل من جهة اليمين بالثالث والاسفل  
من جهة اليسار بالرابع ثم الاول والرابع متقابلان كما  
ان الثاني والثالث متقابلان واما الملبين فهو عبارة  
عما بين القطرين وهو على اربعة اقسام ايضا اعلى وهو  
ما بين القطر الاول والثاني ويقابله الاسفل وهو ما بين  
القطر الثالث والرابع واما بين القطر الاول  
والثالث ويقابله الایسر وهو ما بين القطر الثاني والرابع

هو اية ولما كانت الخ

جدا

فاذا عرفت ذلك سهل عليك فهم كلام الناظم في هذه  
الاوافق العددية اذ كلامه فيها كله يدور على هاتين  
اللفظتين كما اشار الى ذلك بقوله

**فضع واحدا في بيت وسط ملين**

**يمينا اذا شكل المثلث تقبلا**

فقوله فضع واحدا جواب اذا مقدما عليه لضرورة  
الوزن ولذلك قرنه بالقاء والتقدير اذا اردت تغيير  
شكل المثلث واقبلت على تحصيله فضع واحدا الى اخره  
والمراد ان ابتداء تغييره يكون بوضع الواحد في البيت  
الاول من الملبين اليمين ثم وضع الاثنين في القطر  
الرابع وهو الذي اراد بقوله **ويا لقطر الدال اللام**  
بمعنى في اي وضع الاثنين في القطر الرابع وضع **جما** وضع  
**دالا** اي اربعة بعد الجيم **على الولا** اي من غير فاصل  
لكن من الجهة اليسرى وهو القطر الثاني لامتناع وضعها  
من الجهة اليمينية لما يلزم على ذلك من السداد البيتين  
المتقابلين وهو ممتنع لاستلزامه اختلال الوقوف اذ من  
المقرر عندهم انه لا بد ان يكون كل بيتين متقابلين مشتملين  
على عدل الوقوف وهذا انما يتأتى انهاء لا ابتداء **وضع**  
**ها** اي خمسة **لاوسط البيوت** اي في وسط البيوت كلها



وهو المركز الى هذا انتهى التعمير الاول من الثلاثي وأما  
 التعمير الثاني فلك فيه ثلاثة طرق احدها ان تنقص  
 واحدا من عدد عدل المثلث الذي هو عشرة كما سيأتى  
 بيانه في كلام الناظم بعد الفراغ من الاوراق العددية  
 فتبقى تسعة فتقابل بها الواحد الذي هو الاول في التعمير  
 بان تضعها في البيت المحاذى لبيت الواحد وهو ثالث  
 السطر الثاني عرضا ثم تنقص من التسعة واحدا فتبقى  
 ثمانية فتقابل بها الاثنين بان تضعها في البيت المحاذى  
 لها وهو القطر الاول ثم تنقص من الثمانية واحدا فيبقى  
 سبعة فتقابل بها الثلاثة بان تضعها في البيت المحاذى  
 للثلاثة وهو ثاني السطر الثالث عرضا ثم تنقص من  
 السبعة واحدا فيبقى ستة فتقابل بها الاربعة بان تضعها  
 في البيت المحاذى للاربعة وهو القطر الثالث وبها تم  
 التعمير فلهذا صورته

٤	٣	١
٩	٥	١
٢	٧	٦

وقد اشتملت هذه الطريقة على  
 امرين احدهما نقص الواحد من  
 العدل وثانيها المقابلة وقد علمت  
 ما قدرناه سابقا في المقابلات ان القطر الاول يقابله الرابع  
 ولهذا جعلنا مقابلة الاثنين الموضوع في القطر الرابع

التميز

الثمانية هي التي في القطر الاول وان القطر الثاني يقابله  
 الثالث كما في مقابلة الستة للاربعة وان الملبن الايمن  
 يقابله الملبن الايسر كما في مقابلة السبعة للثلاثة وعلى  
 هذه الطريقة التي قدرناها درج الناظم والى الامر الاول  
 الذي هو نقصان الواحد من العدل اشار بقوله **وطففت**  
 اي انقصن واحدا **على** اي من **عد عدل** اي عدل المثلث  
 الذي هو عشرة فتبقى تسعة **عادل** اي بها اي التسعة  
 المذكورة بان تجعلها في البيت المحاذى للواحد ليحصل  
 التعادل مع الواحد بها لانخبار قلة الواحد بكثرة التسعة  
 لما نقرر عندهم انه لا بد في كل وفق طبيعي من اشتغال كل  
 بيتين متحاذين منه على عدد عدله وقد علمت ان عدل  
 المثلث عشرة ولا شك ان التسعة اذا ضمت مع الواحد  
 صار المجموع عشرة فاجز هذا القانون في جميع البيوت  
 المقابلة لتظهر لك المناسبة في وجه التسمية قوله  
**ومقابلا** عطف تفسير فهو تنعيم ثم اشار الى الامر الثاني  
 من الامرين المذكورين وهو المقابلة بقوله **تقابلهما**  
 اي البيوت الخالية بالتسعة وما بعدها اما **القطران**  
 فانك تقابل **اولا** اي اولهما **بدها** اي برابعها و  
 تقابل **بآ** اي ثانيها **بحجم** اي بثالثها واللام بمعنى البناء



واما الملا بين فائلك تقابل ملين اليمين باليسر والاعلى  
بالاسفل والى ذلك اشار بقوله **ثم يمين** اى تقابل يمين  
**بشمال** اى باليسر و **ثم** ليست على بابها اذ ليس بين  
مقابلة الاقطار والملا بين ترتب فضلا عن التراخي  
كما عرفت بل الواقع تقديم بعض الملا بين على الاقطار  
**واعلى بسفلى** اى وتقابل الملين الاعلى بالاسفل **ثم**  
استشعر الناظم رحمه الله تعالى سؤالا وهو هل نقصنا  
الواحد من العدل ومقابلة الباقي على الاسلوب المذكور  
خاص بالمثلث اى شامل له ولغيره بحيث يقاس عليه  
غيره فاق بما يدل على الجواب وهو قوله **قسه** اى  
المذكور من اسقاط الواحد من العدل والمقابلة للباقي  
على الاسلوب السابق **ان كنت حاذقا** اى هذا امر غير  
مخصوص بالمثلث بل شامل له ولغيره ولا يخفى وجه  
قياس غيره عليه عند من هو حاذق كما سنبينه ان  
شاء الله تعالى عند التكلم على كل وفق من الاوافق  
الطبيعية افرادا كانت او ازواجا وثاني طرق التعبير  
انك متى وصلت الى الخمسة وقد بقي من البيوت الخالية  
اربعة تنظر الى اى بيت من البيوت الخالية من غير  
تعيين ما يجاذى ذلك البيت او الملين المقابل والقطر

المقابل

المقابل وتنظروا في ذلك البيت المعمر من العدد فاذا عرفت  
فانظروا ماذا ياتمه للعشرة التى هى العدل فاذا عرفت ذلك  
المستم فضعه في ذلك البيت الخالي وهكذا تفعل حتى تملأ  
البيوت كلها فتجئ صورة الوفق على الهيئة السابقة اذ لا  
خلاف الا في الوسائل والمقصود واحد مثلا اذا لاحظت  
ثاني الثالث الذي في الملين الاسفل مع ثاني الاول الذي  
في الملين الاعلى المحاذي له تجد الثلاثة نقصت عن العشرة  
بسبعة فتضع السبعة في ثاني الثالث وكذا اذا لاحظت  
القطر الثالث مع القطر الثاني تجد المستم ستة فتجعلها  
فيه وعلى هذا فقس وثالثها ان تستمر في المشي على  
ترتيب الاعداد ملتزما بالترتيب في المقابلة كما في الطريقة  
الاولى الا ان الطريقة الاولى المقابلة فيها ابتدئت من  
الواحد فانهت الى اكبر الاعداد مع التناقص في العدد  
المقابل به وههنا بالعكس لانك تبتي بمقابلة  
الاكبر فالاكبر الى ان تنهي الى مقابلة الاصغر مثلا في  
هذا الوفق المثلث متى وصلت الى الخمسة تستمر على  
الزيادة مقابلا لما بعد الخمسة وهو الستة بالاربعة  
التي هي اكبر الاعداد المقابلة ثم بما بعد الستة الذي  
هو السبعة بالثلاثة التي هي تلوا الاربعة في الكبر وهكذا



مترقيا من جهة العدد الاصلى المفتوح به تعبير الوفاق  
ومتدليا من جهة العدد المقابل به حتى تنتهي الى مقابلة  
التسعة التي هي اكبر الاعداد بالواحد الذي هو اصغرهما  
وهذا طاهر بالتامل في الشكل المتقدم فانه الطريقة  
الثالثة هي التي يجب ان يعتنى بها الانسان ويتقنها لانها  
التي تنفعه في ادخال الاعداد الاختراعية في المثلث  
وفي الاوافق الفردية المطوقة الانية بخلاف الطريقتين  
السابقين فانها لا يرتكبهما الانسان الا اذا كان مراده من  
تحصيل الوفاق الطبيعي لاجل تعليم او كتابة لاجل خاصية  
مخصوصة واما لو اراد تعبير مثلث في وسط مخمس او مسبع  
او غيرها من الاوافق الافرادية المطوقة المتوقف تعبيرها  
على المثلث او اراد ادخال الاسم والاية او غيرها فيه فانه  
لا يصح مشيه فيه بالطريقتين السابقتين وانما يتم بهذه  
الطريقة الثالثة فقط فافهم ذلك ثم لما كانت الافلام  
المستعملة في هذا الفن متعددة والناظر انما ذكر التعبير  
ولم يبين العلم المعرب نشا بسبب سؤال حاصله التعبير  
المذكور بأي قلم يكون ابا للهندي ام بالطبيعي ام بالغباء  
ام بتعريف ذلك فاستار الى ما يفيد الجواب بقوله **وافلام**  
**هند فضلت** اي على غيرها من الافلام ومن هذا قل بعضهم

ان السرفى الاوافق مودوع في القلم الهندي وذلك لانهم  
اختلفوا في منشأ السرفى التأثيرات الوفاقية على ثمانية  
اقوال مذكورة في محلها هذا من جملتها قوله **ثم اولا** اي  
جعل القلم هندي اولى من غيره لاختصاره وسهولته  
فهو تنمى ثم هذا الوفاق الطبيعي الذي فرغ من بيان وان  
كان مقصود الذاتية وذا خواص عديدة ومنافع كثيرة كما  
فتحنا خلاصتها في التحفة الرابعة من خامسة كتابنا بهذه  
الافاق الا ان الغالب اتخاذه وسيلة العدد المحسوب بالاعداد  
المختزعة من اسماء او ايات او غيرها المناسبة للاغراض  
المطلوبة اذ بيان موقوف على معرفة الطبيعي ولذلك  
اتبع به فقال **ووضعك اسماء فيه** اي في المثلث  
الطبيعي والاسم ليس بشرط اذا الاسمان او الاسماء بالاية  
والايات بل الاعداد مطلقا كذلك انما يكون بمراعاة  
ثلاثة امور احدها طرح المخصوص من العدد الذي  
اريد ادخاله في الوفاق الا ان الناس مختلفون في قدر  
المطروح على طريقتين احدها طريقة الناظم وهي مطردة  
في جميع الاوافق من المثلث الى ما لا نهاية له وذلك  
انه يطرح من كل وفق وفقه ووفق الوفاق عبارة عن  
عدد ضلعه الطبيعي كالحسنة عشر في المثلث والاربعة



والثلاثين في المربع والخمسة والستين في الخمس الى غير ذلك والقاعدة المطردة في تحصيله لكل وفق ان تضرب عدد عدله الذي هو عبارة عن جملة عدة بيوت مع زيادة واحد في نصف بيوت ضلعه ففي المثلث مثلاً جملة بيوت تسعة واذا ردت عليها واحدا صارت عشرة فهي عدله فاذا ضربتها في واحد ونصف الذي هو نصف بيوت ضلعه خرج لك خمسة عشر في وفق المثلث ومتى اردت ادخال عدد في المثلث كعدد اسم الجلالة الذي هو **٦٦** فلا بد لك على مذهب الناظم من طرح خمسة عشر منها فيبقى احد وخمسون وعلى هذا فقس غير المثلث الثانية طريقة غير الناظم وهي ايضا مطردة في جميع الاوافق من المثلث الى ما لا نهاية له وذلك بان يطرح من كل وفق عدد وفقه المعروف في الطريقة الاولى الا عدد بيوت ضلع ذلك الوفق كالثلاثة في المثلث والاربعة في المربع والخمسة في الخمس الى غير ذلك مثلاً تطرح في المثلث اثني عشر لانها هي الباقية بعد طرح الثلاثة التي هي عدد بيوت ضلعه من وفقه الذي هو خمسة عشر وفي المربع ثلاثين لانها الباقية بعد طرح الاربعة التي هي عدد بيوت ضلعه من عدد وفقه الذي هو اربعة

والثلاثون

والثلاثون وفي الخمس ستين لانها هي الباقية ايضا بعد طرح الخمسة التي هي عدد بيوت ضلعه من عدد وفقه الذي هو خمسة وستون وعلى هذا فقس والقاعدة المطردة في تحصيله ان تاخذ عدة بيوت الوفق الا واحدا وتضربها في نصف بيوت ضلعه فما خرج فهو الطرح المطلوب ففي المثلث مثلاً تاخذ ثمانية لان عدد بيوت تسعة واذا طرحت منها واحدا بقي ثمانية تضربها في واحد ونصف الذي هو نصف بيوت ضلعه فيكون الخارج اثني عشر وهي الطرح المطلوب وعلى هذا فقس وثانيها فسمها باقى بعد احد الطرحين المذكورين على عدد بيوت ذلك الوفق ففي المثال في الجلالة ان مشيت على مذهب الناظم واسقطت خمسة عشر من ستة وستين وبقي احد وخمسون نقسمها على الثلاثة التي هي عدد بيوت ضلع المثلث فيخرج لك سبعة عشر وان مشيت على مذهب غيره وطرحت اثني عشر وبقي اربعة وخمسون اذا قسمتها على الثلاثة خرج لك ثمانية عشر وعلى هذا فقس غيره وثالثها ان تاخذ خارج القسمة وتدخل به في محل الواحد من الطبيعي سالكا على الطريقة المعهودة فيه بزيادة واحد واحد حتى ينتهي لا عظم الاعداد فيه فينتهي فيه عملك



فيطلع في كل ضلع من اضلاع طوليا او عرضيا وفي كل قطر  
من قطريه عدد الالاسم المراد من غير زيادة ولا نقصان  
الا انك اذا مشيت على طريقة الناطم في الطرح يجب عليك  
ان تضيف الى خارج القسمة واحدا ابدا وفي مذهب غيره  
لا يحتاج الى ذلك ففي المثال المفروض متى مشيت على  
مذهب الناطم وخرج لك سبعة عشر تضيف اليها واحدا  
لتصير ثمانية عشر ثم تدخل بها في محل الواحد في الطبيعي  
بخلاف ما اذا مشيت على طريقة غيره فان الخارج من اول  
الامر يكون ثمانية عشر فلا يحتاج الى زيادة شئ عليها  
ومن هذا العرف ان سلوك طريقة غير الناطم اقل تكلفا  
والى اول الامور المذكورة اشار الناطم بقوله **في نقص**  
**وفقه** لما علمت ان مذهبه في الاستقاط هو اسقاط الوفق  
ووفق الثلث خمسة عشر كما علمت والى ثانياها اشار  
بقوله **وتثليثك الباقي** اي قسمتك اياه على الثلاثة  
التي هي عدد بيوت ضلع الثلث والى ثالثها اشار بقوله  
**كشيك اولا** اي نمشي بالثلث الذي هو خارج القسمة  
بعد اضافة واحد اليه وحذف اضافة الواحد اما الضيق  
النظم او للاحالة الى الفطن العارف بالفضن كما هو دأبه  
في اكثر المباحث وهذه صورته

ثم استشعر الناطم سؤالا فاشيا  
عماد ذكره من الامور الثلاثة  
وتقريره حل وضع الاسم في كل  
وفق من الاوافق يتوقف على  
هذه الامور الثلاثة المذكورة للثلاث او هي خاصة  
بالمثلث فقط فاشار الى ما يفيد الجواب بقوله **كذلك**  
**تسعى** اي تفعل من نقص الوفق وقسمة الباقي على بيوت  
ضلع ذلك الوفق واخذ خارج القسمة والدخول به في  
محل الواحد والمشي الى منتهى الامداد بزيادة واحد واحد  
في كل **وفق اردته** سواء كان مثلثا او غيره مستمر ذلك  
الى المعشر المعبر عنه **بفلك الابراج** بل والى وفق المائة  
بل الى ما يمكن وضعه في الاوافق مما لا يتناهى وسننبه  
على هذه الامور الثلاثة وتيقيد ببيانها عند التكلم  
على كل وفق في باب الخاص به ان شاء الله تعالى وانما  
سمى المعشر فلك الابراج لصلاحيته لكل برج من  
البروج الاثنى عشر بخلاف غيره فانه مفيد ببرج او برجي  
ذرية كما سبق ذلك مفصلا اوائل الباب وهذا كله  
اذا صححة القسمة ولم ينكر شيئا فاما ان حصل كسر  
في القسمة فانه لا بد من اعتبار امراض رائد اعلى الامور

٢١	٢٠	٢٥
٢٦	٢٢	١٨
١٩	٢٤	٢٣



الثلاثة السابقة وهو انك تأخذ الثلث الصحيح وتضيف  
اليه واحدا ان مشيت على طريقة الناظم وتدخل به من  
محل الواحد كما سبق بزيادة واحد واحد حتى اذا وصلت  
الى بيت السبعة تضيف الكسر الى ما يستحقه البيت  
وتضع المجموع فيه ثم تبني على المجموع الى اخر الوفق بزيادة  
واحد واحد فيحصل المطلوب مطلقا سواء كان الكسر  
واحدا واثنين الا ان يخل واحد فطري بمقدار الكسر الزيد  
فينقص بقدر الكسر وهذا مثال ما اذا كان الكسر اثنين  
والعدد المفروض ادخاله فيه ثمانية وستون ومن  
ذلك يعلم ما اذا كان الكسر واحدا ولهذا اشترط بعضهم  
كما عرفت في اول الكتاب في العدد المدخول به في المثلث  
ان يكون ذا ثلث صحيح ولم يشترط ذلك الآخرون وقد  
عرفت مبنى الخلاف بين الفريقين مما قررناه هناك  
وهذه صورته

٢٧	٢٠	٢١
١٨	٢٢	٢٨
٢٣	٢٦	١٩

ولما فرغ من المثلث الذي هو  
اول الافراد ومادتها اشار الى  
ثانيها وهو الخمس بنوعيه فقال  
**وضع الخمس** اي هذا مجته **مجوقا** اي مفيد او مشذرا  
ومطوقا وهي كلها الفاظ مترادفة معناها واحد وهو

الذي

الذي اذا سقطت منه ضلعاً من كل جانب اعنى دورا كاملا  
بقي الباقي مثلثا صحيح الاضلاع والافطار **ومجودا** ويسمى  
ايضا مطلقا وهو ما لا يكون كذلك ثم الاول منها وهو  
المجوف له تعبيران اشار الى اولها بقوله  
**مخسرها ضلع واحد بيت وسطها**

**يميناً يليه الباء شبرها الاو لا**  
اي حال كون سيرك شبرها يسيرك في الاول الذي هو  
المثلث من جهة ان الابداء بوسط المين الايمن ثم الانتقال  
منه الى القطر الرابع ولم يرد التشبيه من كل وجه اذ  
الانتقالات هنا ثنتان **وضع جيم** اي ثلاثة **لقطر**  
**الدال** اي في القطر الرابع **وضع الدال جنبها** اي من جهة  
اليمين **وضع هاء** اي خمسة **لوسط بالمدين** في **علاء**  
اي في وسط المدين الاعلى **وضع تحت قطر الباء** اي الثاني  
**واوا** اي ستة **وضع زائها** اي سبعة **فويق** اي فوق  
السته يعني في القطر الثاني **وضع حاء** اي ثمانية **تلوا**  
**فطرك او لا** اي جنب القطر الاول من الجهة اليسرى يمين  
الخمس وبذلك يتم التعبير الاول وهذه صورته  
كما ترى في الصفحة  
الانتية



والى التعبير الثانى اشار

بقوله **بقي وسطها شكل**

**المثلث** اى اذا فعلت ما

ذكرناه بقي وسط الشكل

المخمس شكل المثلث كما هو

مشاهد **فعله** اى فعل

٧		٥	٨	
٦				
				١
				٢
٣	٤			

المثلث وطريقه **مضى عنك** فى الباب السابق فلا يشكك عليك وجه السير فيه **فانقص عددل مقابلا** الا انك لا تبدى بتغييره بالواحد كما فعلت هناك بل نبالى ما وقفت عليه من الاعداد وهو التسعة كما اشار الى ذلك بقوله **ولكن تبادى بالاعداد** اى بالعدد الذى وقفت عليه **كتسعة لهذا** المثلث **فقس** اى على المثلث او على المخمس غيره من الاوافق الاتية **واعقل لما كنت قائل** لتعرف وجه القياس ثم بعد فراغك من تغيير المثلث تكمل الوفق بوجه من الوجوه السابقة **فالمثلث** الا ان المصنف من دابة المشى على الاول منها ولذلك قال انفا فانقص عددل اى انقص واحدا من عددل المخمس الذى هو ستة وعشرون مقابلا اى بتلك الخمسة والعشرين الواحد ثم تنقص منها واحدا فيبقى

انجم

اربعة وعشرون فتقابل بها الاثنين وهكذا الى ان تقابل الثمانية عشر بالثمانية فتعبر بذلك التعبير للوفق وهذه صورته

٧	٢٢	٥	٨	٢٣
٦	١٤	١١	١٦	٢٠
٢٥	١٧	١٣	٩	١
٢٤	١٠	١٥	١٢	٢
٣	٤	٢١	١٨	١٩

ومما قدرناه تعلم ان فى كلام

الناظم تقديم و تاخيرا

ثم لما فرغ من الكلام على

تغيير الوفق المجوف اشار

الى قاعدة المجرد بقوله

**مجرده** اى المخمس اى فان اردت تغيير مجرده **محضا** بغير

**مثلث** تفسير لقوله محضا اى الخالص من وجود المثلث

في وسطه فان اردت تغيير ذلك فطريقته ان **تسير**

**بفرس** متسفلا متشملا **ثم نفس** اى بعد خمسة افراس

حال كون النفس فوقيا وقوله **شملا** مؤخر عن محله

اللايق به اذ محله بعد قوله بفرس كما قررناه اى تسير

بفرس حال كونك متشملا اى متياسرا بعد التسفل

ثم نبه على قاعدة مطردة في جميع الاوافق حتى الحرفية

بقوله

**وان فى الابيات فى العد فاقدرن**

**مقابلهما يمينا وفوقا واسفلا**



منطبقا عليها يعنى اذا فقدت بيتا من اليمين فارجع الى  
مقابله في اليسر وبالعكس وان فقدت من الاعلى  
فارجع الى اسفل وبالعكس لانك تقدر المقابل منطبقا  
على البيت المنتقل منه على صورة الابنية فيسهل لك  
حينئذ وجه السير وما قرناه لعرف ان في هذا الخمس  
احدى وعشرين فرسا واربعة انفس والابتداء من  
القطر الاول وهذه صورته

١٨	١٠	٢٢	١٤	١
١٢	٤	١٦	٨	٢٥
٦	٢٣	١٥	٢	١٩
٥	١٧	٩	٢١	١٣
٢٤	١١	٣	٢٠	٧

ولما فرغ من بيان طريق  
السير في الخمس بنوعيه  
الطبيين اشار الى كيفية  
وضع الاسم فيها فقال  
**وضع الاسم** او الاسمين او  
الاية او الايات او غيرهما لما  
عرفت ان ذكر الاسم ليس بقيد وانما هو جرى على الغالب  
**فيها** اي في الخمسين السابقين **عددا** اي لانكسيرا ولا  
ولاء لتقدمهما في محلها اعلم ان هذين الخمسين لها احكام يشتركان  
فيها واحكام يفرقان فيها فيكون لكل منهما احكام تخصه  
دون الاخر اما الاحكام التي يشتركان فيها فتلاثة احدها الطرح  
واليه اشار الناظم بقوله **خمسينا** اي الاوافق بنوعيه

السابقين

السابقين **خمسينا** **طففت** من العدد المطلوب  
ادخاله فيها يريد انه لا بد في كل عدد تريد ادخاله في احد  
الخمسين من طرح خمس وستين او لا ومن هذا تعرف انه  
لا بد من كون العدد المدخول به فيما زاد على خمس  
وستين بقدر ما يمكن قسمته على الخمسة ثم لا يخفى عليك  
ما تقرر سابقا ان طرح خمس وستين ليس امر متعينا لما  
عرفت ان في مذهب غير الناظم طرح ستين فقط  
وثانيها قسمة ما بقى احد الطرفين على خمسة عدد بيوت  
ضلع الخمس واليه اشار بقوله **وتقسم** اي الباقي بعد  
الطرح المذكور **انما سا كما قلت اولا** اي عند قوله  
كذلك نسعى كل وفق اردته البيت وثالثها لم يذكره الناظم  
وهو ان تاخذ خارج القسمة وحده او مضافا الى واحد  
حسب ما اردت كبه من احد الطرفين وتدخل به من محل  
الواحد من الطبيعي من احد الوفقتين الطبيعيين ما شيا  
على زيادة واحد واحد حتى تنتهي الى اكبر الاعداد الذي  
هو اخر الوفق فيتم بذلك عملك مثلا اذا اردنا ادخال  
اسمه تعالى العليم في احد الخمسين المذكورين فانا نأخذ  
عدده بالجمل الكبير بعد اسقاط الة التعريف فنجد  
مائة وخمسين لان العين بسبعين واللام بثلاثين والياء



بعشرة والميم باربعين والمجموع ما ذكرناه ثم نطرح منه  
ستين فيبقى تسعون فنقسمها على خمسة فيخرج لنا  
ثمانية عشر ونطرح خمسا وستين على مذهب الناطم  
فيبقى خمس وثمانون فنقسمها على الخمسة فيخرج لنا  
سبعة عشر ثم نأخذ الثمانية عشر وحدها على الاول  
والسبعة عشر بعد اضافة واحد اليها لتعبر ثمانية  
عشر وعلى كل حال ندخل بالثمانية عشر من محل الواحد  
من اى الوفقيين اردنا ونمشي بها على ترتيب اعداد الطبيعي  
مع زيادة واحد حتى تنتهي الى الخامس والعشرين فيتم  
بذلك العمل وان اشكل عليك شئ ما ذكرنا فاعليك  
بتزليل المقال على المثال وهذه صورتها مبتدأ  
بالمجوف مجوف عليم مجرد عليم

٤٠	٤٥	٤٢	٤٩	٤٤
٣٧	٣٣	٢٨	٢٩	٢٣
١٨	٣٦	٣٠	٤٤	٤٢
١٩	٣١	٣٢	٢٧	٤١
٣٦	٣٥	٣٨	٢١	٢٠

فهذه جملة الاحكام التي يشتركان فيها واما الاحكام

التي

التي

التي يفترقان فيها في احكام الجبر عند حصول الكسر  
وذلك لان العدد المدخول به في احدهما متى انقسم من غير  
كسر فان الحكم يكون كما تقدم واما ان حصل في القسمة  
كسر فان الحكم لا يكون كذلك بل يكون لكل واحد منهما  
احكام تخصه فاما المجرى فتحتحصل فيه كسر اربعة فاما  
دونها اذ لا يتعداها كسره فلك في جبره طريقان احدهما  
طريق التفصيل وهي ان تنظر الى الكسر الحاصل وتفصل  
فيه فان كان اربعة تطرح ثلاثة من الكسر وتضع واحدا  
في النفس الاول مضموما الى ما يستحقه ذلك البيت من  
العدد الصحيح المدخول به ولا ثم تبني عليه الى اخر الوفق  
وان كان الكسر ثلاثة تطرح منه اثنين وتأخذ واحدا  
وتضعه في النفس الثاني مضافا الى ما يستحقه ذلك البيت  
من عدد الاصل ثم تبني عليه الى اخر الوفق وان كان الكسر  
اثنين تطرح واحدا وتبقى واحدا تضعه في النفس الثالث  
مضافا الى ما يستحقه ذلك البيت من العدد الاصل ايضا  
وتبني عليه الى اخر الوفق وان كان الكسر واحدا تضعه  
في النفس الاخير مضافا الى ما يستحقه ذلك البيت  
من العدد الاصل ويتضح ما ذكرناه باربعة اوراق  
والحكمة في وضع الكسر على هذه الاسلوب في هذه







٥٠	٦٤	٧٣	٥٩	٦٧
٧٦	٥٧	٦٥	٥٤	٦١
٦٨	٥١	٦٤	٧٤	٥٥
٦٤	٧٤	٥٨	٦٦	٥٤
٥٦	٦٩	٥٤	٦٠	٧٥

١٥	٢١	٤٧	٤٤	٤٦
٤٠	٢٢	٣٠	١٨	٢٦
٤٤	١٤	٢٩	٣٨	٢٠
٢٧	٣٦	٢٣	٣١	١٩
٤١	٤٤	١٧	٢٥	٣٩

ومن هذه الامثلة ظهر لك ان الفرق بين الطريقتين  
انما يظهر فيما اذا كان الكسر غير الواحد واما اذا كان  
واحدا فلا يظهر الفرق بينهما الا باعتبار فقط فلا تغفل  
واما المجوف فانه لا يتصور تمثيله على شئ من الطريقتين  
السابقتين وانما يكون جبره بطريقة اخرى وهي  
طريقة النقط وذلك بان تنقط خمسة بيوت منه بحيث  
لا يجمع نقطتان في سطر من الاسطر الطويلة ولا العرضية  
ولا في قطر من القطرين لان ذلك يوجب اختلاله وينصو  
في ذلك اوجه كثيرة مذكورة في محلها واشهرها طريقة  
جادية وهي ان تنقط ثالث الاول واول الثاني ورابع الثالث  
وثاني الرابع وخامس الخامس ثم بعد ذلك تاخذ الخمس  
الصحيح وتدخل به من محل الواحد من الطبيعي المجوف  
وكما وصلت الى بيت منقوط اضيفت الكسر برمته الى

ما

ما يستحقه ذلك البيت من العدد فتضع الجميع فيه فاذا  
جاوزته طرحت الكسر عن الاعتبار ولا تبني عليه بل على  
العدد الاصل حتى ياتيك بيت فقط اخر فتزد الكسر على  
ما يستحقه ذلك البيت وتضع الجميع فيه وهكذا الى ان  
يتم الوفق ولك وجه اخر اقل تكلفا من هذا وهو ان  
تدخل بالخمس الصحيح وتمشي به الى اخر الوفق من غير  
ملاحظة الكسر اصلا ثم تلتفت الى البيوت المنقوطة  
فتضيف الكسر الى ما يستحقه ذلك البيت وتضع من  
خارج الجدول محاذياله حتى اذا اكملت التعبير رجعت  
الى الاعداد الموضوعة خارجا وتضيف الكسر الى كل  
عدد فتضعه في البيت الذي هو محاذي له وهكذا الى  
ان تكمله الثانية ان تعمر كل بيت بما يستحقه الا  
انك لا تنصرف في النقطة بل تتركها بحالها لتكون  
علامة على يديها حتى اذا اكملت التعبير رجعت الى  
كل عدد موضوع في بيت نقطة تكمله بكسره مصححا  
للعدد الموضوع فيه وعلى كل حال يحصل المطلوب  
ويتصور توضيح المراد باربعة جداول وهذه صورتها  
وهي كما ترى في الصفحة  
الآتية



مخوف اسمه جامع كسره .: مخوف اسمه رجم كسره  
.: اربعة .: .: ثلاثة .:

٤٥	٦١	٤٦	٤٦	٦١
٤٤	٥٠	٤٩	٥٤	٦١
٦٤	٥٨	٥١	٤٧	٤٩
٦٤	٤٨	٥٣	٥٥	٤٠
٤٤	٤٤	٥٩	٥٦	٥٧

١٦	٣١	١٨	١٧	٤٤
١٥	٢١	٢٠	٤٥	٣٣
٤٤	٣٠	٢٤	١٨	١٠
٤٤	١٩	٢٤	٢٧	١١
١٦	١٣	٣٠	٢٧	٢٨

مخوف اسمه قريب كسره .: مخوف اسمه مؤمن كسره  
.: اثنا .: .: واحد .:

٥٦	٧١	٥٦	٥٧	٤٤
٥٥	٦١	٦٠	٦٥	٧١
٧٤	٦٨	٦٤	٥٨	٥٠
٧٤	٥٩	٦٤	٦٥	٥١
٥٤	٥٤	٧٠	٦٧	٦٨

٤١	٤٦	٤٠	٤٤	٣٧
٤٠	٤٦	٤٥	٣٠	٣٥
٤٩	٤٤	٤٧	٤٤	١٥
٤٨	٤٤	٤٩	٤٩	١٦
١٨	١٨	٤٥	٤٤	٣٣

فتمحصل ما ذكر في الوفاقين صحة وجبر اربعة عشر جد ولا  
اثنا مع الصحة واثنى عشر مع الجبر ثمانية منها في جبر  
مجرد واربعة في المخوف وانما قلنا ان المخوف لا يصلح

تمشيت

تمشيت على طريقة من الطريقتين السابقتين لانهما مبنيان  
على وضع الكسر في بيت واحد اما جملة او تفصيلا على  
التفصيل السابق والمخوف لا يتصور فيه وجود بيت  
واحد يوضع فيه الكسر جملة او تفصيلا فمبني به حتى  
يشمل جميع البيوت لعدم ابتنا سيره على الادوار كما  
هو شأن المجرد وبما قررناه يظهر لك ان قول الناظم  
**ولكنه ان كان كسر فردته لية** اي لبيت خمسة  
عشر وهو النفس الاول لا ينطبق على شئ من الوفاقين  
اما المخوف فلما ذكرنا من عدم تاني وجود بيت واحد  
يوضع فيه الكسر ثم مبني به على وجه يخبر به البيوت  
للعلة السابقة واما المجرد فلما ذكرنا ان له طريقتين  
طريقة التفصيل وطريقة الاجمال فاما طريقة التفصيل  
فقد عرفت انها لتسد عن اربعة بيوت على سبيل  
المبادلة على حسب كليات الكسور كما سبق ولا يتالي  
ذلك في بيت واحد فانتهى ارادة هذه الطريقة ايضا  
فبقى طريقة الاجمال فان الكسر فيها مطلقا يتالي  
وضعه في بيت واحد كما عرفت الا ان ذلك البيت هو  
بيت يرا الذي هو النفس الاخير لا بيت يه ولما داي  
بعضهم هذا الذي ذكرناه اعتذر عن الناظم بقوله لعله



اراد ان يقول **ليز** فسبق القلم الى يه الا ان هذا الاعتذار  
ولو حصل به تصليح كلام الناظم من وجه يخل به من  
وجه آخر لاقتضائه ارادة خصوص المجرى المنافي للعموم  
الترجمة لانه قال وضع الاسم فيهما ولم يقل في المجرى فيكون  
بين اول الكلام واخره منافاة الا انه على كل حال اولى  
بان يلجأ اليه لاختلال ارادة ما عداه بالمره لان ارتكاب  
اخف الضررين متعين سبحانه من لا يسهوا وقوله **وسير الفرس منه مطولا** يقوى كلام المصلح اذ لا فرس  
في المجوف اصلا لا طولا ولا عرضا مع ان هذا الكلام  
اللايق ان يذكره في مبحث المجرى عند قوله تسير بفرس  
ثم نفس مشملا لانه ذكر الفرس هناك مطلقا مع ان  
المراد كونه فرسا طوليا كما تقدم ولما فرغ من الكلام على  
المخمس بنوعيه طبيعيا وعدديا انتقل يتكلم على المسبع  
المجوف فقال **وضع المسبع** اي مجوفا وله تعبيرات  
اولى وثانوى فاما الاولى فقد اشار اليه بقوله **وفي**  
**سبعة** اي مسبع **ضع واحدا وسط ملين بمينا ولا** اي  
الى ثلاثة ابيات متوالية طولا يكون في الاول منها  
الواحد وفي الثاني اثنان وفي الثالث ثلاثة وترك  
القطر الثالث خاليا بلا تعبير واليه اشار بقوله **خل**

**قطر** اي ثالثا **مقطلا** اي خاليا عن التعمير **وضع تاليا**  
وهو الاربعة **في قطر دال** اي في القطر الرابع **باسفل**  
اي حال كون التعمير في الملبين الاسفل وتعرفه ثلاثة  
بيوت متوالية ايضا لكن عرضا ابتداءا وها من القطر  
الرابع المذكور والانتها الى البيت المجاور لوسط الملبين  
الاسفل كما اشار الى ذلك بقوله **ولا الى جار البيت**  
**الوسط** اي المتوسط **اسفلا** اي من الملبين الاسفل  
بان تضع الاربعة كما ذكر في القطر الرابع والخمسة فيما  
يليه من الملبين الاسفل والسنة في البيت المجاور للبيت  
الوسط من ذلك الملبين **وضع تاليه** اي تالى العدر  
الاخير وهو السبعة **في وسط الملبين من علا** اي في  
وسط الملبين الاعلى **وضع تاليه** وهو الثانية **قرب**  
**الوسط** اي وسط الملبين **اليسر** اي حال كون ذلك الملبين  
**اليسر من علا** اي من جهة الفوق وتستمر منه **الى قطر**  
**ب** اي الى القطر الثاني بان تضع الثانية المذكورة  
في تالى البيت الوسط من الملبين اليسر المذكور ثم فوقها  
التسعة ثم فوقها العشرة في داخل القطر الثاني  
المذكور **ثم تالي** اي تالى العشرة وهو الحادى عشر  
**وضعت** اي ضعه مجاور **وسط بالملبين من علا** اي جنب



بيت السبعة المتقدم الذي هو وسط الملين الاعلى لكن  
 من جهة يمينه ما شيا **الى قطر اول** او الى القطر الاول **ثم تمشي**  
**مواليا اليه** اي الى القطر الاول المذكور **وكذلك لا تملا**  
**واتركه عاطلا** اي خاليا عن العدد وتملا ما قبله بالاثني  
 عشر وانما وجب تركه عاطلا لمحاذاة القطر الرابع المعمر  
 اذ لو عمر لاسد البيتان المتقابلان في التعبير الاول وهو  
 غير ممكن والى هذا انتهى التعبير الاول واما التعبير الثاني  
 فلم يذكره الناظم اصلا اعتمادا على سبق فهم القطر المحاذق  
 اليه وذلك مركب من امرين متعارفين عند من مارس هذا  
 الفن ادنى مارسة احدهما ما تقرران كل وفق مجوف فانه  
 لا يتوقف على ما تحته من جنسه ومن هذا يعرف المحاذق  
 انه بعد هذا التعبير الاول ينتقل الى الخمس المتضمن  
 للمثلث اللذان هما وفقان متقدمان على السبع من جنسه  
 من حيث الفردية وتعبيرهما قد عرف في محله فاستغنى بذلك  
 عن ذكرهما وثانيهما ما تقررانه لا بد في الوفق الطبيعي من المقابلة  
 في دوره الاخير وقد عرفت ان للمقابلة ثلاث طرق وانت  
 مخير في ان تسلك ايها شئت ولا يخفى عليك ما هو الاولى  
 منها وان اشكل عليك شئ ما ذكرنا فعليك بالتأمل في  
 هذا الشكل وصورته في الصفحة المقابلة لهذه وهي كما ترى

ثم

**تنبيه** لم يذكر الناظم  
 كيفية تعبير السبع  
 المجرد ولا المتسع  
 المجرد ونحن نبين  
 لك ذلك تكميلا  
 للفائدة فاعلم ان  
 تعبير السبع يكون  
 بالفرس بقيديه

١٠	٤٥	٤٤	٧	١١	١٤	٤٦
٩	١٩	٤٤	١٧	٣٠	٣٥	٤١
٨	١٨	٢٤	٢٣	٢١	٣٤	٤٢
٤٩	٤٧	٢٩	٢٥	٢١	١٣	١
٤٨	٤٦	٢٢	٢٧	٢٦	١٤	٢
٤٧	١٥	١٦	٤٣	٣٠	٣١	٤
٤٠	٥	٦	٤٣	٣٩	٣٨	٤٠

السابقين وهما كونه طوليا وكونه شماليا يعني ما عرفت  
 من الخمس المجرد الا ان الانفس ههنا ستة وهناك اربعة  
 وبين كل نفس ونفس ههنا سبعة افراس وهناك خمسة  
 ولا خلاف بينهما الا في هذين الامرين فقط كما يظهر لك ذلك  
 بالتأمل في هذا الجدول

**تنبيه** لم يذكر الناظم  
 كيفية الجبر في هذا  
 الوفق مع انه ذكر كيفية  
 وضع الاسم فيه لذكره فيما  
 تقدم كلاما طليا يصدق  
 عليه وعلى غيره عند

٤٠	٤٤	١٤	٤٥	٤٥	١٨	١
٤٢	١٥	٥	٣٧	٢٧	١٠	٤٩
٤٤	١٤	٤٦	٤٩	١٩	٢	٤١
١٤	٦	٤٨	٤٨	١١	٤٤	٤٤
٨	٤٧	٤٠	٤٠	٤	٤٤	٤٥
٧	٤٩	٤٤	١٤	٤٤	٤٤	١٧
٤٨	٤١	٤١	٤	٤٦	٤٦	٩



قوله كذلك تسعى كل وفق اردته البيت وانا اقول ان كلا  
من كيفيتي ادخال الاسم في السبعين وكيفية الجبر عند  
حصول الكسر هنا غير خاف عليك بعد اتقانك ما تقرر  
في الخمسين السابقين لان الحكم في السبعين حال عدم  
الكسر متحد وذلك بان طرح من الذي تريد ادخاله في  
احدهما مائة وخمسة وسبعين على طريقة الناظم او مائة  
وثمانية وستين على طريقة غيره ثم تقسم الباقي على سبعة  
والخارج تضيف اليه واحدا على الطريق الاول او تاخذ  
وحدا على الثانية وتدخل به في محل الواحد من اي الوفير  
شئت وانما يختلف الحكم فهما في حالة الجبر لان  
في الجرد منها الطريقين السابقين من التفصيل والاجمال  
فان سلكت طريقة التفصيل فصلت في الكسر بين ان  
يكون ستة فتضع واحدا بعد اسقاط الخمسة في النفس  
الاول مضافا الى ما يستحق البيت او خمسة فتضع واحدا  
بعد اسقاط الاربعة في النفس الثانية كذلك الا اذا كان  
واحدا فتضوه في النفس الاخيرة ومحتاج في توضيح  
ذلك الى ستة جدا اول بعد الجرد الصحيح واما ان سلكت  
طريقة الاجمال فانك تضع الكسر برمته في النفس الاخيرة  
ثم تبني عليه الى اخر الجداول وفيها ستة جدا اول اخرى

والم

وفد عرفت ان الفرق بين المذهبين لا يظهر فيما اذا كان  
الكسر واحدا الا بالاعتبار واما اذا كان مجوفا فانك تنقط  
سبعة بيوت بحيث لا يتجاوز نقطتان منها في ضلع ولا قطر  
كما تقدم في الخمس والاحسن ان تنقط بيوت الدور الاول  
من الجرد فهي بيوت ا ه ب و ج زد ثم تاخذ السبع الصحيح  
وتدخل به في محل الواحد ثم تمشي به وكما وصلت الى بيت  
منقوط اضفت الكسر الى ما يستحق ذلك البيت  
ووضعت المجموع فيه فاذا جاوزته طرحت الكسر وبنيت  
على الاصل حتى ياتيك بيت نقط اخر فتفعل به كذلك  
الى ان يتم الوفاق الى غير ذلك مما قررناه في الخمس المجوف  
فراجعته فتحصل مما ذكرناه ان جملة الاوافق الممكنة فيه  
عشرون وفقا اثنان في حال الصحة وثمانية عشر في حال  
الجبر اثني عشر منها الجرد والستة الباقية للمجوف وبتزويل  
المفال على الاشكال يزول الاشكال

هذا المجوف الصحيح      وهذا الجرد الصحيح  
ر ز ا ف      ر ز ا ف

وهذه صورته كما ترى

في الصفحة

الاثنية



٥٩	٤٤	٣٢	٦٤	٥٤	٤٧	٢٠	٩	٦٤	٤٤	٣٠	٣١	٦٥
٥١	٤٤	٢٤	٥٦	٤٦	٢٩	٦٨	٤١	٣١	٥٤	٤٦	٣٩	٦٠
٤٣	٤٤	٦٥	٤١	٤١	٢١	٦٠	٤٧	٣١	٤٣	٤٤	٤٧	٦١
٤٥	٢٥	٥٧	٤٧	٣٠	٦٢	٥٤	٦٨	٥٦	٤٨	٤٤	٤٤	٢٠
٤٧	٦٦	٨٩	٣٩	٢٢	٦١	٤٤	٦٧	٥٥	٤١	٤٦	٤٥	٤١
٢٦	٥٨	٤١	٣١	٦٤	٥٤	٤٦	٦٦	٤٤	٣٥	٥٨	٤٩	٢٢
٦٧	٥٠	٤٠	٢٣	٥٥	٤٥	٢١	٢٣	٢٤	٢٥	٦٢	٥٨	٥٧

الجبر بطريقة التفصيل  
مجرد فتاح كسره  
مجرد سبع كسره  
ستة  
خمس

١٥	٦٨	٥٨	٩٠	٨٠	٦٤	٤٥	١٥	٦٨	٥٨	٩٠	٨٠	٦٤
٧٧	٦٠	٤٩	٨٢	٧٤	٥٥	٩٤	٤٤	١٦	٥	٤٨	٢٨	١٠
٦٩	٥٩	٩١	٧٤	٦٤	٤٤	٢٠	٢٠	٤٧	١٤	٢٠	٤٠	٢٠
٦١	٥٠	٨٤	٧٣	٥٦	٨٨	٤٤	٤٤	١١	٢٩	٢٩	٦	١٧
٥٤	٩٢	٧٥	٦٥	٤٧	٨٧	٤٠	٢٦	٥٤	٤٠	٢١	٤١	٨١
٥١	٨٤	٦٧	٥٧	٨٩	٧٩	٤٠	١٨	٤٠	٢٤	١٢	٤٠	٧
٩٤	٧٦	٦٦	٤٨	٨١	٧١	٤٧	٩	٢٧	٤٠	٢٢	٤٩	٤٩

مجرد كريم كسره اربعة  
مجرد باري كسره ثلاثة

٥٤	٤٧	٢٦	٥٩	٤٩	٤١	١٤	٥٤	٤٧	٢٦	٥٩	٤٩	٤١
٤٦	٢٨	١٨	٥١	٤١	٢٤	١٥	٤٦	٢٨	١٨	٥١	٤١	٢٤
٢١	٢٠	١٠	٤٤	٢٤	١٥	٥٥	٢١	٢٠	١٠	٤٤	٢٤	١٥
٢٩	١٩	٥٤	٢٥	٢٤	٧	٤٧	٢٩	١٩	٥٤	٢٥	٢٤	٧
٢١	١١	٤٤	٢٤	١٦	٤٩	٤٩	٢١	١١	٤٤	٢٤	١٦	٤٩
١٤	٥٤	٢٦	٢٥	٨	٤٨	٤٠	١٤	٥٤	٢٦	٢٥	٨	٤٨
١٢	٤٥	٢٧	١٧	٥٠	٤٠	٢٢	١٢	٤٥	٢٧	١٧	٥٠	٤٠
٥٤	٤٧	٢٦	٥٩	٤٩	٤١	١٤	٥٤	٤٧	٢٦	٥٩	٤٩	٤١

مجرد قاهر كسره  
مجرد بصير كسره  
اتان  
واحد

٥٨	٤١	٢١	٦٤	٥٤	٤٦	١٩	٥٨	٤١	٢١	٦٤	٥٤	٤٦
٥٠	٤٤	٦٤	٥٥	٤٥	٢٨	٦٨	٥٠	٤٤	٦٤	٥٥	٤٥	٢٨
٤٤	٢٤	٦٥	٤٧	٢٧	٢٠	٥٩	٤٤	٢٤	٦٥	٤٧	٢٧	٢٠
٤٤	٢٤	٥٦	٤٦	٢٩	٦٤	٥١	٤٤	٢٤	٥٦	٤٦	٢٩	٦٤
٢٦	٦٦	٤٨	٢٨	٢١	٦٠	٤٤	٢٦	٦٦	٤٨	٢٨	٢١	٦٠
٢٥	٥٧	٤٠	٢٠	٦٤	٥٢	٤٠	٢٥	٥٧	٤٠	٢٠	٦٤	٥٢
٦٧	٤٩	٤٩	٢٢	٥٤	٤٤	٢٧	٦٧	٤٩	٤٩	٢٢	٥٤	٤٤



الجزء بطريق الأجمال  
مجرد فتح كسرة ستة : مجرد سبع كسرة خمسة

٤٥	٦٤	٧٩	٩٥	٥٧	٦٧	٨٤	١	١٨	٤٥	٥٠	١٤	٤٤	٤٠
٩٩	٥٤	٧١	٨١	٤٩	٥٩	٧٦	٥٤	١٠	٤٧	٥	١٥	٤٤	٤٠
٨٥	٤٦	٦٤	٧٤	٩٤	٥٨	٦٨	٤١	١٩	٤٩	٥١	١٤	٤٤	٤٠
٧٧	٩٤	٥٥	٧٤	٨٤	٥٠	٦٠	٤٤	٤١	١١	٤٨	٦	١٦	٤٠
٦٩	٨٦	٤٧	٦٤	٧٤	٩٧	٥٢	٤٥	٤٤	٤	٤٠	٤٠	١٥	٤٠
٦١	٧٨	٩٤	٥٦	٦٦	٨٤	٥١	١٧	٤٤	٤٩	١٢	٤٩	٤٩	٧
٥٤	٧٠	٨٠	٤١	٤٦	٤٤	٤٤	٩	٤٦	٤٦	٤	٤١	٤١	٥٤

مجرد كريم كسرة اربعة : مجرد باري كسرة ثلاثة

١٤	٤١	٤٦	٦٢	٤٦	٤٦	٤٦	٦	٤٤	٤٠	٥٤	١٨	٤٨	٤٥
٦٦	٤٠	٤٤	٤٠	٥٠	١٨	٤٨	٤٥	٤٤	٤٤	١٠	٤٠	٤٧	٤٧
٥٤	١٥	٤٤	٤٤	٤٤	٤٤	٤٤	٧	٤٤	٤٤	٥٤	١٩	٤٩	٤٩
٤٦	٦٠	٤٤	٤٤	٤٠	٤٠	٤٠	١٦	٤٤	٤٤	١١	٤١	٤١	٤١
٤١	٥٥	١٦	٣٣	٤٤	٦٤	٤٠	٤٧	٤٠	٤٥	٤٥	٤٥	٤٥	١٤
٤٠	٤٧	٦٠	٤٥	٤٥	٤٥	٤٥	٤٩	٤٤	٤٤	٤٧	٤٧	٤٤	١٢
٤٤	٤٩	٤٩	١٧	٤٤	٤٤	٤٤	١٤	٤٠	٤٠	٤٠	٤٠	٤٠	٥٦

مجرد حي فاهر كسرة اثنان : مجرد بصير كسرة واحدة

٤٤	٥٦	٦٨	٤٤	٤٤	٦١	١٩	٤٦	٥٤	٦٤	٤١	٥٨
٧٤	٤١	٥٨	٤٦	٤٦	٥٤	٦٨	٢٨	٤٥	٥٥	٤٤	٥٠
٦٢	٤٤	٤٠	٥٠	٦٩	٤٥	٥٩	٤٠	٤٧	٦٥	٤٢	٤٤
٥٤	٦٦	٤٤	٤٩	٥٩	٤٧	٥١	٦٤	٤٩	٤٦	٥٦	٤٤
٧٦	٦٤	٤٤	٤٠	٥١	٧٠	٤٩	٦٠	٤١	٤٨	٦٦	٤٦
٤٨	٥٥	٦٧	٤٤	٤٤	٦٠	٤٨	٤٥	٣٠	٤٠	٥٧	٤٠
٣٠	٤٧	٥٧	٤٥	٤٤	٥٤	٤٧	٤٤	٤٤	٤٤	٤٩	٦٧

مجرد المجوف بطريق الأجمال  
مجرد فتح كسرة ستة : مجرد سبع كسرة خمسة

٩٦	٥٦	٥٥	٥١	٨٨	٨٩	٥٤	١٢	١١	٧	٤٤	٤٥	١٠
٨٥	٧٩	٦٤	٦٠	٨٤	٦٤	٥٤	٤٠	١٧	٤٩	١٩	٩	٩
٨٦	٨٤	٧٤	٦٧	٦٨	٦٤	٥٤	٥٧	٢٨	٤٤	١٨	٨	٨
٤٥	٥٧	٦٥	٦٩	٧٤	٨٧	٩٤	١٤	٢١	٤٥	٤٩	٤٩	٤٩
٤٦	٥٨	٧٦	٧١	٦٦	٨٠	٩٤	١٤	٣١	٤٧	٤٤	٤٨	٤٨
٤٧	٧٥	٧٤	٧٧	٦٠	٥٩	٩٧	٤٠	٤٠	٤٤	١٦	١٥	٥٢
٨٤	٨٤	٨٤	٩٤	٥٠	٤٩	٤٨	٤٠	٤٩	٤٠	٤٠	٤٠	٤٠



مخوف كريم كسره اربعة . مخوف بارد كسره ثلاثة

١٥	٥٠	٤٩	١٢	١٦	١٧	٥٤	٧٤	٥٤	٥٧	٢٠	٢٤	٢٥	٦٤
١٤	٢٤	٤٤	٢٢	٢٥	٤٠	٥٩	٢٢	٤٢	٥١	٢٠	٢٤	٤٨	٥٤
١٣	٢٤	٢٩	٢٨	٢٤	٤٠	٦٠	٢١	٤١	٤٧	٤٦	٤١	٤٩	٥٥
٥٤	٤٥	٤٤	٣٠	٢٦	١٨	١٩	٦٢	٥٤	٤٤	٤٨	٤٤	٢٦	١٤
٥٣	٤١	٤٧	٤٤	٤٤	١٩	٢٠	٦١	٤٩	٤٥	٤٠	٤٤	٢٧	١٥
٥٥	٢٠	٢١	٢٨	٢٥	٢٦	٢١	٦٤	٢٨	٢٩	٤٦	٤٤	٤٤	١٦
٩	١٠	١١	٥١	٤٤	٤٤	٤٥	١٧	١٨	١٩	٦٠	٥٤	٥١	٥٤

مخوف حتى فاهر كسره . مخوف بصير كسره  
اثبات . واحد .

٢٨	٦٤	٦٤	٢٥	٢٩	٣٠	٦٥	٤١	٦٦	٦٥	٢٨	٢٤	٢٤	٦٩
٢٧	٣٧	٥٣	٣٥	٣١	٥٤	٥٩	٣٠	٤٠	٥٧	٢١	٤١	٥٦	٦٤
٢٦	٣٦	٤٤	٤١	٤٦	٥١	٦٠	٢٩	٢٩	٤٥	٤٤	٢٩	٥٥	٦٤
٦٧	٥٦	٤٧	٤٣	٣٦	٤١	١٩	٧٠	٦٠	٥٠	٤٦	٤٤	٤٤	٢٢
٦٦	٥٥	٤٥	٤٥	٤٥	٢٢	٢٠	٦٩	٥٧	٤٤	٤٨	٤٩	٥٥	٢٢
٦٦	٣٣	٤٤	٥١	٤٨	٤٩	٢١	٧٠	٤٦	٤٧	٥٤	٥١	٥٤	٢٤
٢٢	٢٤	٢٤	٦٤	٥٧	٥٦	٥٨	٢٥	٢٦	٢٧	٦٦	٦٠	٥٩	٦١

ولما فرغ من الكلام على المسبع الذي يتوقف عليه تغيير  
المتسبع اتبعه بذكره فقال **وضع المتسبع** يعني مخوف فاذا  
لم يذكر كيفية تغيير شيء من المجردات غير الخمس السابق  
غير انه سبق لتغيير المتسبع طريقا اخر يسمى بطريق التلخيص ثم  
الاول الذي هو المخوف تغييرا على قياس ما عرفت في المسبع  
اولى وثانوى اما الاولى فقد اشار اليه بقوله **كذلك**  
اي كما مشيت في المسبع والخمس وغيرها من الافراد من البداية  
والانتقالات الا انها في المثلث كما عرفت احادية وفي الخمس  
ثنائية وفي المسبع ثلاثية وهما رباعية اي على اسلوب  
ما مشيت في الاوافق المتقدمة **تمشي** ههنا في **المتسبع**  
**صاهيا** على حال كونه ماشيا مشيها لما سبق فاذا كانت  
على اسلوب ما تقدم مشاهيا له **فضع واحد** متى اردت  
تغيير المتسبع في **وسط** بين مجذوف الياء واصله بينى تانيث  
ايمين اي في وسط الملائن الايمن **مرثلا** اي حال كونك مرتبا  
للاعداد في البيوت الطولية مبتدئا بواحد ومنتها **الى**  
**اربع** ثم **ضع** بعد الاربعة **خمس** في **فطر** **دالها** اي في القطر  
الرابع مرتبا للاعداد في البيوت العرضية من الملائن الاسفل  
ومنتها **الى الحاء** اي الثمانية وهي داخلة في المفيا لانك  
نضعها في البيت المجاور للوسط من جهة اليسر حالة كون



وضعت **سفلا** اي في الملبين الاسفل كما علمت ثم وضع بعد  
 الثمانية **تسعة من علا** اي في الملبين الاعلى ومن بمعنى في  
**وسيط** اي حال كون بيت التسعة وسط الملبين المذكورين  
 وضع بعد التسعة **يا** اي عشرة **قرب وسط مياسر** اي الملبين  
 الايسر **ولا** اي حال كونك مرتبا للبيوت والاعداد فاما البيوت  
 فن البيت المذكور **لفطر البنا** اي منتهيا الى القطر الثاني  
 واما الاعداد فن العشرة الى ثلاثة عشر فتكون الثلاثة عشر  
 موضوعة داخل القطر الثاني المذكور كما افاد ذلك بقوله  
**فاملاه** اي القطر المذكور **عاجلا** اي من غير توان فهو تميم  
 ثم بعد الثلاثة عشر **ضع اليد** اي الاربعة عشر **جنب التسع**  
 اي بجانب التسعة السابقة الموضوعة وسط الملبين الاعلى  
 حال كون الاربعة عشر المذكورة **يمنى** اي جهة يمنى للتسعة  
 المذكورة ماشيا في الاعداد **على الولا** اي على التوالي في البيوت  
 وفي الاعداد فاما البيوت فن البيت المجاور للتسعة الى  
 المجاور للقطر الاول واما الاعداد فن الاربعة عشر الى ستة  
 عشر فاذا فعلت ما ذكرناه من الترتيبين **يكى ست عشر**  
**قرب** اي جنب **قطرك** **اولا** وبذلك يتم التعمير الاول  
 فيبقى وسط المسبع المشتمل على الخمس المشتمل على المثلث  
 فتدخل في المسبع **اولا** من مدخله المعلوم حتى تكمل تعميره

الاول

الاولى ثم تدخل في الخمس من مبدئه المعلوم ايضا حتى  
 تفرغ من بيوت تعميره الاولى ثم تنتهي الى المثلث الذي هو  
 مركز الكل فتملاه ثم تخرج منه الى تكميل الخمس ثم منه الى  
 تكميل المسبع ثم منه الى تكميل المتسع بوجه من اوجهه  
 المقابلات الثلاث المذكورة في المثلث وبذلك يتم التعمير  
 الثانوى ايضا وبتمامه يتم الوفاء برمته وان اشكل عليك  
 شئ مما ذكرناه فعليك بالتأمل في هذا الشكل وهذه  
 صورته ناتيئ في الصفحة المقابلة اي بالنسبة الى  
 ما حررت في نسخة المؤلف **تتميمات** الاولى لا يخفى  
 عليك بعد اتفاق ما تقدم وجه السير في المتسع اذا  
 اردت تعميره مجردا وذلك بان تمشي بافراش تسعة  
 متوالية ثم نفس وهكذا الى اخر الوفاء بشرط ان تكون  
 الافراش طولية وشمالية ويلزم من هذا ان تكون  
 النفوس ثمانية لان دوراته تسع والتفاوت بين الدور  
 والنفوس دائما يكون بواحد واستوضح ما ذكرت لك  
 بمراجعة هذا الشكل وهذه صورته ناتيئ في الصفحة

الاثنية وهي

كما ترى

١٠ ١٠ ١٠



مخوف

مجرد

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

الثانية لا يخفى عليك ايضا وجه ادخال العدد في المتسعين المذكورين صحة وجها لا شرا كما في الاحكام الثلاثة في حال الضمعة وهي الطرح باحد الوجهين او ثلثا ثمانية وتسعة وستون على مذهب الناطم او ثلثا ثمانية وستون فقط على مذهب غيره وقسمه الباقي بعد احدى الطرحين على تسعة واخذ الخارج على زيادة واحد عليه على مذهب الناطم والاعلى مذهب غيره والدخول به على كلا الوجهين من محل الواحد اى من الوفقين اردت وانما يختلفان

في حالة الجبر فقط لانه اذا كان مجردا جبرته باحد الطريقتين السابقين اما تفصيلا بان تجعل الواحد في محل النفس الاول بعد طرح السبعة حيث كان الكسر ثمانية او جعله في النفس الثاني بعد طرح الستة حيث كان سبعة الى اخر ما تقدم ذكره غير ان ههنا يتصور فيه ثمانية اوافق واما اجمالا بان تجعل الكسر برمته في النفس الاخير وينصوريه ثمانية اوافق اخرى واما اذا كان مخوفا فليس له الا طريقة واحدة وهي طريقة النقط بان تنقط بيوت الدور الاول من المتسع المجرد وهي بيوت اوب زج ح د ط ه ثم ا ح د ح د و ما تقر مرارا لتكف مؤنة التكرار الثالثة لم يذكر الناطم كيفية تغيير ما زاد على المتسع من المفردات لا مخوفا ولا مجردا وانت بعد انقائك ما تقدم واعطائه ما يستحقه من التامل لم يشكل عليك تغيير شئ من المفردات من احد عشر الى الف وواحد باى الطريقتين اردت من التجويف والتجريد بل الى كل ما هو داخل في حيز الامكان مما لا نهاية له وذلك لانما استقرينا الاوافق المفرد المجوفة وجدنا سيرها يدور على خمسة امور مطردة :  
 احدها ان يكون الابتداء من وسط المئين الايمن وينتهى الى البيت المجاور للقطر الثالث فلا يدخل القطر البتة ثم



تلك البيوت تنفاوة قلة وكثرة بحسب كبر الوفق وصغره  
 الا ترى ان المثلث لما لم يكن بين الوسط والقطر المذكور  
 البيت لم يكن له البيت واحد والمحسب لما كان بين الوسط  
 والقطر بيت اخر وجد له بيتان وفي المسبع ثلاثة وفي المنسع  
 اربعة فيكون في الحادي عشر خمسة وهكذا الى ما لا نهاية  
 له وقد عرفت ان المدار انما هو على تغيير البيت الوسط  
 وما تحته الى حد القطر والقطر خارج ثانيا الى الانتقال بعد  
 ذلك الى القطر الرابع وتغييره الى منتهى البيت المجاور  
 لوسط المئين الاسفل والوسط من المئين غير داخل كما  
 تقدم في القطر الثالث فيلزم مساواة البيوت المعبرة  
 ههنا للبيوت المعبرة هناك ثالثا الى الانتقال منه الى البيت  
 الوسط من المئين الاعلى ومن شأنه ان يعمر وحده ثم  
 يتم بقية بعد ذلك رابعا الى الانتقال من ذلك الوسط  
 الى البيت الذي فوق الوسط من المئين الايسر والوسط  
 خارج ثم يعمر ما فوقه الى ان ينتهي التغيير الى القطر الثاني  
 ويكون داخلا ابدا لانه محاذي للقطر الثالث الخارج ابدا  
 خامسا الى الانتقال الى تنعيم تغيير المئين الاعلى المعروسة  
 سابقا فنشرع في التغيير من البيت الموالي له من الجهة اليمنى  
 الى ان ينتهي التغيير الى القطر الاول فيكون خارجا ابدا لمحاداته

القطر

للقطر الرابع الداخل ابدا وبهذا يتم التغيير الاول والتغيير  
 الثاني لا يخفى عليك انه مبني على اتقان جميع ما كانت  
 تحت ذلك الوفق المفروض من الاوفاق الفردية وكل هذه  
 الامور ظاهرة في غير المثلث لانه كلما ازداد الوفق كبرا  
 ازداد ظهوره وايضا حاشا هذا اذا اردنا تغييرها بحجوة واما  
 اذا اردنا تغييرها بمجردة فان الامر غير مشكل ايضا لانا  
 لما استقرينا المفردات السابقة المجردة وجدنا الاندفاع فيها  
 دائما يكون بالقطر الاول ثم المشي فيها بالفرس طولا  
 متباعدة بقدر عدد بيوت ضلع ذلك الوفق ثم بالنفس  
 بعدها وهكذا الى ان تحصل نفوس بعدد بيوت  
 ضلع ذلك الوفق الا واحد الا ترى ان النفوس في المحسب  
 المجرد اربعة وفي المسبع ستة وفي المنسع ثمانية وهكذا  
 ومتى سلكت هذا الطريق في وفق مجرد جاك صحيجا  
 طولا وعرضا واطارا وهو المراد بالوفق ثم لا يخفى  
 عليك وجه ادخال العدد في كل وفق عرضته صغيرا  
 كان او كبيرا بعد اتقانك ما تقدم اذ اتقان ثم بعد  
 ان فرغنا من بيان الطريق الاول الذي ذكره الناظم  
 لتغيير المنسع مع ما الحقناه به فلننقل تنعيم سرح بقية  
 كلام الناظم فنقول قد تقدم سابقا في اول الترجمة ان



الناظم ذكر لتعمير المتسع طريقين احدهما ما تقدم والثاني  
طريقة التلفيق المشار اليها بقوله **ثلاث ثلاث** اي ثلاث  
مضروبة في ثلاث اذا سلكتها **كان فيه** اي حصل في  
المذكور وفق **متسع** صحيح الاصلاح والافطار حال  
كون السير في المثلثات المذكورة مبنيا **على وضعها**  
السابق ذكره في مجت المثلث من جهة البد والانتقال  
تتبع **جزء الجزء على الولا** اي على التوالي وحاصل المراد  
من هذا البيت انك تغمر اول مثلثا وسع البيوت بحيث  
يسع كل بيت منها مثلثا اخر ثم تنحى الى بيت الابتداء من  
المثلث الكبير فتعمر فيه مثلثا صغيرا وتبتدى من محل  
بدئه بالواحد وتمشى فيه بالواحد بالقاعدة في سيره  
حتى تملأه ثم تنتقل الى بيت الاثنين من المثلث الكبير  
فترسم فيه مثلثا اخر وتدخل فيه بتالي اخر اعداد  
المثلث الذي ثم تستمر الى تمامه ثم تنتقل الى بيت الثلاثة  
من المثلث الكبير فترسم فيه مثلثا اخر وتبتدى بتعميره  
بتالي اخر اعداد المثلث الذي قبله وهكذا الى ان تتم  
بيوت المثلث الكبير التسعة فتجد قد صار وفق  
متسعا وهي هذه الصورة كما ترى في الصفحة المقابلة  
لهذه وهو هكذا

ثم

**تمة** وجه ادخال  
العدد في هذا  
المتسع غير خاف  
بعد ما نقرر مرارا  
انما الكلام في حيره  
اذا اجوج الخاك  
اليه وهو لا يكون  
الابطريقة النقط  
المسلوكة في حير  
المجوفات لانها طريقة

٧١	٦٦	٦٧	٢٦	٢١	٢٢	٢٥	٢٤	٢١
٦٤	٦١	٧٢	١٩	٢٣	٢٧	٢٨	٢٤	٢٦
٦٩	٧٠	٦٥	٢٤	٢٥	٢٥	٢٤	٢٤	٢٩
٨	٣	٤	٤٤	٣٩	٤٠	٨٠	٧٥	٧١
١	٥	٩	٤٧	٤١	٤٥	٧٤	٧٧	٨١
٦	٧	٢	٤٢	٤٤	٤١	٧٨	٧٩	٨٤
٥٣	٤٨	٤٩	٦٢	٥٧	٥٨	١٧	١٢	١٣
٤٦	٥٠	٥٤	٥٥	٥٩	٦٤	١٠	١٤	١٨
٥١	٥٤	٥٧	٦٠	٦١	٥٦	١٥	١٦	١١

مطرده في جميع الاوافق افرادها وازواجها واما طريقنا  
الاجمال والتفصيل المذكوران المجرد فلا يمكن سلوكهما  
ههنا لاختصاصهما بما فيه الادوار فلا تغفل على ان المتسع  
على هذه الطريقة مما يجري عليه قواعد المجوف الخمسة  
السالفة من حيث ان بداه من وسط المثلث الايمن وكذا  
بقية الانتقالات كما تقدم ذكره في القواعد الاستقرائية  
ولما فرغ من الكلام على الافراد على حاصل ما اراد اتباع  
ذلك بالكلام على الازواج فقال **وضع اوافق الازواج**  
سواء كان زوج زوج او زوج فرد الى **فلك الازواج** اي المعشر



واما سمي تلك الابراج لان له مناسبة لكلهم ثم لما كان  
 المربع مركز الجميع اوافق الارواح المقيدة واليه تنتهي  
 سلسلتها اذ نسبتها الى بقية الارواح المقيدة كنسبة الثلث  
 الى الافراد المقيدة بداهة عاطفاله على ما قبله فقال **وضع**  
**المربع عددا** اي لا مكسرا ولا ولا نيا لتقدمها **وطبعا** اي  
 مبدوا وبواحد بترتيب الاعداد على طبائعها ثم من المقرر ان  
 الزوج من حيث هو زوج مبين للفرد فكذلك سيرا لافاق  
 الارواح مبين لسير الافاق الافراد لما بينهما من التباين  
 والى التنبيه الى ذلك اشار الناظم بقوله **واوضاع** اي  
 اوافق **ارواح خلاف** اي مخالفة **لفرد** اي للاوافق الافراد  
 كما سبق ثم لهذا المربع طرق متعددة ذكر الناظم منها اربعة  
 احدها طريقة الفرس والفرزان واليهما اشار بقوله **مربعها**  
**طبعاً تسيراً** اي صاحب **العلا بفرس وفرزان وفرس**  
 وحاصل هذه الطريقة انها مبنيّة على اربعة ادوار الدور  
 الاول ذكره الناظم صريحاً بقوله بفرس وفرزان وفرس اي تبدى  
 بالواحد من اي محل ادوت الا ان المشهور المتداول الابتداء  
 بالقطر الاول ثم تمشي بفرس عرضاً متياسراً ثم بفرزان ثم  
 بفرس فلا شك ان هذه الثلاثة مضمومة الى الاول اربعة  
 وهي الربع الاول والربع الثاني ابتداء بالنفس ثم بعد بالفرس

الى جهة اليمين والوضع من فوق ثم الفرزان متياسراً ووضع  
 فوق ثم الفرس متياسراً كذلك والوضع فوق فهذه اربعة  
 ايضا الا انه حذف الثلاثة التي بعد النفس المشار اليه  
 بقوله **ونفسها** والربع الثالث ابتداء بالفيصل وهو عبارة  
 عن فرزانين على الوجه المعروف فيها ثم بعد الفرس متياسراً  
 ثم الفرزان متيامناً والوضع تحت الا انه لعدم المحل جعل  
 في الضلع الاعلى ثم الفرس متيامناً والوضع اسفل  
 والناظم حذف الثلاثة الاخيرة هنا ايضا غير الفيصل  
 المشار اليه بقوله **وبالفيصل ربع الجيم** اي ثم تتبع ما مر  
 بالفيصل في ابتداء ربع الجيم اي الثالث من **وضعك** **اولا**  
 والربع الرابع ابتداء بالنفس مثل الثاني ثم بعد  
 الفرس متيامناً والوضع فوق ثم الفرزان متيامناً ايضا  
 والوضع فوق الا انه لتعذره عدل الى البيت المقابل من  
 الضلع الاسفل ثم بالفرس الى اليسار على الاصل الا ان الوضع  
 فوق وبه تم العمل من تغير هذا الشكل وحذف  
 الناظم الثلاثة الاخيرة ايضا غير النفس المشار اليه  
 بقوله **وبالنفس** اي تتبع ما سبق بالنفس في ابتداء **ربع**  
**الدال** اي الرابع الا ان النفس هنا حكمية لاحقيقية **والعد**  
**مسرد** اي والمحال ان الاعداد مسرودة على ترتيبها الطبيعي

٥٠١  
 ٨٠١  
 ٨١



في جميع السير **فذا** أي المذكور من السير **حاصل سير الوفق**  
**الرابع** **فأعقلا** لما ذكرته لك من قاعدة السير والحاصل  
 أن الناظم ذكر الربع الأول بنسأه وأوائل الثلاثة  
 الأرباع الأخيرة لأن الربع الثاني أوله نفس والثالث  
 أوله قبل والرابع أو أوله نفس وقد ذكرها كلها وإن  
 أشكل عليك شيء مما ذكرناه فعليك بالتأمل في هذا الشكل  
 الطريقة الثانية طريقة النقط  
 وحقيقتها أن تنقط من القطر  
 الأول إلى الرابع ومن الثاني إلى  
 الثالث ثم ترسم الأعداد مبتدأ  
 بالواحد من القطر الأول ثم تتبع  
 البيوت طردا من القطر الأول إلى الرابع وكل بيت وحده  
 منقوطا عمرته بما يقتضيه الترتيب الطبيعي حتى تنتهي  
 إلى آخر البيوت فيتعمر بذلك جميع البيوت المنقوطة وتبقى  
 البيوت العارية عن النقط خالية عن التعير ثم ترجع إلى  
 تعيرها مبتدأ عن القطر الرابع المنتهي إليه عكسا إلى القطر  
 الأول المبدؤ به وكل بيت وحده حاليا عمرته بما يستحقه  
 من العدد مراعيًا الترتيب الطبيعي فيكمل به عمل الوفق  
 وإلى ما ذكرنا أشار الناظم بقوله **وان شئت** تعيره بطريقة

١	١٤	١١	٨
١٢	٧	٤	١٣
٦	٩	١٦	٣
١٥	٤	٥	١٠

تنقط

النقط **فانقط قطردا** أي القطر الرابع **لأول** أي منتهيا إلى  
 القطر الأول والابتداء بالربع في التنقيط ليس بشرط إذ  
 لك أن تبدى بالأول منتهيا إلى الرابع كما ذكرناه **أولا**،  
 تنقط بعد ذلك **بأ** أي القطر الثاني مبتدأ منه ومنتهيا  
**بحجم** أي للقطر الثالث ولك أن تعكسه وتبدى من  
 الحجم إلى الباء إذا مال واحد ثم بعد الفراغ من التنقيط  
 على الكيفية المذكورة **ترسم** الأعداد الطبيعية حال كونك  
**عاجلا عددا** أي راسما أعدادا **ولا** أي متوالية مبتدأ من  
 أول **بيت نقط** وهو القطر الأول ما شيا في البيوت عرضا سطرا  
 فسطرا إذا تم سطر بدات في الثاني من اليمين إلى آخره  
 منتهيا **ليوها** أي لبيت سادس عشرها وهو القطر الرابع  
 وهذا كله طرد **ومن يوها عكسا إلى بيت أولا** أي ثم تشرع  
 في تعير البيوت الخالية مبتدأ من بيت السادس عشر  
 المنتهي إليه طردا منتهيا إلى البيت المبدؤ به وهو القطر  
 الأول حال كون الرجوع عكسا للطرد السابق وإن أشكل  
 عليك شيء مما ذكر فعليك بتأويل المقال على الأشكال  
 الطريقة الثالثة طريقة آح زب  
 وج ده وإلى كفيتهما أشار بقوله  
**وان شئت فارسم** أي إذا أردت

١	١٥	١٢	٤
١٤	٦	٧	٩
٨	١٠	١١	٥
١٣	٣	٤	١٦



تغيره بهذه الطريقة فارسم هذه الاحرف الثمانية :  
وهي **ا ح ز ب و ج د ه** ووزعها على اربعة اقسام اشار الى  
الاول بقوله **وضع على طرفي سطر الاول ا ح** وقوله ا ح :  
مفعول لقوله وضع اى وضع الحرفين الاولين من تلك الاحرف  
الثمانية الذين هما ا ح في البيتين المتطرفين من السطر الاول  
عرضا بحيث تكون الالف في القطر الاول والحاء الممثلة في  
القطر الثاني وقوله **مرتلا** اى مرتبا للاحرف على مراتبها  
الايتية فهو تنميم والقسم الثاني اشار اليه بقوله **وضع**  
**حرفين** اخرين وهما التالين للسابقين اعنى الزاى والباء  
**وسطا** اى وسط السطر الثاني عرضا بحيث يكون الزاى في  
ثاني الثاني والباء في ثالثة والقسم الثالث اشار اليه  
بقوله **ثم وضع حرفين** اخرين وهما التالين للتالين :  
الاولين يعنى هما الواو والجيم **طرفها** اى في طرفي السطر  
الثالث عرضا بحيث يكون الواو اول الثالث والجيم  
اخره والى القسم الرابع اشار بقوله **وضع حرفين** وهما  
الاخيران اعنى الدال والهاء **وسطا** اى وسط السطر الرابع  
عرضا بحيث تكون الدال في ثاني الرابع والهاء في ثالثة فتعمر  
بهذه الحروف الثمانية نصف بيوت الوفى اى مجموعها :  
سنة عشر فتبقى ثمانية اخرى ثم انك اذا ناملت فيما تعمر

هذه

منها بهذه الحروف بتجده على اسلوب الطريقة الاولى بعينها :  
من غير فرق وتجد الرابعين الاولين منه قد تعمر اقبل  
الا ربعان الاخيران اللذان اولهما الفيل فاذا سلكت من  
هذا الفيل ههنا واكتفيت بالاسلوب المذكور هناك حتى  
انتمت الوفى جاء الوفى في الصورة عين ذلك السابق  
كما اشار الى ذلك الناظم بقوله **ثم بالفيل تقبلا يكون**  
**الوفى كاولى وضعها** اى كوضعها الاول المذكور في الطريقة  
الاولى ما لا وصورة **غيرها** اى هذه الطريقة يعنى طريقة  
ا ح ز ب و ج د **تكون قليل الحاصيات** اى الخواص والمناقص  
**على الملا** اى على الناس بخلاف تلك الطريقة الاولى فانها  
جمعة الفوائد وكثيرة الخواص وهذه صورتها فاملها

واما قلنا ان طريقة ا ح ز ب قليلة  
الخواص لانه لم يشتهر من خواصها  
الاخصيص المحبة من الرجل لامرأة  
حيث ارادة المرأة تحصيل ذلك  
من زوجها المعرض عنها وعكس

١	١٤	١١	٤
١٢	ز	ب	١٣
و	٩	١٦	ج
١٥	د	هـ	١٠

ذلك وهو جلب محبة النساء بل جلب محبة اى من اردت  
على الاطلاق انما يحصل بطريقة ا ح ز ب كما تواتر ذلك  
عن اهل هذا الفن واما طريقة ادخال عدد في هذين



الوقوفين اعني وفق احرب وجده ووفق احوج زبد فبان  
 تطرح ستة عشر من العدد الذي اردت ادخاله فيهما من  
 اسم الطالب والمطلوب والمجبة الى غير ذلك كما هو معروف  
 في محله ثم نقسم الباقي نصفين ثم تطرح احدا النصفين  
 وتأخذ الاخر وتدخل به من بيت الفيل وتمشي به الى اخر  
 الوقف ونقسم جملة العدد الذي ادخاله فيه او لانصفين  
 ثم تطرح احدهما بالكلية وثمانية من النصف الاخر ثم  
 تدخل بالباقي من بيت الفيل وتسفر عليه بزيادة واحد  
 واحد الى اخر الوقف والطريقان ما آلهما واحد كما لا يخفى  
 على من تأمل ثم ان حصل كسر في احدا الطرفين ولا يكون  
 الا واحدا فضعه في البيت الثامن اي رابع السطر الثاني  
 عرضا فظهر بهذا كيفية ادخال العدد في المربع المعمر  
 بطريق احرب وجده وبقي الكلام في المعرب بالطريقين  
 الاولين فاما المعرب بطريقة النقط فالحكم فيه ان تطرح  
 من العدد الذي تريد ادخاله فيه ثلاثين ونقسم الباقي  
 على اربعة وتأخذ الربع وتدخل به من بيت الواحد ما شيا  
 على ترتيب الاعداد بزيادة واحد واحد الى ان يتم الوقف  
 هكذا والعدد عدد اسم الجلالة وصورته كما ترى  
 في الصفحة المقابلة لهذه الصحيفة

فان كان فيه كسر فلا يصح ادخاله  
 فيه الا بطريقة التنقيط بات  
 تنقط اربعة بيوت بحيث لا يخلوا  
 سطر مطلقا ولا فطر من الفطر  
 عنها ولا توارد نقطتان في سطر  
 ولا في فطر ثم تأخذ الربع الصحيح وتدخل به من بيت الواحد  
 وتمشي كما مشيت سابقا الا انك كلما جئت على بيت منقوط  
 تضيف الكسر الى ما يستحق البيت وتضع المجموع فيه فاذا  
 جاوزت ذلك البيت دفعت الكسر من الاعتبار حتى ياتي  
 اليك بيت منقوط فترده ثم ترفعه مما بعده وهكذا الى اخر  
 الوقف فاذا ادخل اسم عدده ثمانية وستون مثالا في  
 هذا الوقف فبعد طرح الثلاثين يبقى ثمانية وثلاثون فاذا  
 قسمناها على اربعة خرج لنا تسعة وانكسر اثنان فتنقط  
 بيوت ا ب د عني اول الاول وثالث الثاني ورابع الثالث  
 وثاني الرابع ثم تأخذ العدد الصحيح الذي هو تسعة وتضيف  
 اليه الكسر فيصير المجموع احد عشر فتجعل ذلك في بيت  
 الواحد لانه منقوط ثم تسقط الاثنين فيبقى تسعة فتزيد بها  
 واحدا كما هو قانون السير وتضع المجموع الذي هو العشرة  
 في بيت الاثنين وهكذا الى ان يتم الوقف وان اشكل عليك

٩	٢٣	٢٢	١٢
٢٠	١٤	١٥	١٧
١٦	١٨	١٩	١٣
٢١	١١	١٠	٢٤



ثني ما ذكرناه فاستعن بمطالعة هذا الشكل وهذه صورته  
 واما كيفية ادخال العدد في  
 المربع المعرب بطريق الفرس  
 والفرزان فقد اشار الناظم  
 اليها بقوله **وضع الاسم فيه**  
 اي في المربع المعرب بطريقة الفرس  
 والفرزان اذا المربع متى اطلق تعين حمله على المعرب بهذه  
 الطريقة **عددا** اي لا تكسير او لا ولا قوله **وفي وضع اسم**  
**في المربع** الجاران والمجروران متعلقان بقوله **شرطها** وقوله  
**تنقص دل** مفعوله وتنقص مصدر مضاف الى دل وحل  
 كلام الناظم هو انهم اشترطوا تنقيص اربعة وثلاثين في  
 كل ما اريد ادخاله في المربع اسما كان او غيره وذكر الاسم  
 ليس للتخصيص بل للتغليب وقد عرفت ان طرح اربعة وثلاثين  
 ليس بلازم اذ هو مذهب للناظم وان مذهب الجمهور هو  
 طرح ثلاثين فقط وقد عرفت منشأ المذهبين وما يترتب  
 عليهما وما هو اخف كلفة منهما فلا يفيد **ثم** ايا من الطرحين  
 سلكت **فقسم** الباقي بعد الطرح على اربعة عدد بيوت  
 ضلع المربع **عددا** في القسمة ثم انظر **فان خارج** القسمة **صح**  
**عليها** اي على الاربعة بان لم يحصل كسر **فرد** واحدا من عندك

١٤	٢٢	٢٣	١١
١٧	١٧	١٤	٢٠
١٥	١٩	١٨	١٦
٢٤	١٠	١٣	٢١

٩٣  
 على الربع الصحيح الخارج **وضع** المجموع **باول بيت** اي في بيت  
 الواحد **زائدا** واحدا على ما وضعت فيه لتضع المجموع في بيت  
 الاثنين **وهكذا** نمشي على هذا الاسلوب **مرتلا** للاعداد  
**كذلك** تسعي في ترتيب البيوت **مثل فعلك** **اولا** في تعبير  
 الطبيعي من مراعاة الفرس والفرزان والفيل النفس الى غير  
 ذلك واما ان **انكسرت** القسمة على الاربعة فلك فيه طريقان  
 طريق التفصيل بان تنظر الى الكسر **فان** كان **واحدا** **ردي**  
 ذلك الواحد **عادلا** اي معدلا للضلع الذي هو فيه **باول ربع**  
**الدال** متعلق بقوله زدت والباء بمعنى في اي اول الربع الرابع  
 وهو رابع الثاني **فالبا** **جيمها** اي فان كان كان الكسر اثنين  
 وضعت واحدا في اول الربع الثالث وهو بيت الفيل واما  
**ان** كان الكسر **الحجم** اي ثلاثة فضع واحدا في **ربع الباء** اي  
 اول الربع الثاني وهو بيت النفس الاول اي ثالث الربع  
**فاعقله** اي المذكور **عادلا** اي معدلا بالعمل المذكور عن  
 الانكسار الحاصل فيه واما طريقة الاجمال فهي ان تضع الكسر  
 برمته في بيت واحد وهو النفس الاخير ثم نمشي به الى اخر  
 الوقف وقد اشار اليه الناظم بقوله **وان شئت** بطريقة الاجمال  
**زدت الكسر في بيت الحاء** اي البيت الثامن وهو النفس الاخير  
 اعني رابع الثاني الذي هو بيت الكسر الواحد في طريقة التفصيل



السابق وقوله **كله** بالنصب تأكيد للكسراى زدت الكسراى  
 برمته بخلاف ما تقدم في التفصيل اذ لا يوضع الا واحدا دائما  
**فتمشى** برأى بالكسراى الموضوع في بيت الحاء سواء كان واحدا  
 او اثنين او ثلاثة **للمنتهى** اى الى منتهى الوقف **للكمال** العمل بذلك  
 وهذا اخر ما يتعلق بالمربع وبتزويل المقال على الاشكال يزول  
 الاشكال وهذه صورتها وهى سبعة الاول للصحيح وثلاثة للجبر  
 بطريق التفصيل وثلاثة اخرى للجبر بطريق الاجمال وهذه  
**صورة الاولى**

وهذا الباقي بطريق التفصيل

**كسرة**

٩	٢٣	١٩	٦
٢٠	١٥	١٠	٢٢
١٤	١٧	٢٧	١١
٢٤	١٢	١٣	١٨

٩	٢٢	١٩	١٦
٢٠	١٥	١٠	٢١
١٤	١٧	٢٤	١١
٢٣	١٢	١٣	١٨

**كسرة**

٩	٢٤	٢٠	١٦
٢١	١٥	١٠	٢٢
١٤	١٨	٢٥	١١
٢٤	١٣	١٣	١٩

كسرة

**كسرة**

٩	٢٤	٢٠	١٧
٢١	١٦	١٠	٢٢
١٥	١٨	٢٥	١١
٢٤	١٢	١٢	١٩

بطريق الاجمال

**كسرة**

٩	٢٤	١٩	١٦
٢٠	١٥	١٠	٢٢
١٤	١٧	٢٦	١١
٢٥	١٢	١٣	١٨

٩	٢٥	١٩	١٦
٢٠	١٥	١٠	٢٢
١٤	١٧	٢٧	١١
٢٦	١٢	١٣	١٨

**كسرة**

٩	٢٤	١٩	١٦
٢٠	١٥	١٠	٢٢
١٤	١٧	٢٥	١١
٢٤	١٢	١٣	١٨



ولما فرغ من المربع تميرا وادخال عدد صحيح او مجبور انقل  
يتكلم على بقية الارواح المتوقف تميرها عليه سواء كان  
زوج زوج او زوج فرد فبدأ منها بالمسدس الذي هو اساس  
ازواج الفرد فقال **وضع المسدس طبعيا** اي ومجوفاته لموضع  
تميران اولي وثانوي والى الاولى اشار بقوله **مسدسها** اي  
مسدس اوافق الارواح اذا اردت **وضع واحدا قرب ثالث**  
اي قرب البيت الثالث **من القطر سفلي** اي من القطر الاسفل  
يريد به ثاني الثالث **ثم وضع ثاء** اي اثنين **من العلا** اي في  
المدن الاعلى في بيت يكون **مجاور قطر الباء** اي بجنب  
القطر الثاني من الجهة اليسرى يريد به خامس الاول عرضا  
**ثم وضع ثلاثة** حال كونها **تلي واحدا** اي تضعها بجنب البيت  
الواحد من الجهة اليسرى يريد به ثالث السادس **وضع**  
**الدال** اي الاربعة **يسرا** اي في الجانب الايسر **من العلا** اي  
من جهة اعلى القطر الرابع حال كونه **مجاور قطر الدال** اي  
القطر الرابع المذكور **وضع الهاء** بالفصير للوزن اي  
الخمس **اول** اي في القطر الاول **وضع ستا** **يا قطر** في القطر  
الثاني **وضع زاء** اي سبعة **تحت اول** اي تحت القطر الاول  
**وضع حاء** اي ثمانية تحت السبعة المذكورة حال كونه **تلي**  
اي تلي السبعة **ثم وضع تسعا** **قرب ج** اي لجنب الثلاثة

الموضوعة



الموضوعة جنب الواحد من غير فاصل بينهما **وضع عشا**  
**فويق الدال** اي بجنب الاربعة من جهة الفوق وقد تم  
بهذا التعمير الاول فلم يبق في الحلقة الكبرى بيتان متقابلان  
خالين معا ولا معبرين معا وانت اذا ناملت ما عدت لك  
الحلقة تحت مربع او تعيره قد سبق وانت مخير في ان  
تعمره باي الطرق الثلاثة السابقة اردت الان الاول  
تعميره بالطريقة الاولى وهي طريقة الفرس والفرزان  
ثم بعد الفراغ من تمير المربع المذكور لا يخفى عليك  
المقابلة في بقية البيوت الخالية الباقية من الحلقة  
الكبرى بما تقر في مباحث الافراد غير مرة والى تمير  
المربع المذكور مع تكميل بقية البيوت الخالية  
المعبر عن مجموعها بالتعمير الثاني اشار الناظم بقوله  
**سعيك اكمل** وهذه صورته

**تنبيه** اذا اردت ادخال العدد في هذا الوفق

٥	٣٦	٣٤	٢٨	٢	٦
٧	١١	٤٤	٢١	١٨	٣٠
١	٢٢	١٧	١٢	٤٤	٢٩
٢٧	١٦	١٩	٤٦	١٤	١٠
٢٤	٢٥	١٤	١٥	٤٠	٤
٣١	١	٣	٩	٣٥	٣٤

فانت مخير بين ان تطرح مائة واحد عشر على طريقة الناظم او ان تطرح مائة وخمسة على طريقة



الجمهور ووعلى كلا الحالين تقسم الباقي على سنة فالحارج  
 ان كان صحيحا فالامر ظاهر لانك تأخذ مجرد اعلى الطريقة  
 الثانية ومضا فاليه واحد على الاولى وتدخل به من محل  
 الواحد وتمشي به بزيادة واحد واحد الى اخر الرفق واما اذا  
 كان هناك كسر فانك تنقط بيوت اود ب ج ه او غيرها  
 اذ قد عرفت ان المقصود ان تنقط سنة بيوت بحيث لا يخلو  
 بيت ولا قطر عن نقطة ويلزم من هذا عدم توارد نقطتين  
 في ضلع او قطر ثم تأخذ السدس الصحيح وتدخل به من  
 بيت الواحد فاذا جالك بيت منقوط تضعيف الكسر برمته  
 الى ما يستحقه ذلك البيت وتضع المجموع فيه الى اخر ما  
 مرغبر مرة ولما فرغ من الكلام على السدس الذي هو  
 اساس ازواج الافراد اتبعه بالتمن الذي هو اساس ازواج  
 الازواج وستعرف معنى اساسيته وذكر لتغيره طريقتين  
 طريقة التجويف المبنية علو اسلوب ما تقدم وطريقة  
 المربعات فاما طريقة التجويف فاليها اشار بقوله **وضع**  
**التمن طبعا** اي ومجوف اوله تعير ان اولي وثانوي والى  
 الاولى اشار بقوله **تمن** اي مثن الا وفاق **ضع** واحدا  
 في بيت **مجاور** لقطر **الحجم** اي للقطر الثالث **بسفلى** اي  
 حال كونه في الملبن الاسفل يريد به ثاني الثامن **وضع الباء**

اي الاثنين **لاولا** اي في القطر الاول **وضع جيماء** اي في  
 القطر الثاني **ثم** ضع **د** اي اربعة **جنب اول** اي جنب الواحد  
 الموضوع في ثاني الثامن **وضع هاء** بالقصر للوزن اي  
 خمسة **فوق قطر الدال** اي القطر الرابع حال كونه في بيت  
**اليسر من علا** اي من فوق القطر الرابع المذكور **وضع**  
**سنة من تحت باء** اي تحت الاثنين الموضوع في القطر  
 الاول ومن رانك **وقد** مفتحة **بقي** اي ويبقى بيتان **ليمنى**  
 ملبنها اي في الملبن الايمن وبيتان اخرى **يسرى** ملبنها  
 اي في الملبن الايسر **ثم** بيتان اخران **اعلى** ملبنها اي في  
 الملبن الاعلى وبيتان اخران **اسفلا** ملبنها اي في الملبن  
 الاسفل وقد علمت ان كلاما من يمنى ويسرى واعلى واسفل  
 مضاف الى ملبنها وقوله **بيتان** فاعل لقوله السابق  
 والمجموع ثمانية اذ الحاصل من ضرب الاثنين في الاربعة  
 ثمانية **هذا** اي ما ذكرناه في التعمير بهذا الاسلوب  
 اي انتهاء التعمير الاول مع بقاء ثمانية بيوت رانك  
 على بيوت التعمير الاول ما قبله **موافق** اي مطرد **لاشكال**  
**زوج الزوج** اي في جميع اشكال زوج الزوج التي فوق  
 المثن **فسه** في جميعها من الاثنين عشري من الاوفاق  
 الى **العلا** ما هو داخل في حيز الامكان ثم لما كان في تعير



البيوت الثمانية المشار إليها بعد الستة اجمال احتاج  
 الى بيانها تفصيلا فقال **وضع تاليها** اي تالي الستة من  
 الاعداد وهي السبعة **بالفوق** اي في الملبين الاعلى **في**  
**جنب يجعل** اي جنب القطر الثاني **وضع عدين** اخرين  
 اعني التالين المجعول من فوق وهما الثانية والتسعة  
**من تحت** اي في الملبين الاسفل جنب الاربعة الموضوعة  
 جنب الواحد **وضع عدا** اخر وهو ما يليها اعني العشرة  
**من العلا** اي في الملبين الاعلى من جنب السبعة من الجهة  
 اليمنى **كذا** نضع **عددا** وهو احد عشر **في اليمن** اي في  
 الملبين الايمن تحت الستة **ثم** نضع **عدين** اي عددين  
 وهما الثاني عشر والثالث عشر **يسرها** اي في الملبين  
 الايسر فوق الخمسة الموضوعة فوق القطر الرابع  
 مبدا بابل اثني عشر فوق الخمسة ثم الثلاثة عشر  
 من فوقها **وضع عدا** وهو اربعة عشر **ليمنى** اي في الملبين  
 الايمن ايضا تحت الاحد عشر وبذلك يتم التعمير الاول  
 وهذا صورته كما

تري في الصفحة  
 الاتية

مختار

فلم يبق فطر ولا ضلع  
 الا وهو مشغول بالعد  
 في احد طرفيه ثم لما  
 فرغ من التعمير الاول  
 اشار الى التعمير  
 الثانوي بقوله  
**ثم سعيك اكمل**  
 وتكميله يكون بتعمير  
 المسدس الذي بقي

٣	٧	١٠	٥٦	٥٧	٦١	٦٤	٤
٥٩	٤٠	١٦	٤٤	٤٧	٥٠	١٩	٦
٥٤	٤٤	٢٤	٤٥	٤٨	٤٥	٢١	١١
٥١	٤٤	٤٧	٤٦	٣١	٤٦	٢٤	١٤
١٣	٤٤	٤٧	٤٠	٣٣	٣٠	٤١	٥٤
١٢	١٨	٤٤	٤٩	٢١	٤٩	٤٧	٥٣
٥	٤٦	٤٩	٤٤	١٧	١٥	٤٥	٦٠
٦٣	٥٨	٥٥	٤	٨	٤	١	٦٤

وسطه تعميره السابق المستلزم لتعمير المربع الذي  
 بقي وسط المسدس المذكور ثم الرجوع الى تميم المسدس  
 بتعميره الثانوي ثم الرجوع الى تكميل المثلث باحد طرف  
 المقابلة المعروفة فاذا فعلت ذلك حصل لك الوف  
 المطلوب ثم لما ذكر الناظم لكل من زوج المفرد وزوج  
 الزوج فردا لما علمت ان المسدس من افراد زوج الفرد والمثلث  
 من افراد زوج الزوج وكان استقضا القول في افراد النوعين  
 متعسرا او متعذرا اشار الى قاعدتين كليتين اجمالين  
 في تعميرهما متى راعيت ما عرفت بهما كل وفق ارادة من افراد  
 النوعين احدهما مخصوصة باوفاق زوج الزوج واليها اشار



بقوله **وان زاد شكل** من اشكال زوج الزوج كوفق اثني عشر  
 وستة عشر وعشرين الى غير ذلك ماله ربع صحيح **زدت**  
 في كل ملين من ملائنه الاربعة الاعلى والاسفل واليمين  
 واليسر **بيتين** اي في كل جهة من الجهات الاربع **دائما** يريدان  
 كل وفق من اوفاق زوج الزوج التي اولها المثنى يريد تغييره  
 الاول على ما قبله ثمانية بيوت يخص كل ملين من ملائنه  
 الاربعة بيتان وكيفية الترتيب في تغييرها هي عين كيفية تغيير  
 الثمانية المذكورة سابقا في تغيير المثنى من انك تضع  
 واحدا فوق بجانب المعجل ثم عددين من تحت وعددا في الاعلى  
 وعددا في اليمين وعددين في اليسر ثم عددا في اليمين وبه  
 يتم التغيير الاول من ذلك الوفق مثلا اذا اردت تغيير الوفق  
 الاثني عشري فانك تسلك في تغييره الاول المسلك الذي  
 سلكته في تغيير المثنى بعينه ابتداء وانقلا الى ان تنتهي  
 بيوت تغييره الاول وهي اربعة عشر فيبقى لتغيير الاثني  
 عشري الاول ثمانية بيوت ان اضيفت الى اربعة عشر  
 صار المجموع اثنين وعشرين في بيوت تغييره الاول وقد  
 عرفت كيفية ترتيبها من انك تبدأ بتغيير بيت واحد من  
 وفق ثم اثنين من اسفل الى اخر ما تقدم ثم بعد تمام التغيير  
 الاول يبقى في وسطه المعشر فتغيره بتغييره الاول الاتي الى

تمام ثمانية عشر بيتا كما ستعرفه فاذا اكل ذلك بقي في  
 وسطه المثنى فتغيره بتغييره الاول الى تمام اربعة عشر بيتا  
 فيبقى في وسطه السادس فتغيره بتغييره الاول الى تمام  
 عشريوت فيبقى في وسطه المربع فتغيره بتمامه ثم تعود  
 الى تكميل السادس ثم المثنى ثم المعشر ثم الاثني عشري  
 وكل ذلك ظاهر بعد انقائ ما سبق وكذلك اذا اردت وفق  
 السنة عشرة فانك تسلك في تغييره الاول المسلك الذي  
 سلكته في تغيير الاثني عشري مبداء وترتبا الى ان تنتهي  
 بيوت تغييره الاول وهي اثنان وعشرون بيتا ثم يبقى لتغييره  
 السنة عشر الاول ثمانية بيوت اذا اضيفت الى اثنين  
 وعشرين صار المجموع ثلاثين فتغيره الاول يتم بثلاثين  
 ثم تنتقل الى تغيير اربعة عشر الاول الى تمام ستة  
 وعشرين بيتا ثم الى تغيير الاثني عشري ثم الى تغيير المعشر  
 ثم الى المثنى ثم الى السادس ثم الى المربع ثم ترجع الى تكميل  
 البيوت الفارغة مترقا من الاصغر الى الاكبر الى الانتهاء  
 كل ذلك على قياس ما سبق وعلى هذا فقس وفق عشري  
 ووفق اربعة وعشرين وغيرهما من اوفاق زوج الزوج واذا  
 اشكل عليك شكل ما ذكرنا فعليك بالتأمل في هذين  
 الشكلين



وهذه صورته كما ترى

٣	٧	١٠	١٥	١٨	١٢١	١٢٩	١٣٦	١٣٧	١٤١	١٤٤	٢
١٢٩	٢١	٤٤	٤٤	٤٦	١١٠	١١١	١١٤	١٢٠	١٢٢	٢٧	٦
١٢٤	١١٦	٤٣	٤٧	٥٠	٩٦	٩٧	١٠١	١٠٤	٤٢	٤٩	١١
١٢١	١١٥	٩٩	٦٠	٥٦	٨٢	٨٨	٩٠	٥٩	٤٦	٣٠	١٤
١٢٦	١٠٨	٩٤	٨٤	٧٢	٧٥	٧٨	٦٥	٦١	٥١	٤٧	١٩
١٢٤	١٠٥	٩١	٨٤	٧٧	٦٦	٧١	٧٦	٦٢	٥٤	٤٠	٢٢
٢	٤٩	٥٤	٦٤	٦٧	٨٠	٧٣	٧٠	٨١	٩٢	١٠٦	١٢٤
٢٠	٤١	٥٤	٥٨	٧٤	٦٩	٩١	٧٩	٨٧	٩٤	١٠٧	١٢٥
١٣	٤٢	٤٥	٨٦	٨٩	٦٤	٥٧	٥٥	٨٥	١٠٠	١١٤	١٢٢
١٢	٤٦	١٠٤	٩١	٩٥	٤٩	٤٨	٤٤	٤١	١٠٢	١١٩	١٢٤
٥	١١٨	١٢١	١١٢	١٠٩	٣٥	٣٤	٣١	٢٥	٢٤	١١٧	١٤٠
١٢٤	١٢١	١٢٥	١٣٠	١٢٧	١٧	١٦	٩	٨	٤	١	١٤٢

وصورة الجدول الثاني كما ترى في الصفحة المقابلة  
لهذه الصفحة كما ترى

وهو هذا

٢	٤	٦	٨	١٠	١٢	١٤	١٦	١٨	٢٠	٢٢	٢٤
٢٥	٢٧	٢٩	٣١	٣٣	٣٥	٣٧	٣٩	٤١	٤٣	٤٥	٤٧
٤٨	٥٠	٥٢	٥٤	٥٦	٥٨	٦٠	٦٢	٦٤	٦٦	٦٨	٧٠
٧١	٧٣	٧٥	٧٧	٧٩	٨١	٨٣	٨٥	٨٧	٨٩	٩١	٩٣
٩٤	٩٦	٩٨	١٠٠	١٠٢	١٠٤	١٠٦	١٠٨	١١٠	١١٢	١١٤	١١٦
١١٩	١٢١	١٢٣	١٢٥	١٢٧	١٢٩	١٣١	١٣٣	١٣٥	١٣٧	١٣٩	١٤١
١٤٤	١٤٦	١٤٨	١٥٠	١٥٢	١٥٤	١٥٦	١٥٨	١٦٠	١٦٢	١٦٤	١٦٦
١٦٩	١٧١	١٧٣	١٧٥	١٧٧	١٧٩	١٨١	١٨٣	١٨٥	١٨٧	١٨٩	١٩١
١٩٤	١٩٦	١٩٨	٢٠٠	٢٠٢	٢٠٤	٢٠٦	٢٠٨	٢١٠	٢١٢	٢١٤	٢١٦
٢١٩	٢٢١	٢٢٣	٢٢٥	٢٢٧	٢٢٩	٢٣١	٢٣٣	٢٣٥	٢٣٧	٢٣٩	٢٤١
٢٤٤	٢٤٦	٢٤٨	٢٥٠	٢٥٢	٢٥٤	٢٥٦	٢٥٨	٢٦٠	٢٦٢	٢٦٤	٢٦٦



الا ان تغييرهما كما لا يخفى متوقف على تغيير العشر وهو لم يبين  
بعد ولما كانت القاعدة الثانية شبيهة بالاولى من جهة  
ان كل وفق هو زوج فرد فان تغييره الاول يتوقف على ما  
قبله ويزيد عليه بمثانية ابد كما في ازواج الازواج اشار  
اليها مشبهاتها بالاولى فقال **كما زدتها** اي زدت البيوت  
الثمانية المفهومة من قوله زدت بيتين دائما اذا لم يحصل  
من ضرب الاثنين في الاربعة ثمانية اي كما انك اذا اردت تغيير  
وفق من اوفاف الازواج لا بد لك في تغيير الاول من زيادة  
ثمانية على التغيير الاول من الذي قبله فكذلك لا بد لك من  
زيادتها في زوج فرد اي في تغيير كل وفق من اوفاف زوج الفرد  
فافهم ذلك **محملا** للعلوم وهو تنعيم وحاصل هذه  
القاعدة هو ان تجعل المسدس اساسا لجميع اوفاف زوج  
الفرد كما جعلت المثنى اساسا لجميع اوفاف زوج الزوج  
بحيث اذا اردت تغيير العشر مثلا فالك تسلك في تغييره  
الاولى المسلك الذي سلكته في تغيير المسدس الى تمام  
تغييره الاول وهو عشرة بيوت ثم تزيد عليها ثمانية لتغيير  
العشر الاول ليكون مجموع تغييره الاول ثمانية عشر  
ثم تنتقل الى المثنى ثم المسدس الى اخر ما سبق وكذلك اذا  
اردت تغيير وفق اربعة عشر فالك تسلك في تغييره الاول

المسلك

المسلك الذي سلكته في تغيير العشر الاول بعينه الى  
انها بيوت تغيير العشر الاول وهي ثمانية عشر فيبقى  
لتغيير الاربعة عشر الاولى ثمانية فينتهي لتغييره الاربعة  
وعشرين ثم يبقى في وسطه الاثنى عشرى ثم بعد تغيير  
الاولى يبقى المعشر ثم المثنى ثم المسدس الى اخر ما سبق  
وعلى هذا فقس وفق ثمانية عشر ووفق اثنين وعشرين  
الى غيرهما من اوفاف زوج الفرد وبتطبيق المقال على الاشكال  
يزول الاشكال وهذه صورتها

٥	١٠٠	٩١	٩٢	٨٩	٨٨	١٤	١١	٤	٦
٧	٤٠	٨٢	٧٩	٧٥	٧٤	٢٨	٢٥	٢١	٩٤
٨	٤٤	٣٧	٦٨	٦٦	٦٠	٤٤	٣٨	٧٧	٩٣
١٥	٤٩	٣٩	٤٣	٥٦	٥٣	٥٠	٦٢	٧٤	٨٦
١١	٣٢	٤٠	٥٤	٤٩	٤٤	٥٥	٦١	٦٩	٨٤
٨٤	٧٠	٥٩	٤٨	٥١	٥٨	٤٥	٤٤	٣١	١٧
١٥	٧١	٦٥	٥٧	٤٦	٤٧	٥٤	٤٦	٣٠	١٦
٩١	٧٨	٦٣	٣٣	٣٥	٤١	٦٧	٦٤	٢٣	١٠
٩٧	٨٠	١٩	٢٢	٢٦	٢٧	٧٤	٧٦	٨١	٤
٩٥	١	٣	٩	١٢	١٣	٨٧	٩٠	٩٩	٨٦



# وهذه صورة الجدول الثاني

٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦
٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢
٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨
٦٩	٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤
٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦
٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢
٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨
٦٩	٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤
٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠



**تنبيه** ومما قررناه تعلم ان الصواب تاخير هذا البيت وذكره  
بعد البيتين المذكورين لتعمير المعشر مكان البيت الثالث  
المذكور هناك بعد اسقاطه لاغتيا هذا عنه بعد تبديل  
قوله في زوج فرد بزواج زوج اذ يترتب على ذكره ههنا  
مخطوران احدهما وجود الكل بدون الجزء اذ في المذكور  
ههنا ما يتوقف على المعشر الذي لم يذكر بعد وطريقة التعليم  
بل الطبع ايضا في ذلك تايها نصير بحيث المعشر المذكور  
بعد تكرار المحضا مستغنى عنه بخلاف ما اذا ذكره بعد  
الفراغ في بيان قاعدة المعشر فان المخطورين ينتفعان  
معا اذا المعشر الذي هو كالجزء لما بعده قد ذكر وانتفى تقدم  
الكل عن جزئه مع استفادة قاعدة كلية موصلة الى معرفة  
ما لم يذكر من الافاق ولم يفرد بترجمة فيكون الكلام في  
غاية الانتظام والكمال ولما فرغ من الطريقة الاولى وهي  
طريقة التجويف اشار الى الطريقة الثانية وهي طريقة  
المربعات بقوله **واربع مربع** اي مربعات **ينوي** اي يكون  
بحسب النية والمال ممتنا **على ما مضى من وضعه المتقبلا**  
اي بشرط ان يكون وضع تلك المربعات على كيفية الوضع  
السابق في المربع اي المربع الذي تقدم سيره على الفرس  
والفرزان والنفس والفيل اذ هو الذي ينصرف اليه اسم

المربع عند الاطلاق الا ان كون كيفية وضع هذه المربعات  
على كيفية وضعه انما هو في الجملة لا من كل وجه كما سيظهر  
لك ذلك بالوقوف على المثال وتحقيق الكلام في هذا المقام  
انك متى اردت تعمير ممتن على طريقة المربعات فاذا ذكر ترسم  
جد ولا ممتن البيوت طولا وعرضا ثم تقسمه باربعة ارباع  
بخطين احدهما طولا والثاني عرضا وكونها خطين ليس  
بامر لازم وانما المقصود هو الامتياز وهو يحصل ولو بمغائر  
المداد ثم يتبدى بتعمير المربع الاول الذي هو في الجهة اليمنى  
العليا وتمشي فيه بمشي المربع المعهود الى ان تعمير الربع  
الاول منه ونقف عند بيت النفس من غير ان تعمير ثم  
تنقل الى اول المربع الرابع وهو الذي في الجهة اليسرى السفلى  
بتالي ما وقفت عليه من العدد وتمشي فيه كذلك الى ان  
تعمير ربع الاول وتقف عند النفس الاول من غير تعمير  
ثم تنقل بتالي ما وقفت عليه من العدد الى اول المربع  
الثالث وهو الذي في اليمنى السفلى وتمشي فيه بالسير  
المعهود الى الموقف المعهود ثم تنقل بتالي ما وقفت عليه  
من الاعداد الى البيت الاول من المربع الثاني وهو الذي في  
الجهة العليا اليسرى وتمشي فيه بالسير المعلوم الى تمام  
الربع الاول منه غير انك لا تقف عنده بل تستمر في السير



حتى نتم الربع الثاني منه على الكيفية المعهودة في تغييره الى  
ان نقف على بيت الفيل من غير تغيير له فيتم بذلك  
نصف الوفق ثم تنتقل منقرا بتالي ما وقفت عليه من  
العدد الى بيت النفس الاولى من المربع الثالث وتمشي منه  
كذلك الى بيت الفيل ونتركه خاليا ثم تنتقل بتالي ما  
وقفت عليه من العدد الى بيت النفس الاولى من المربع  
الرابع وتمشي منه الى ان تصل الى بيت الفيل من غير تغيير  
له ثم تنتقل بتالي ما وقفت عليه من العدد الى بيت النفس  
الاولى من المربع الاول وتمشي منه الى بيت الفيل الا انك لا  
تقف عند بل تستمر على تغييره الى ان تفرغ من الربع الثالث  
وتقف على النفس الاخيرة فيعبر بذلك ثلاثة ارباع المربع  
الاول ثم تنتقل منه بتالي ما وقفت عليه من العدد الى  
بيت الفيل من المربع الرابع ثم تمشي منه الى بيت النفس الاخيرة  
وتتركه خاليا ثم تنتقل بتالي العدد الذي وقفت عليه  
الى بيت الفيل من المربع الثالث وتمشي منه الى بيت النفس  
الاخيرة ثم تنتقل بتالي العدد الذي وقفت عليه الى بيت  
الفيل من المربع الثاني وتمشي منه الى تمام الربع الثالث  
غير انك لا تقف عند بل تستمر في السير الى ان تكمل ذلك  
المربع ثم تنتقل بعد اتمامه بتالي العدد الذي اتمته به

منقرا

منقرا الى المربع الثالث فتتمه ثم الى الرابع فتتمه ايضا ثم  
الى الاول فيتم الوفق برمته فيطلع وفقا مئنا صحيح  
الاضلاع والافطار وهذه صورته

ولما فرغ من الكلام  
على المئتين بطريقته  
انتقل يتكلم  
على ثاني الاوقاف  
وهو المعشر فقال  
**وضع المعشر طبعيا**  
اي مبتدأ وبالواحد  
**وهو اي المعشر**  
**فلك البروج اي**

١	٦٤	٥٠	٤٢	١٤	٥٠	٤٧	٤٠
٢٦	٤١	٢٠	٦١	٤٨	١٩	١٤	٤٩
٥٠	٤٤	٦٤	٣	١٨	٤٥	٥٤	١٥
٦٤	٤	٤٩	٤٤	٥١	١٦	١٧	٤٦
٩	٥٤	٤٤	٤٤	٥	٥١	٤٩	٢٨
٤٤	٤٤	١٠	٥٤	٤٠	٤٧	٦	٥٧
٤٤	٤١	٥٦	١١	٤٦	٤٧	٦٠	٧
٥٥	١٤	٤١	٤٤	٥٩	٨	٤٥	٤٨

يسمى بذلك وفي نسخة الابرأج بصيغة جمع القلة ولما  
كان اوائل تغييره بل تغيير كل زوج الفرد الى ما بينا هي  
من الواحد الى العشرة متحد السير المسدس السابق حال  
بيان ذلك على المسدس فقال **معشرها كالتس وضعها**  
**بعينه** اي بعين السير المذكور في تغيير المسدس الطبيعي من  
الواحد الى **عشرة** بيوت وذلك بان تضع الواحد في ثلث الفطر  
الثالث يسارا والانيث في ثلث الفطر الثاني يمينا والثلثة



بجنب الواحد والاربعة جنب القطر الرابع من فوق والخمسة  
 في القطر الاول والستة في القطر الثاني والسبعة تحت الخمسة  
 والثمانية تحت السبعة والتسعة بجنب الثلاثة والعشرة  
 فوق الاربعة فتكون صورتها هكذا

٥	١٠	٩١	٩٤	٨٩	٨٨	١٤	١١	٢	٦
٧	٤٠	٨٢	٧٩	٧٥	٧٤	٢٨	٢٥	٢١	٩٤
٨	٢٤	٤٧	٦٨	٦٦	٦٠	٣٤	٣٨	٧٧	٩٣
١٥	٢٩	٤٩	٤٤	٥٦	٥٤	٥٠	٦٤	٧٤	٨٦
١٨	٤٤	٤٠	٥٤	٤٩	٤٤	٥٥	٦١	٦٩	٨٤
٨٤	٧٠	٥٩	٤٨	٥١	٥٨	٤٥	٤٤	٤١	١٧
٨٥	٧١	٦٥	٥٧	٤٦	٤٧	٥٤	٣٦	٣٠	١٦
٩١	٧٨	٦٣	٣٣	٣٥	٤١	٦٧	٦٤	٢٣	١٠
٩٧	٨٠	١٩	٢٤	٢٦	٢٧	٧٣	٧٦	٨١	٤
٩٥	١	٣	٩	١٢	١٣	٨٧	٩٠	٩٩	٩٦

فاذا عمرت هذه البيوت العشرة **تبقى الملايين** اي بيوتها بيتين  
 من كل مليون فالجموع ثمانية حال كونها **ملايين** اي غير معمرة  
 بالاعداد فلك البيوت الثمانية هي بيتان من المليون الاعلى  
 وبيتان من المليون الاسفل وبيتان من المليون الايمن وبيتان

من المليون

من المليون الايسر كما اشار الى بيانها بقوله **لبيتين** اللام زائدة  
 للوزن **اعلى** اي في المليون الاعلى وهما البيتان المجاوران لبيت  
 الاثنى وبيتان **اسفلا** اي في المليون الاسفل وهما البيتان  
 المجاوران لبيت التسعة **ثم** بيتان **يمنة** اي في المليون الايمن  
 وهما البيتان المجاوران لبيت العشرة وبيتان **يسرى** اي في  
 المليون الايسر وهما البيتان المجاوران لبيت الثمانية هذا  
 بحسب سرديها عددا واما ترتيبها في الوضع فليس على الوجه  
 المذكور من كل وجه بحيث ان تعمرا لبيتان العلويان معا والايمنان  
 معا وان عمرا لاسفلان والايسران معا بل ترتيبها هو ان توضع  
 العدد التالي للعشرة الموقوف عليها في التعمير الاول وهو واحد  
 عشر في البيت المجاور لبيت الاثنى من المليون الاعلى وتاليه  
 وهو الاثنى عشر في البيت المجاور لبيت التسعة ثم تاليه وهو  
 الثلاثة عشر بجنبه من غير فاصل ثم تاليه وهو الاربعة  
 عشر في البيت المجاور لبيت الاحد عشر من المليون الاعلى فتعمر  
 اربعة من الثمانية المذكورة ثم تنتقل بتاليه وهو الخمسة  
 عشر الى المليون الايمن فتضعه في البيت المجاور لبيت الثمانية  
 ثم تاليه وهو الستة عشر تضعه في البيت المجاور لبيت العشرة  
 من المليون الايسر ثم تاليه وهو السبعة عشر بجنبه ثم تاليه  
 وهو الثمانية عشر بجنب بيت الخمسة عشر وبيت التعمير



الاولى للدور الاول المعشري وهذا كما **فست المثنى** **اولا** اى  
 فى البحث المتقدم التشبيه من جهة ان فى كل منها بعد مقدمة  
 تغييره الاولى تبقى ثمانية بيوت موزعة على الملايين الاربعة  
 ومن جهة ان الابتداء بتغييرها يكون فى البيت المجاور للفطر  
 الثانى بقا صلا واحد كما فى المعشر **اولا** فاصل اصلا كما فى  
 المثنى ثم ان الناظم كما هو عادته اكتفى بما ذكر من بيات  
 كيفية بقية التغيير فقد عرفت فيما سبق فريبا فى مبحث  
 المثنى انك تدخل بتالى ما وقفت عليه وهو التسعة عشر  
 فى المثنى وتمشى فيه بقاعدته السابقة الى تمام تغييره  
**اولا** ثم تدخل فى السادس بتالى ما وقفت عليه فى تغيير  
 المثنى **اولا** وهو الثلاثة والثلاثون وتستمر فيه على ما  
 عرفت من قاعدة تغييره بتغيير **اولا** لانها عشر بيوت  
 منه ثم تدخل بتالى ما وقفت عليه من تغييره **اولا** وهو  
 عشرة فى الربع وتستمر على تغييره باى قاعدة من قواعد  
 تغييره السابقة حتى تمته ثم ترجع بتالى العدد الى تنعيم  
 السادس ثم الى تنعيم المثنى ثم الى تنعيم المعشر وكل ذلك  
 ظاهر مما مر فى المثنى ثم ان الناظم رحمه الله تعالى استشعر  
 ههنا سؤالا وهى هل ما ذكرته من القاعدة فى تغيير المعشر  
 هل هو خاص به او هو مطرد فى جميع ما شاركه من كونه زوج

كذلك

ال

الفرد فاجاب بقوله **واذا** اى ما ذكرناه من القاعدة فى تغيير  
 المعشر **مستمر ثابت** ومطرد **فى طريقها الاشكال زوج الفرد كلا**  
 اى جميعها من المعشر **الى الملا** اى الى ما فوقه مما لا يتناهى  
 من اشكال زوج الفرد كوفى الاربعة عشر والثمانية عشر  
 والاثنين والعشرين الى غير ذلك تنبيه قد عرفت مما نقره فى  
 التنبيه المذكور واخر المثنى ان **اولا** اسقاط هذا البيت  
 وما خيره قوله وان زاد شكل زدت بيتين البيت المذكور  
 واخر مبحث المثنى ههنا بعد تبديل قوله زوج الفرد زوج  
 الزوج لما فيه من الاختصار فى المرام مع انتظام الكلام  
 والسلامة فى المحذورين اللذين اشترى اليهما ههنا فاجعها  
 نته لا يخفى على من اتقن ما ركيفية ادخال العدد فى  
 المثنى والمعشر وكية الطرح فهما على الطريقين السابقين  
 وكيفية الجبر فيما اذا كان فى القسمة كسر فلاحاجة الى  
 تطويل الكتاب باعادة ما مر غير مرة غير ان بيوت الكسر  
 فى المثنى ثمانية وهى اح وج زب ده وفى المعشر عشرة ما  
 وهى اح وج زب ده ي ط ثم لما فرغ الناظم من بيات  
 كيفية تغيير الاوفاق الثمانية وخصها دون سائر  
 الاوفاق بالتخصيص عليها وافراد كلامها بترجيه على  
 حدته لشرفها على ما عداها ولا غناها عنها وكونها كالواد



والاجزاء لماعداها مما لا يتناهي كما سبق كشف لك ذلك ان  
شاء الله تعالى عن قريب اشار تكميلا للمقاصد وتكثيرا  
للفوائد الى تغيير ما عداها من وفق العشرين الى وفق الالف  
بطريقة اجمالية مسماة عندهم بطريقة التلقيق اذ تعبيرها  
بغير تلك الطريقة قد استفيد مما سبق فقال **اوفاق الحروف**  
اي هذا بحث يذكر فيه اوفاق الحروف اي الاوفاق المنسوبة  
للحروف اي مسمياتها مبتدأ **من الكاف** اي العشرين ومنتهيا  
**الى وفق الغين** اي الالف وانما كان الابتداء من الكاف لان  
مراده التخصيص على خصوص الاوفاق التي هي سميان الحروف  
ولاشك ان قبل الكاف من الحروف عشرة وهي الالف والياء  
وما بينهما والالف والياء لا يتصور لهما وفق وما عداها فكل  
منا وفق وهي الثمانية الاوفاق السابقة فتعين ان يبتدأ  
بالكاف اذ ليس بين الياء والكاف حرف حتى يذكر وفقه  
وان كانت قاعدة التلقيق تشمل ما عدا اوفاق الحروف  
من الاوفاق التي يكون اعداد بيوت اضلاعها مركبا لا  
اوائل كما سبظهر لك جميع ذلك عن قريب ثم اوفاق الحروف  
غير الثمانية السابقة وان كانت الثمانية تعني عنها كما تقدم  
الا ان لها خواص مخصوصة ومنافع مشهورة لا توجد في غيرها  
كما يشير الى ذلك قوله **واوضاع اوفاق الحروف** ان غير الثمانية

السابقة

السابقة **باسرها** اي برمتها بدليل قوله **من الكاف**  
**للغين المعجم** اي المنقوط وهو الالف **بجلا** اي عظم قدر  
واشتهر فضله ثم هي وان صح تعبيرها بالطريقين المذكورين  
لتعريف زوج الزوج وزوج الفرد اذ جميعها اما زوج زوج  
او زوج فرد الا ان المشهور في تعبيرها والمقصود بالذكر ههنا  
هي طريقة التلقيق المبينة **على جنسها** اي الاوفاق **المضروبة**  
**بعضها** اي بعضها **ببعضها** اي مضروب في بعضها **والحال**  
ان **نوعا** منها يكون **الجزء** اي جزء الاخر والالف واللام زائد  
قوله **والجزء قد جلا** يحتمل معنيين احدهما ان الجزء قد ظهر  
امره من كونه متقدما على الكل طبعاً فتعين على من اراد  
تغيير الوفاق بطريقة التلقيق ان يتفنن الاوفاق التي  
هي جزء الوفاق المراد تغييره وثانيهما ان يكون المعنى بالجزء  
الاجزاء فيكون التقدير واجزاء هذه الاوفاق المذكورة  
في هذا الباب وهي وفق الكاف والغين وما بينهما قد  
اجلج امرها والكشف بما تقدم من الاوفاق الثمانية  
اذ هي مركبة فهذه هي القاعدة المطردة في تغيير الاوفاق  
المعصرة بهذه الطريقة الا ان القواعد المجردة عن الامثلة  
لما كانت لا تنفع على اكثر العقول غاية الانضاج الاجزئيات  
خصوصا على الطالب المبتدى مثل لتوضيح تلك القاعدة



بأربعة أمثلة أحدها وفق العشرين وأشار إليه بقوله  
**كما خمس دالات** أي الأربعة مضروبة في خمسة **أو الهاء**  
**أربع** أي الخمس في أربع أي مضروب في مربع حال كونها  
 مثالين **لكاف** أي لوفق عشرين ونوضيحه أنك متى أردت  
 تعميم وفق عشرين بطريقة التلقيق فانت مخير فيه على  
 طريقين أحدهما ضرب المربع في الخمس وكيفيته أن تعمر  
 وفقا لخمس وأوسع البيوت بحيث يسع كل بيت منه وفقا  
 مربعاً ثم تراعى في كل وفق من الوفقين ما يجب أن يراعى  
 سيرا وانتقالاً بينهما ضرب الخمس في المربع وكيفيته أن  
 تعمر وفقاً مربعاً وأوسع البيوت بحيث يسع كل بيت منه  
 وفقاً لخمساً ثم تراعى في كل وفق من الوفقين ما يجب أن  
 يراعى كما سبق بعينه ثانياً الأمثلة وفق الثلاثين وإليه  
 أشار بقوله **وهاً بالقصر** أي الخمس **والواو** أي المسدس  
**للام** أي لوفق الثلاثين **مثلاً** أي أنك إذا ضربت الخمس  
 في المسدس أو العكس حصل لك وفق ثلاثين بأن تعمر  
 وفقاً لخمساً وأوسع البيوت بحيث يسع كل بيت منه مسدساً  
 أو بالعكس وثالثها وفق المائة وإليه أشار بقوله **وعشرة**  
**باء** أي معشرات في مثلها **فإنها** أي مبني الأوافق بأن  
 تعمر وفقاً معشر وأوسع البيوت وتعمر في كل بيت منها معشراً

آخر مراعيها فيما ما تقدم من القوانين انتقالاً وانتهاءً ورابعها  
 وفق الالف وإليه أشار بقوله **ثم عشرها** أي القافات  
**هي الغين** أي وفق الالف لأن الحاصل من ضرب المائة  
 في العشرة الف إلا أن الوفق الالف مع أمكانه لم يبلغنا أن  
 أحداً من الحكماء وضعه أن غاية موضوعاتهم كما ذكره  
 البسطامي وغيره من أئمة هذا الفن هو وفق المائة ثمان  
 الأولى ما ذكره من قاعدة التعميم والتلقيق غير مختص  
 بأوافق الحروف كما تقدم التنبيه على ذلك بل يجري في  
 كل وفق يكون عدد بيوت أضلاعه مركباً من عددين  
 كل واحد منهما سمي توقفاً كالاثني عشر فانه مركب  
 من ثلاثة وأربعة فان كلا من الثلاثة والأربعة له ر  
 وفق هو سمي به ثلثي الثلاثة المثلث وسمي الأربعة المربع  
 فاذا أردت تعميم الوفق الاثنى عشرى بطريق التلقيق  
 فانت مخير بين أن تعمر مثلثاً وأوسع البيوت وفي جوف  
 كل واحد من بيوت وفق مربع وبين أن تعمر مربعاً وأوسع  
 البيوت وفي جوف كل واحد منها وفق مثلث والمال فيهما  
 واحد وكوفق الستة عشر فانه مركب من أربعين وكا  
 الأربعة والعشرين أيضاً فانه مركب من ثلاثة وثلاثين  
 أو من أربعة وستة إلى غير ذلك وإنما قلنا من مركب



عدد من كل واحد منهما يسمى لوفيق احترازا عن وفوق الأربعة  
عشر فانه مركب من اثنين وسبعة او فوق الستة عشر من  
حيث انه مركب من اثنين وثمانية ووفق الثمانية عشر  
فانه مركب من اثنين وتسعة الى غير ذلك فلا يصح تسميته  
واحد منها بطريقة التلفيق فان كل واحد من هذه الثلاثة  
وان كان مركبا من عدد من الاثنان احدهما وهو الاثنان  
ليس سميا لوفيق تسمية هما كان العدد مركبا من عدد من  
با اعتبار يزعم ان يعمر بأربعة اوجه كوفوق الأربعة والعشرين  
فانه مركب نارة باعتبار الثلاثة والثمانية ونارة باعتبار  
الأربعة والستة فانه يجوز لك في تسميته بطريقة التلفيق  
ان تقرر وفقا مثلا وفي جوف كل بيت منه مثنى او بالعكس  
فهذه صورتان وان تقرر وفقا مربعا وفي جوف كل بيت  
منه سدس او بالعكس وهذه صورتان ايضا والمجموع  
اربعة وكوفوق الاربعين فانه مركب نارة باعتبار اربعة  
وعشرة ونارة باعتبار خمسة وثمانية ولمن اراد تسميته  
بطريقة التلفيق اربعة اوجه ايضا بان يعمر وفقا مربعا  
في جوف كل بيت منه معشر او بالعكس او يعمر وفقا  
محمسا في جوف كل بيت من بيوت مثنى او بالعكس الى غير  
ذلك النمة الثانية ما سلكه الناظم في تسميته المبني يسمى

لكنه

طريقة العشرات وهي احدى طرق تسميته الخمس المشهورة  
وعليها روح عمل من لقبناه واخذنا عنه من العلم الحرفية  
والسادة الصوفية كشيخنا العلامة امام ائمة هذا  
الشان الحاذق الخبير القديم النظير في الفطر الحوساوي  
بل السوداني بل فيمارات الشيخ محمد بنده وحفظه الله تعالى  
ومعنى بنده وبلشان الفلان الكاتب وشيخنا الجليل الذي  
فاق اهل زمانه وعلماؤه وان في التصرف بهذا العلم المنفرد  
فيما بينهم بالجود والكرم الذي هو في الشهرة كالعلم الشيخ  
محمد بدري ومعناه الاحمر بلغة الفلان ايضا رحمه الله  
تعالى وجعل الجنة مقرة وماواه وشيخنا ومحبنا  
وصاحبنا صاحب الباع في هذا الشأن من لا يبعد  
له بشان في حسن عشرته ومكارم اخلاقه الشيخ محمد  
عك الفلاني ايضا وشيخنا المتجرد للاشتغال بهذا الفن  
والمتهدي بكلية له الذي نطن ان كوكب المريح طوع  
يد في انتقام الاعداء وفي ايصال الضرر والاستقام لمن  
اذا من الرغايا والحكام الشيخ محمد حفظه الله تعالى  
وصاحبنا الفاضل ومحبنا الكامل المتواضع الشهير  
وولد الشيخ الكبير ابى زيد الشيخ محمد الفلاني حفظه الله  
تعالى الى غير ذلك من المشايخ المعتمدين والاكابرة المشهورين



في تلك البلاد ومن الاصحاب المشاهير فيها بالعلم والساد  
الطريقة الثانية لتعميره بالقاعدة السابقة المطردة في  
اوافق زوج الزوج المذكورة في بحث المثلث الثالثة تعميره  
بطريقة المربعات وهي ان نعلم اولا وفق خمسة وعشرين باحد  
القاعدتين المفررتين في تعمير الافراد ثم نعلم في كل بيت  
من بيوتهم وفقا مربعا على طريق التلقيم او بالعكس بان  
نعم وفقا مربعا في كل بيت من بيوتهم وفق خمسة وعشرين  
فيشتمل الوفق على ستمائة وخمسة وعشرين مربعا وعلى  
ستة عشر وفق خمسة وعشرين ومجموع ذلك هو وفق  
المائة الرابعة تعمير بطريق الخمسات وذلك بان نعلم  
اولا وفق عشرين بقاعدته المفررة في اوافق زوج الزوج  
وتكون بيوتهم موسعة بحيث يسع كل بيت منها وفق اربعة  
مخمس او بالعكس بان نعلم وفقا خمسا باحدى قاعدتيه  
ويكون موسع البيوت بحيث يسع كل بيت منها وفق عشرين  
مع مراعاة القوانين المقررة في سير الطبيعى ابتداء  
وانتقالا في جميع ما تقدم فيشتمل بعد تمامه على اربع مائة  
مخمس مطوق وكل مخمس منها مشتمل على مثلث ولكل  
مخمس منها نصريف خاص به او على اربع مائة مخمس مجرد  
ويشتمل على كلتا الحالتين على خمسة وعشرين وفق

عشرين ومجموع ذلك هو وفق المائة الخامسة طريقة النفط  
المذكورة في المطولات في تعمير اوافق الارواح غير انها وان  
كانت مشهورة قليلة الخواص والعمدة على الاربعة السابقة  
التممة الثالثة لكل واحد من الاوافق المذكورة من  
المثلث الى المئين بل الى الالف خواص مشهورة ومنافع  
مخصوصة كلية وجزئية فاما الكلية فينبه الناظم على  
طريقة معرفتها واستنباطها في ترجمة اخذ الخواص من المراتب  
والعدد على وجه اجمال الى كلى كما هو دأبه في هذا الكتاب واما  
خواصه الجزئية فمذكورة في كتب الفن المبسوطة فلم يذكرها  
الناظم شيئا منها اذ ليس بصدد بيان ذلك هو خروج عما  
الترمه من الاختصار على ذكر الفوائد الكلية المناسبة لصنيع  
الاختصار ومن اراد الوقوف على بيانه وافيه وجملته  
كافية من ذلك فعليه بمراجعة التحفة الثانية من كتابنا  
بهجة الافاق في علم الحروف والافاق ولما كان صحة جميع  
جميع ما تقدم من الاوافق وشرط ترتب آثاره عليه واخذ  
الخواص منها على الوجه الكلى كما سيأتي في كلام الناظم  
في ترجمة اخذ الخواص من المراتب والعدد متوقفة على تحدد  
الوفق وسلامته من الخطأ والاختلال ناسب ان يختم بحث  
الافاق بقوله **فاحوال الغلت** اى اجمع الحساب واتقنه حتى



لا تغلط في شئ من الاوافق لسلا يكون مختلفا في ذاته ومعتلا  
 عن حواسه واثاره فان راعيت ذلك **نخط به العلا** اي المرتبة  
 العلية بانقان الاعمال الوافية ثم لما كان صاحب هذا  
 الفن كثيرا ما يحتاج الى معرفة ضلع الوفاق لاجل ذكر المدخول  
 فيه او لمعرفة مساحته مثلا او غير ذلك من المطالب  
 الوافية التي تتوقف على معرفة عدله اشار الى معرفة قاعدة  
 العدل بقوله **عدل العدل المستعمل في الكل** اي في كل وفق  
 وقوله **واعداد** مبتداء خبره قوله عداد الاتي اول المصراع  
 الثاني **عدل في الترابيع كلها** اي الاوافق اذ كل وفق ليس  
 بالمرجع وانما يحصل التباين بالمضاف اليه كقولك مربع  
 ثلاثة في ثلاثة او مربع اربعة في اربعة الى غير ذلك  
 لصدق حد المربع الهندسي على كل واحد منها وهو ما كان اصلا  
 اربعة متساوية قائمة الزوايا ولا شك ان هذا من جملة  
 الشروط التي لا بد من مراعاتها في كل وفق كما هو مقرر في  
 محله **عددا** اي اعداد **بيوت** جميع **الوفوق بالاحد** اي بالواحد  
**موصلا** اي موصلا به يعني انك اذا اردت ان تعرف عددا  
 اي وفق اردته فانك تجمع بيوتته وذلك بان تضرب بيوت  
 طوله في عرضه ثم الحاصل تزيد عليه واحدا فالجمل هو  
 عدله ففي المثلث مثلا تضرب الثلاثة في الثلاثة فالحاصل

تسعة

تسعة تزيد عليه واحدا يصير المجموع عشرة وهي عدله وفي  
 المربع تضرب اربعة في اربعة بسنة عشر اذا ردت عليها واحد  
 صارت المجموع سبعة عشر هي عدله وعلى هذا فقس ولا يكون  
 عدل الفرد دائما الا زوجا كما ان عدل الزوج لا يكون الا فردا  
 كما عرف جميع ذلك بالاستقراء التام ثم ان عدل الافراد لما  
 كان زوجا دائما كما ذكرنا ولكل زوج نصف حصل العلم  
 بالاستقراء ايضا بان ذلك النصف دائما يكون في وسط  
 وفق الفرد وعدم وجوده في وسطه دليل قاطع على نفا  
 واختلاله واما الارواح فلما كان عدلها لا يكون الا فردا والفرد  
 لا نصف له سقط الكلام معها في هذا المحل والى ما ذكرناه  
 اشار الناظم بقوله **وضع نصفه** اي العدل في الوفاق **الفرد**  
 كما مثلت والمجنس وغيرهما مما لا يتناهي من الاوافق الافراد  
**في وسط شكله** كالمخمس في المثلث والثلثة عشر في  
 الخمس والشكل كيفية احاطة حد واحد ود بالسطح والاول  
 في الكرة والاخر في المسطحات والمكعبات **ولم ينصف**  
 اي العدل في **شكل زوج فيجعل** يريد ان عدل الوفاق  
 الزوجي ليس له نصف لما علمت انه لا يكون الا فردا فسقط  
 الكلام على طلب محل جعله اذ البحث في كون نصف العدل  
 مجعولا في وسط الشكل وفي غيره فرع وجوده وذلك ظاهر



ولما فرغ من بيان كيفية معرفة العدل الذي هو وسيلة  
لمعرفة الضلع التي هي وسيلة لمعرفة المساحة المحتاج الى  
كل واحد منهما في مهمات الامور وخصوصا عند الاستنطاق  
واستخراج الاعوان اشار الى المعرفتين الاخيرتين بقوله  
**الوفق المطلق لسطر** هو الضلع **او مجموعه** هو مساحته  
فاحتوى المبحث على مسئلتين احدهما كيفية استخراج  
عدد ضلع كل وفق من الاوافق واليهما اشار بقوله **واطلاق**  
**وفق الضلع** اي تحصيله مطلقا عن التقييد بوفق دون  
اخر فالاضافة مقلوبة والى في الضلع حلقة عن محلهما  
والاضل ضلع الوفق ثم هو مبتدأ خبره قوله **ضربك عدلها**  
اي عدل كل وفق عبارة عن مجموع عدد بيوت مع زيادة واحد  
والباقي قوله **بنصف** ظرفية اي اذا اردت معرفة ضلع كل  
وفق من الاوافق فاضرب عدله في نصف بيوت ضلعه  
ثم ذلك النصف لا يخلو اما ان تكون صحيحا اي من غير  
كسر **كبا** اي اثنين **في الدال** اي المربع **بالين** يعني سبعة عشر  
**مثلا** اي كالتين الذي هو نصف بيوت ضلع المربع المضروب  
في سبعة عشر الذي هو عدله فتي ضربت اثنين اللذين هما  
نصف بيوت المربع في سبعة عشر عدده حصل لك  
عدد ضلعه وهو اربعة وثلاثون وكذلك اذا اردت

معرفة عدد ضلع المسدس فاضرب نصف بيوتة وهي ثلاثة في  
عدله وهو سبعة وثلاثون ليحصل لك مائة واحد عشر  
وهو عدد ضلع المسدس وعلى هذا فقس كما اردت معرفة  
عدد ضلع من الاوافق الازوج هذا حكم ما اذا انقسم بيوت  
الضلع بمساويين اللازم لكون الوفق زوجا واما اذا لم  
ينقسم بمساويين بل حصل كسر فكمه ما اشار اليه  
بقوله **فان كان** اي الوفق **فردا** كالمثلث والخمس والسبع  
وغيرها الملزم لعدم الانقسام بمساويين **فاحسب** اي  
اعند بنصف بيوت **ضلعه** الصحيح **كبا** باثنين **ونصف** اي  
معه مضافا الى الصحيح المحسوب **والها** اي للخمس حال  
كون المجموع من الاثنين والنصف مضروبا **بالعدل** اي في عدل  
الخمس الذي هو ستة وعشرون فيخرج بالضرب **هس** اي  
خمسة وستون فهو عدد ضلع الخمس الطبيعي ولواردت  
معرفة ضلع المثلث الطبيعي لضرب واحد ونصف الذي  
هو نصف بيوت ضلعه في عدله الذي هو عشرة فيخرج لك  
خمسة عشر فهو عدد ضلع الطبيعي فعلى هذا فقس تنبيهه  
ولك ان تعكس العمل في تحصيل عدد ضلع الوفق الا ان الامر  
في التضييف ههنا ينعكس ايضا فيكون نصف العدد  
صحيحا في الافراد ومنكسر في الازوج لان عدل الافراد لا يكون



الارزوا وعدل الارزواج فرد وفي تحصيله اوجه اخر تعرف بعد  
 التامل فيما ذكر وقوله **تقبلا** نقيم اى تقيل هذا الحكم  
 المذكور وهو كون الحاصل من ضربك الاثنين ونصف في  
 العدل الذى هو ستة وعشرون ولا هس ولما انتهى الكلام  
 على المسئلة الاولى من مسئلتى المبحث اشار الى الثانية  
 وهى كيفية استخراج عدد جميع الاضلاع المعبر عنه بالمساحة  
 فقال **واطلاق اضلاع لجمع** اى لجمع **سطوره** اى الوفق  
**مجموع** اى مجموع **عداد** اى عدد **الوفق** اى الضلع حال كونه  
**ضربا** اى مضروبا **بمنزلا** اى بمنزل الوفق اى عدد اضلاعه  
 ان ثلاثة كما فى المثلث ففي ثلاثة او اربعة كما فى المربع ففي  
 اربعة او خمسة كما فى الخمس ففي خمسة فعلى هذا فقس  
 يريد انك متى اردت معرفة مساحة اى وفق شئت فاضرب  
 عدد الضلع الذى عرفيه فى المسئلة الاولى فى عدد مجموع  
 الاضلاع فما خرج فهو عدد مساحته مثلا فى المثلث تضرب  
 الخمسة عشر التى هى عدد ضلعه كما سبق فى ثلاثة عدد  
 اضلاعه فيخرج لك خمسة واربعون فهو مساحته وفى  
 المربع تضرب اربعة وثلاثين وهو عدد ضلعه فى اربعة  
 فيخرج لك مائة وستة وثلاثون فهى مساحته فعلى هذا  
 فقس فظهر بهذا ان معرفة المساحة متوقفة على معرفة

الضلع

الضلع المتوقفة على معرفة العدل ولذلك بين الناظم  
 الثلاثة جميعا فى المثلث لتقيس عليه غيره فاشار الى  
 العدل بقوله **كلما** **لجيم** اى لمثلث لانك اذا ضربت ثلاثة  
 عدد بيوت الضلع فى نفسها حصلت تسعة فاذا اضفت اليها  
 واحدا حصل العدل فلم يصرح بزيادة الواحد المذكورة  
 اكفاء بما تقدم من قوله واعداد عدل فى الترابيع كلها اعداد  
 بيوت الشكل بالاحد موصلا ثم اشار الى عدد ضلعه بقوله  
**ثم به لضلعه** اى المثلث لانك اذا ضربت واحدا ونصفا  
 الذى هو نصف بيوت ضلعه فى عشرة عدد عدله حصل  
 خمسة عشر عدد ضلعه واشار الى مساحته بقوله  
**ومه** اى خمسة واربعين **لكل** اى لعدد جميع اضلاعه  
 الذى هو مساحته وذلك لانك اذا ضربت عدد ضلعه  
 الذى هو فى ثلاثة عدد اضلاعه حصل مه المذكور فاذا  
 فهمت كيفية استخراج هذه الثلاثة من المثلث **فاعقل**  
**الضرب** اى استخراجها بالضرب فى غير المثلث لان الشئ  
 بنظيره يعرف فاذا اهديت لذلك **يعتلا** اى تعتلى على  
 اقراك وتفوز بمراك اذ بمعرفة ذلك واتقانه تتوصل الى  
 معرفة كثير من خواص لا وفاق كما ستجى اشارة الى كيفية  
 استنباط ذلك فى مبحث اخذ الخواص من المراتب والعدد



ولما فرغ الساطم من الكلام على القسم الثالث الذي هو الاوافق  
العددية بانواعها الفردية والزوجية انتقل يتكلم على القسم  
الرابع المسمى بمخالفة الهامات وهو اخر الاقسام فقال  
**كيفية وضع الجمل من الاسامي** او الايات اي وضعها بمجموعة  
من غير ان تفرقها حروفا مفردة كما هو شأن التكسير المنقسم  
الى الانواع الثلاثة المشروحة في القسم الاول وانما خص  
المبحث بالاسامي وان كانت القاعدة التي ذكرها تجري فيها  
وفي غيرها من الايات جريا على الغالب والقاعدة المطردة  
في وضع الجمل من الاسامي اشار اليها بقوله **ووضع الاسامي**  
حال كونها **جملة** اي غير مفردة الحروف **متناسبا** اي متناسبا  
اوائلها باواخرها **طريقتهما** اي طريقة تغيرها كطريقة **التكسير**  
اي من جهة كون الكل موضوعا في السطر الاول من الجدول  
حال كونها **شبهها** اي شبيهها **اولا** اي للقسم الاول من اقسام  
الاوافق ثم لما كان فيما ذكره من القاعدة غموض واجمال  
وايهام المساواة مع التكسير في جميع الوجوه بواسطة  
التشبيه اردفه بنوع توضيح وتفصيل فقال **وتقريبها** اي  
تقريب هذه القاعدة المذكورة وايضا حبا **اي تملأ السطر**  
**اولا** اي الاول حال كون الاسماء الموضوع في السطر الاول  
المذكور **مخالفة الهامات** اي الرؤس راس احدهما مرتفعا

**فوق** اي الفوق ورأس الآخر الذي يليه **منسفلا اسفلا**  
اي الى جهة السفلى ثم بعد ان وضعت الاسماء في السطر  
الاول على الصفة المذكورة تشرع في تغيير بقية البيوت  
بسير الفرزان كما اشار الى ذلك بقوله **واول اسما اسما**  
**بالولا** اي متواليه **مفرزنا** اي تغيير بقية الاسطر بنقل الفرزان  
اسما بعد اسم حتى تمتلأ الاسطر والملاء بين كما اشار الى  
ذلك بقوله **والحال قدملى** اي امتلاء **الملاء** بسكون اللام  
اي الملا بين **يميننا واشملا** اي وشمالا وفوقا واسفل وهذا  
مثال ذلك في البسملة

ولما كان المقصود بالذات من وضع  
هذا الكتاب والغاية منه هو  
التمكن من التصرف في جلب كل  
خير ودفع كل ضير وكان لذلك  
طرق متعددة ومظاهر متفرقة

بسم	الله	الرحمن	الرحيم
الرحمن	الرحيم	الله	الرحمن
الرحمن	الرحيم	الله	الرحمن
الله	الرحمن	الرحيم	بسم

وكانت مع كثرتها وتشتب طرقها راجعة بالاجمال الى تسعة  
امور احدها اخذ الخواص من نفس اسماء الله الحسنى  
وثانيها اخذها من نفس الاية وثالثها اخذها منها ورابعها  
اخذها من الاعداد وخامسها اخذها من مراتب الاوافق  
سادسها اخذها من الاستنطاقات سابعها اخذها من



ملائمات الاسماء لاسم المستعمل تامها اخذها من طبائع  
 الحروف تاسمها اخذها من صفات الحروف ومعانيها  
 غير الطبائع وكان كل واحد من هذه الامور التسعة لا يتم  
 استعماله الا مع الانضمام بالافاق ذكر كل ما تقدم من  
 الافاق بانواعها واقسامها على سبيل المقدمة والوسيلة  
 ولما انتهى الكلام عليه انتقل يتكلم على الامور المذكورة  
 غير التاسع فانه لم يذكره فستشير الى شئ منه بعد الفراغ  
 من التكلم على الثمانية المذكورة في النظم وجمع الاربعة  
 منها في مبحث واحد فقال **اخذ الغرض والخواص من**  
**معاني الال** فقط وهو الامر الاول **والاسماء** فقط وهو  
 الثاني او منها وهو الامر الثالث **والاعداد** وهو الرابع غير  
 ان قوله **اذا رمت** اي اردت **غرضا** اي حاجة **من غرائض**  
 اي من خواج الدنيا والاخرة **كلها** اي خيرها وشرها  
**فخذ معنى لا** اي ملائمة **الغرضك** اي حاجتك المطلوبة  
**فاعمل** اي اعمل بفضلك الملائم لغرضك ثم لما كان  
 في قوله خذ معنى لا الى اخره اجمال ارد فيه بيان ما فيه  
 من الاجمال بقوله **من الال** اي فقط كما اذا اردت الغنية  
 الكثيرة في الغزو فانك تاخذ من الايات ما يناسبه كقوله  
 تعالى وعدكم الله مغنام كثيرة تاخذونها واوردت الغلبة

على عدوك فانك تاخذ قوله تعالى كتب الله لاخلين انا  
 ورسلي ان الله قوي عزيز الى غير ذلك **او من الاسماء** فقط  
 كما اذا اردت العلم مثلا فانك تاخذ من اسماء الله تعالى  
 ما يناسب ذلك كعليم وحكيم واوردت جمع العالم عليك  
 فانك تاخذ جامع او اعادة ملكك الفات اذا عزلت او  
 عود عبدك الابق فانك تنظر ما يناسبه من اسماء الله  
 الحسنى فتجد هو اسمه تعالى معيدا ومن الال والاسماء معا  
 كن يريد ايقاع المحبة بين الرجل وامرأة المتنازعين فانه ياخذ  
 من الاسماء ما يناسب ذلك كودود وحنان ومن الايات  
 ما يناسبه ايضا كقوله تعالى قد شغلها حبا وقوله تعالى  
 ولقد همت به وهم بها الى غير ذلك وجميع الجميع ويستعمله  
 سواء كانت الاغراض المطلوبة **خيرا** كما ذكرنا من الامثلة  
**او شرها** كالانتقام للعدو او هلاكه او تنفيره من البكاد  
 فانه يناسبه من الاسماء منتقم ومهلك ومن الايات قوله  
 تعالى خذوه فغلوه ثم الحجيم صلوه وقوله وكذلك اخذ  
 ربك اذا اخذ القرى وهي ظالمة ان اخذ اليم شديدا  
 والتركيب غير خاف عند ما اريد ثم اشار الى الامر الرابع  
 بقوله **كذلك في الاعداد** اي كما تاخذ الخواص والاعراض  
 مما لا تمك من الال والاسماء او منها كذلك تاخذ اغراضك



من الاعداد الملائمة لغرضك كما تأخذ الأزواج في تحصيل  
 الالفه والجمع والافراد في تحصيل الفرقه خذ ما ذكر لك  
 من القواعد حال كونه **حكما مؤثلا** اي مثبتا متحققا  
 بالوحي او بالالفام او بالتجربة او بالقياس الصحيح الذي لا  
 يغلط ابدا مادامت اركان مقامه ومرعيه ثم لما كانت  
 الكليات لا تنفص كما لا التصاح الاجزئيات وخصوصا عند  
 من هو من النشأة المبتدئين في هذا الفن اردف القواعد  
 الاربعة المؤسسة بذكر جزئياتها مرتبة مبتدأ بالاول  
 منها وهو اخذ الخواص من الالئ فقال **كن رام سبيا** اي  
 غنيمه **فاس** اي اخذ **اي غنيمه** وهي قوله تعالى وعدكم  
 الله مغنايم كثيرة تاخذونها بان تاخذ عددها وتدخله  
 في وفق مربع وتستخرج روحانيته ثم تدوره بالدعوة  
 الصغرى وتكتبه في يومه وتجعله بجوره معلقا على سيدة  
 مناسبة له وتخدمه خدمة الاسبوع المعهودة ثم تاخذ  
 شيئا من شعر جنبس ما تريد العزوان سودا نافعا خد شعر  
 الجوارى السود مع العبيد وان كانوا بيضا او صفرا او  
 حمرا فتاخذ في كل ماكل ما يناسبه **كيا هت مرء في العطاء**  
 حال كونك **مغفلا** له بكسر الفاء او حال كونه مغفلا  
 بفهمها فهذا مثال ثان للامر الاول بمعنى انا اردت ان تهت

النساء

النساء مشهورا بالجل حتى يجود بما يغز عليه اعطاؤه فيعطيه  
 على رغم انفه ولا يتنبه لذلك الا بعد نفود العطية فتحصل له  
 الندامة حينئذ الا ان فعل هذا لا يجوز الا مع من اشتهر بمنع  
 الحقوق الواجبة عليه والذي يجمع المال من المهاوش وكيفية  
 العمل بذلك ان تاخذ عدد مع اسمه ثم تدخله في مربع مراعي  
 للشروط ثم تدوره بالدعوة الصغرى ثم تعلقه على السيدة  
 فتلازم قراءة الآية عدد ضلع الوفق الى تمام الاسبوع ثم بعد  
 ذلك تتصرف بالوفق على ما تقتضيه القوانين **وتحسبهم** اي  
 قوله تعالى وتحسبهم ايقاظا وهم رقود خذ عددها بالجل  
 الكبير ثم **قطعه** اي ادخله **في مربع** اي وفق رباعي **له** اي  
 لاجل البهت المذكور وكيفية العمل به ان تاخذ عدد الآية  
 مع عدد اسم الرجل الذي تريد بهتته فتدخله في وفق رباعي  
 في وقت مناسب ثم تجره وهو معلق على السيدة وانت ملازم  
 على قراءة الآية عدد ضلع الوفق المذكور مدة الاسبوع وبعد  
 تتصرف بالوفق هذا اذا استعملت ما ذكر من الآية في البهت  
**وان استعملته لوطر** اي لقضاء حاجة من انسان غير البهت  
**خمسته** ولك ان تجعل قوله لوطر متعلقا بقوله خمسته اي  
 خذ عدد ما ذكر من الآية واسم الرجل وضعه في وفق خماسي  
 لاجل تحصيل وطر من الاوطار حال كونك **مجيلا** به قضا احتاج



اذ هو اسرع من المربع والكيفية هي الكيفية المشار اليها في المربع  
**وثالث** جمع الضائع اي الضائع من عبدا ومثروك **في اي**  
**جمعه** اي في الايات الدالة على الجمعية فان كل واحدة منها  
يؤخذ عدد رها ويدخل في مثلث خالي الوسط ويكتب اسم  
الضائع والابق في البيت الخالي ويدور الوفاق بعد  
المهزود بالدعوة الصغرى ثم تجرى بقية الشروط عليه  
وبعد الاسبوع تنصرف به فيما يليق به وله ان يعاقب عليه  
مطلقا وفي المحل الذي كان الضائع ياوى اليه هذا اذا  
اخذت عدده وادخلته في المثلث وكذا ان تقطع الاية في  
المثلث على طريقة الولا مع تخلية بيت واحد يوضع اسم  
الضائع فيه ثم تعلقه عليك اوفي موضع الضائع **اوفي**  
**اسماء** جمع اي الاسماء الدالة على ذلك كما سمى تعالى  
جامع او معيد فاما جامع فله كيفيات كثيرة فمن كيفياته  
جمع الضائع ان تكتبه في مثلث ولائ خالي البيت وتكتب  
اسم الضائع في البيت الخالي المذكور هكذا

ثم تعلقه عليك بعد ان دورته  
بالدعوة الصغرى وراعى فيه  
بقية الشروط ومنها كيفية جليل  
لمن اراد جمع الناس من اكابر البلد

جام	فلان	٤
٦٤	٣٨	١٤
٦	٧٦	٣٢

دروسائهم

ودروسائهم غير انه يكتب في مثن مخلى فيه اثنا عشر بيتا  
تكتب فيه اسماء من تريد جمعهم والاسنيلا عليهم بالسمع  
والطاعة والمحبة على هذه الصورة

٨	١٤	١٣	٤	٤	٤٤	٧	٤
٣٣	١٠	١٤	فلان	فلان	٧	٥	٤٥
١٠	٤٤	فلان	١٤	٧	فلان	٤٥	٥
٦	فلان	١٤	٤٩	٤٨	٦	فلان	٣
١٤	فلان	٤٤	٤١	٣٠	١٨	فلان	٩
٤٠	٩	فلان	٤٨	٤١	فلان	٤١	١٥
٩	٤٠	٤٨	فلان	فلان	٤١	١٥	٤١
١٦	٤٨	٥	٨	٦	١٨	٤١	١٤

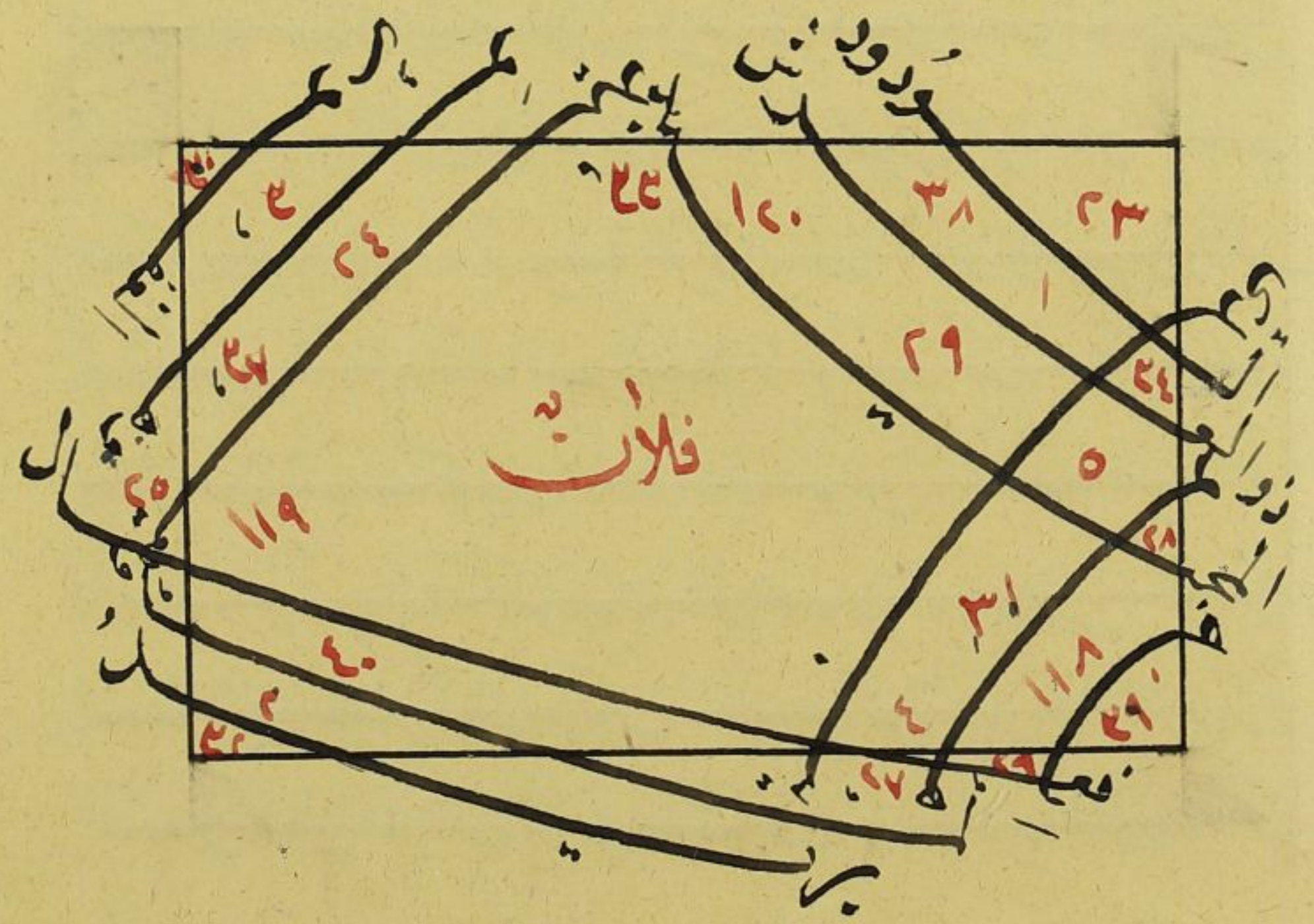
فان كثر الناس المطلوبون فوسع بيوت الوفاق بحيث يسع  
كل بيت منهم عددا كثيرا على حسب ما تريد ثم يطلب  
برمة صغيرة ويوطيها بيزرقطون ثم يجعل الملكوت  
عليه بعد ان حصل ام الارضة وموتها ولفها فيه وبعد ان  
نجد ودوره بالدعوة الصغرى ثم غطاه بيزرقطونا اخر  
حتى تملأ البرمة ثم بعد ذلك يدفنها في مجلسه اوفي بيته  
الذي يجلس فيه مع الناس ويلزم مع ذلك صبا حواسا



على قراءة اسمه تعالى جامع مائة واربعة عشرة مرة يقرأ  
 الاربعة او لاثم العشرة ثم المائة الا انه يقرأ بعد كل واحد  
 من الاربعة والعشرة هذه الدعوة مرة واحدة وهي  
 هذه يا جامع الناس ليوم لا ريب فيه ان الله لا يخلف  
 الميعاد اجمع هؤلاء الجماعة الى فاجعلهم تحت قبضتي  
 وطاعتي ويسمهم اجمعهم كل احد باسمه واسم امه  
 ان علم والا فيكفيه تحيله ولشخصه عند ذكره وبعد تمام  
 المائة يقرأها سبع مرات تامة وهذه الكيفية التي ذكرناها  
 لجمع الناس تصلح بعينها لجمع الصانع من منصب او ابق  
 او مسروق غير ان ام الارضة لا يحتاج اليها هنا كما لا  
 يتعين الدفن مع البرمة اذله ان يعلقه على نفسه او في موضع  
 الصانع والابق وامامه بدله كفيات ايضا في دعوة  
 الابق والصانع من منصب او مسروق ومن اشهرها غير  
 انها صحيحة مجربة جربتها مرارا فصحت ان تأخذ عدده  
 وهو مائة واربعة وعشرون ثم تقرأ وفقا ربعا مؤسسا  
 بكلمات قوله تعالى انه هو يبدئ ويعيد وهو الغفور  
 الودود ذو العرش المجيد فعال لما يريد بكيفية سنظرها  
 عند وضعه وفي جوفه مثلث وتقرأ كلا من الوقفين بهذا  
 العدد فالربع بالكيفية المعهودة والمثلث لكونه حالي

الوقف

الوسط يكون بكيفية سترها ويكتب اسم الصانع او  
 المسروق في البيت الخالي الوسطاني ثم تدور الوقف  
 بالدعوة الصغرى وتجزئه ثم تعلقه عليك وتداوم على  
 قراءة الاسم عقب الصلوة الخمس مثل عدده مائة واربعة  
 وعشرين بتبدي بالاربعة ثم بالعشرين ثم بالمائة وعقيب  
 كل عقد تقرأ الدعوة مرة وهي الهى انت تبدي وتعيد  
 وانت الغفور الودود ذو العرش المجيد فعال لما تريد  
 اعد فلان بن فلان الابق او كذا وكذا المسروق او الصانع  
 الى بقدرتك انك على كل شئ قدير وبالاجابة حدير وبعد  
 المائة تقرأها سبع مرات فان المطلوب يحصل وقد جرب  
 غير مرة فضع والله الحمد وهذه صورة الوقف





فكل واحد من الالاء والاسماء الدالة على الجمع نستعمل  
**فيه** اى فى الجمع المذكور **عدا** اى وفقاعد ديا **اولا** اى  
 وفقا ولا يبا وقد تقدم جميع ذلك **وامر** اى ول من مزيد  
 توليته الامارة او الوزارة او الخلافة **بتسديس** ولاى  
 او عددى **في الاسماء** الدالة على ذلك كى فيوم وملك **وفي**  
**ايها** الدالة على ذلك كقوله تعالى قل اللهم مالك الملك  
 تؤتي الملك الاية وقوله تعالى رب هب لي ملكا الاية ومما  
 جرب في ذلك ما تلقيناه عن علامة الزمان ومتصرف  
 الاوان شيخنا المشهور محمد بن داوى الكاتب بلفتنا ان  
 تكتب وفقى فيوم الولاى فى مسدس وتكتب فى قطاره  
 اسما من لهم دخل فى نيل الملك كالسلطان والوزير  
 ومن هذا حذوها ثم تكتب فى خرقه سورة الليل  
 بمداد احمر وتكتب فى اخرها اسم المطلوب عزله من المنصب  
 وتكتب سورة والشمس فى خرقه بيضا بمداد اسود وتكتب  
 فى اخرها اسم الطالب للامارة ثم بعد الخدمة المعهودة  
 تعطى الطالب المكنوب الذى فيه الوفى ليعلقه عليه ثم  
 تاخذ الخرفتين المكنوبتين الى الصحراء وتطلب الكومتين  
 المتقابلين بشرط ان تكون احدهما فى الظل والاخرى فى  
 الشمس ونجى اولا الى التى فى الظل فتاخذ راسها فتوربه الى

التى فى الشمس ثم تقلع راس التى فى الشمس فتاخذ فتوربه  
 الى التى فى الظل التى قطعت راسها سابقا وتاخذ الخرقه  
 التى فيها اسم الطالب فتضعها فيها ثم تضع فوقها راس الكومه  
 الشمسية فاربا وقتد قوله تعالى قل اللهم مالك الملك  
 تؤتي الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء وتعز من تشاء  
 وتذل من تشاء بيدك الخير انك على كل شى قدير ثم ترجع  
 الى الشمسية فتضع فيها الخرقه التى فيها اسم المطلوب عزله  
 ثم تطبق عليها راس الظلية ونقول وقته قل اللهم  
 مالك الملك تنزع الملك ممن تشاء وتذل من تشاء  
 انك على كل شى قدير ولا نقول تؤتي الملك تشاء ولا نزع  
 من تشاء ولا بيدك الخير كما لا نقول وتنزع الملك ممن تشاء  
 ولا وتذل من تشاء ثم ترجع من طريقك من غير ان تلفت  
 فانه بعد ايام فلا تل بعزل المتولى ويتولى الاخر باذن الله تعالى  
 وانه عجيب فافهم المناسبة فانه من الاسرار الخرونة والدخابر  
 النفيسة **واحي قلب ميت** بان كان متبلدا او غلبت عليه  
 الغفلة ودناءة الهمة وذلك بان تقرأ باحى يا فيوم مائتى  
 مرة بعد كل صلوة مفروضة بحيث يستوعب الالف فى اليوم  
 بليته **ثم للملا** اى للغنى بان يشرب فى فيوم الفاء يغتسل  
 بمثلها وينعلق بمثلها فان نضحك له ورفعته على الباب



لأجل عظمته وهيبته قال الحكيم لبوش والذي أخذناه  
 عن مشايخنا انه يشترط مع ذلك مواظبته على ما أتى بأحى  
 بأقرب عقب كل صلوة **وما كان من معنى الظهور وشهرته** أي  
 ومن كان يريد الغلبة والظهور على أبناء جنسه مع الشهرة  
 وبعد الصلوة في صنعه أي صنعة كانت دينية في علم  
 أو صلاح أو زهد أو ورع أو غيرها أو دنيوية كالتيارة والنجارة  
 والحجامة أو غيرها **فيا حي يا قيوم** أي استعمالهما **يمنع خلا**  
 أي الخمول وبورث الظهور والشهرة والناظم كعادته لم يبين  
 كيفية استعمالهما لتحقيق ذلك خيفة فساد الزمان في  
 حب الظهور والشهرة لأجل الفساد والطغيان ونقل عن  
 أئمة هذا الفن في كيفية استعماله مذاهب وطرق ومن  
 أجلها واحسبها ما ذكره صاحب كتاب بلوغ المني وزواك  
 العنافة قال في شرحه المفقود عند قول الناظم وما كان  
 من معنى الظهور وشهره البيت ما صورته ذكر الشيخ يعني  
 الناظم حي قيوم ولم يذكر كيفية استعمالها خيفة لفساد  
 نيات أبناء هذا الزمان وقد ذكرناها نحن لينتفع بها من  
 كان حاملا أي محتاجا لوجه الله تعالى من هو من أهل  
 الصلاح وتلوح عليه لوائح الفلاح مع التواصي على كتمان  
 عن أهل الجور والطغيان كاهل السفه والهرمان إذ لو عرف

الملك ما لهم فيه من الحظ الوافر لاكتفوا به وصانوا به هم  
 أنفسهم إذا جعله ملكا أو استعمله الأئمة ملكه وعظمت  
 سطوته وعلى قدره على من سواه من الملوك وذلك الكيفية  
 هي أن تضرب كل واحد من حروف الأسمين في نفسه وما  
 خرج تضيف اليه عدد اسم الجلالة ليصير المجموع ألفا  
 وتلثمائة واثنين وثمانين ٨٢ ١١٣ إلا أنه ينبغي أن تعلم  
 أن الضرب ههنا ليس على القانون المتعارف عند الحساب  
 من كل وجه وذلك لأنك تضرب الحاء في نفسها بأربعة  
 وستين والياء في نفسها بمائة والقاف في نفسها بألف  
 لا بعشرة الألف المعهود والياء في نفسها بمائة أيضا والواو  
 في نفسها بستة وثلاثين والميم في نفسها بستة عشر  
 بتثنية الأربعة من منزلة الأربعة والالكان الخارج ألفا  
 وستمائة ثم إذا جمعت هذه الأعداد كلها حصل ألف  
 وتلثمائة وستة فإذا أردت عليها ستة وستين عدد اسم  
 الجلالة صار المجموع ما تقدم ألف وتلثمائة واثنان  
 وثمانون وإذا نقر هذا فن أراد الملك والشهرة والغلبة  
 والظهور على أقرانه واستماله الخلق اليه وكونهم تحت  
 حكمه وطاعته فليقتض من المجموع ستة وأربعين  
 ثم ما بقي فليقسمه على أربعة فما خرج فادخل به في البيوت



المخالية مثلاً بعد الأركان وما معها بالجلالة مثلاً إذا اردت ادخال هذا العدد وهو الف وثلاثمائة واثنان وثمانون في هذا المسدس فابنت اسم الجلالة في الأركان الأربعة ثم سربكل واحد سيرا الفرس مرة مرة ثم اخرج من العدد المذكور ستة واربعين يبقى الف وثلاثمائة وستة وثلاثون اقسامها على اربعة يخرج ٣٣٤ في خامس الخامس ثم تزيد عليه واحدا فتضعه في سادس الثالث طولا ثم تزيد عليه واحدا فتضعه في سادس الثاني ثم تزيد عليه واحدا فتضعه في اول الرابع ثم تزيد عليه واحدا فتضعه في اول الثاني ثم تزيد عليه واحدا فتضعه في ثاني السادس ثم تزيد عليه واحدا فتضعه في رابع السادس ثم تزيد عليه واحدا فتضعه في ثالث الاول ثم تزيد عليه واحدا فتضعه في خامس ثم تزيد عليه واحدا فتضعه في ثالث الرابع ثم تزيد عليه واحدا فتضعه في رابع الثالث ثم تزيد عليه واحدا فتضعه في ثالثه ثم تزيد عليه واحدا فتضعه في رابع الرابع فقد تم العمل وصار المسدس هكذا وصورته كما ترى في الصفحة المقابلة لهذا

الله

الله	٣٤٤	٣٤٤	الله
٣٣٨	الله	الله	٣٤٦
الله	٣٤٦	٣٤٥	الله
٣٣٧	الله	٣٤٦	الله
٣٤٠	الله	الله	٣٤٤
الله	٣٣٩	٣٤١	الله

ثم تكمل الوفق بعد ذلك بان تنظر اى ضلع من الاضلاع بقى فيه بيت واحد فاذا وجدته ما فيه من العدد ثم انظر كم بقى له من العدد المفروض اذ خاله فيه فكم له به بان تضع فيه تكملته ثم انتقل الى ما بعد الى انتهاء البيوت حتى يصير الوفق هكذا

فصير في اركانها وبين اقطارها واوسطها اسم الجلالة ثم تجمع اسم اشرف البلد ورواسا ثم وتكتبها مكسرة في البيوت

الله	٤٤٨	٤٤٤	٤٤٩	٤٤٤	الله
٤٤٨	٤٥٥	الله	الله	٤٥٤	٤٤٦
٤٥٦	الله	٤٤٦	٤٤٥	الله	٤٤٥
٤٤٧	الله	٤٤٤	٤٤٧	الله	٤٥٤
٤٥١	٤٤٠	الله	الله	٤٤٤	٤٥٧
الله	٤٤٩	٤٥٠	٤٤١	٤٥٤	الله



الجلالية معها وتكون الكتابة بمسك وزعفران وما ورد  
وقت شرف الشمس في صحيفة من ذهب او ورق مزعفرين  
عند فقد المعدن ثم يعلقه عليه بعد المعتاد ثم يلزم  
بعد ورد الاسبوع الورد الا في عند طلوع الشمس من كل  
يوم الاحد ولا يحل سبع احدات الا وصار الناس كلهم  
ذو نية ويؤده كل الناس وذلك الورد هو ان يقرأ الاسمين  
بياء النداء هكذا يا حي يا قيوم العدد السابق وهو عدد  
ضلع الوفق ويبتدى في قرأته بالاقل فالاقل وكلما فرغ  
من مرتبة كالاثنتين او الثلاثين او الثلثمائة او الالف  
فقرأ هذه الدعوة سبع مرات وعند تمام جميع العدد يقرأها  
تسع مرات وهي هذه ان لا تغلوا على واستوني مسلمين  
الاهم صل على ولد ادم اجمعين يا الله يا ديان ملكي  
رقاب اهل هذا البلد كلهم النعم وجنتهم وحاضرتهم  
وغائبهم بحق قولك الحق والشمس تجري لمستقر لها ذلك  
تقدير العزيز العليم وبحق سورة الفاتحة وافضليتها  
واية الكرسي وسيدتها ملكي رقاب اهل هذا البلد كلهم  
النعم وجنتهم وحاضرتهم وغائبهم بحق قولك ان اندروا  
لا اله الا انا فاتقون وانا اخترتك فاستمع لما يوحى انتي انا  
الله لا اله الا انا فاعبدني اجيبوا طوعا وسماحا ثم تقرأ الفاتحة

مرة واحدة فهذا هو السر المكتوم والدر المكنون ومن  
ملكه الله رقاب المؤمنين فليجهد في طاعة الله لا بالهوى  
انتهى كلامه مع بعض توضيح وتسهيل فهذه الكيفية التي  
ذكرها لم تزل مشايخنا وائمة يتناقلونها من صدر الى  
صدر وكانوا ينفون ايداعها الطروس ويقصرونها على  
خيار النفوس الا برار ويتواصون على وجوب منعها ومنع  
ايضا لها الى صدور الاشرار والله يتولى هداك والى مرضاة  
هداك تمة قد تكررت في هذا المبحث ذكر الدعوة الصغرى  
فربما ان تذكرها هنا نكتلها للمائدة فنقول اعلم ان للجلالة  
دعوات ثلاثا مشهورة صغرى ووسطى وكبرى فاما  
الكبرى فهي مخصوصة بخلاوة الجلالة واما الوسطى فانها  
ولو عم نفعها بالنسبة الى الكبرى الا انها مخصوصة باعمال  
اهم سقت حلق يصح على مراتبها المعلومة لاهلها واما الصغرى  
فانها اعم نفعها منها بدليل انه لا يتم عمل من الاعمال الا بها  
قراءة وادارة فلذلك تعين ان تذكرها دون الاخيرتين فهذه  
لفظها على الرواية الصحيحة بسم الله الرحمن الرحيم اللهم  
اني اسئلك بعظمة الالهية وباسرار الربوبية وبغزلك  
السرمدية وبحق ذاتك المنزهة وبحق ملائكتك اهل  
الصفات الجوهرية وبغزلك الذي تغشاه الانوار بما فيه

دعاء اكم الجلال



من الاسرار الا ما قضيت حاجتي من فلان بن فلانة او منك  
يا قدوس ثلاثا ارفع عني حجاب الظلمات وارني بنورك  
ما اظهرته لعبادك اهل القلوب الطاهرات يا من كسا  
قلوب العارفين بنور الالهية قلن نستطيع الملائكة  
رفع رؤسهم من سطوة الجبروتية يا من قال في محكم كتابه  
العزيز وكلما تارة الالهية الله نور السموات والارض الى  
قوله تعالى عليم ولما فرغ الناظم من ذكر جزئيات الامور  
الثلاثة الاول مدحها لتناسيها وتقاربها اشار الى  
جزئيات الامر الرابع فاصلا له عنها بقوله **واما اخذنا**  
**الخواص والاعراض من الاعداد** فالامر فيه على التفصيل  
لان العدد اما زوج واما فرد فاما الفرد فقد اشار الى حكمه  
بقوله **فالفرد ستة** اي يؤثر في ذلك فذلك اجمعوا على ان  
ادخال مفردات مفردات الوفق الثلاثي التي هي اج ه ز ط  
في مخمس خالي الجنب وجعل اسم المحب والمحبوب المجتمعين  
على الفساد والفجور مختلفي الراسين وكتب فوق الاسمين  
الحروف النارية وهي ط م ف ش ذ ونحتها الحروف المائية  
وهي د ح ل ع ر خ غ ثم تدفن المكتوب في طبيعة احدهما  
يورث الفرقة بينهما ويتباغضان فهذه صورة وضع ذلك  
كما ترى في الصفحة المقابلة لهذه الصفحة وهو هكذا

وسرعة

**وسرعة قضيات**  
**الخواص فاعقلا**  
ولقد  
ذكرنا ان  
ما كان من  
الاسماء او الايات

ط	ز	هـ	ح	ا
١	٤	٧	٥	٨
٣	٦	٤	٢	١٠
٥	٨	٦	٤	٢
٧	نارية مائية	٣	١١	٤

حروفه فرد فهو اسرع لقضاء الحاجة ومما قررنا ظهر لك ان  
الفردية تعتبر نارة من جهة العدد المجموع وتارة من جهة  
الجميع واما الزوج فقد اشار الى حكمه بقوله **وفي الزوج ايلات**  
اي فيه خاصية الايلات اي الجمع بين المتنافرين وابقاع  
بينهما ولذلك اجمعوا على ان مزوجات الوفق التي هي  
بدوح تؤثر في المحبة تاثيرا قويا ثم ذكرنا في كيفية عمل  
ذلك طرقا واوجها ذكرنا اكثرها في اول البحث الثاني  
من التحفة الرابعة من حاشية كتابنا بهجة الافاق ومهجة  
الاستواق الى علم الحروف والافاق ومن احسنها ما ذكرنا  
ان الانسان اذا اخذ تفاحة يكون احد نصفيه احمر  
والنصف الآخر اصفر ويكتب عليها برقع بدوح في الساعة  
الاولى او الثامنة من يوم الجمعة ثم يجرها بالمسط والمبر  
ثم يشتمها ثم يجعلها في خرفة صفراء ويهديها الى من يشاء فانه



بمجرد ما يشتمها يجذب اليه وتحصل محبة عظيمة فهو من  
المجربيات ومنها وهو يفيد المحبة الدائمة ان تجعل فاك على  
في امراتك عند الجماع وتقرأ بدوح عشر مرة وفيك على  
فمنها وترسل من فاك شيئا من ريقك عند ما تكلمها وان لم  
يمكن القراءة عشر مرة فبحسب الامكان غير ان الاول  
اولى راجع الى بقية الاوجه في الكتاب المذكور **وجلب** اي  
قضيان الخواج ولذلك من نقش بدوح في خاتم والطالع  
النور والقمر بالسرطان يرأس الخوس متصلا بالسعد  
كل من توجه اليه وسال منه حاجة قضياها اليه وفيه ايضا  
الامن من كل مكروه **وجنة** اي الحفظ من شر الاعداء  
وحسد هم كما يحفظ المجن من السهام والسلاح ولذلك  
ذكروا ان الانسان اذا كان مسافرا في برية وخاف من  
الصوص والسباع في مبيت او مقبل يدبر على نفسه  
دائرتين مقفولتين هكذا **و** يكتب وسط  
المزوجات ثم ينلوا قوله تعالى قوله الحق وله الملك على  
الجمهات الاربع في كل جهة واحدا فاذا فعل ذلك فانه لا يراه  
احد ولا يجيبه باس البتة هذا اذا كان مقيما في مقبل او  
مبيت واما اذا كان في حال السفر فانه يدبر الدائرة كما سبق  
وهو خارج عنها ثم يكتب المزوجات كما ذكر في المحل المذكور

ثم بقراء الآية في الجمهات الاربع كما سبق ثم يتعدى على الدائرة  
فليستمر على مشيه من غير ان يلتفت فانه لا يزال في حفظ الله  
تعالى وعصمته **واطفاء غضب** بسكون الصاد للوزن اي  
ازالة الغضب بين من كان بينهما شدة النقاطع والتباغض  
ولذلك ذكروا ان المتقاطعين سواء كان زوجين او غيرهما  
اذا اردت ازالة ما بينهما تاخذا اثرهما را عرج عند ما يمشي  
ويدور في ساقية وياخذ معه دماغ عنزا وذب وان  
اخذت الاثنين معا فوا بلع فتعمل من المجموع صورة  
الغاصب وتكتب عليها المزوجات في محل قلبه ثم تجرهما  
بالسدا ب ثم ترفعها ان كت الطالب وهو الغضبان وعنده  
ان كان الطالب مدة ثلاثة ايام فان ظهر اثره والافالقها  
اي النار فان المطلوب يكون **دور** سم اي سحر **مقاتلا**  
يعني ان الانسان اذا اراد ان كل من اراد ان يكيد او  
يسحره يرجع ذلك الكيد او السحر الى فاعله فليستعمل  
الازواج لذلك ولذلك قالوا اذا كتب الازواج في محلها  
من الوفق وتترك بيوت الافراد خالية ثم يدور الوفق  
بسورة الفاتحة وسورة الم نشرح والقدر والفيل  
والقارعة والنصرو تبت يد او ذوات قل وقوله تعالى  
فسيكفيكم الله وهو السميع العليم ثم تغسل به او تغسل



ما تخاف عليه الشر من ولدا ومملوك او فرس او غيره فان  
عمل العامل وكثير يرجع اليه وينبغي ان يعيد ذلك العمل  
في كل شهر او سنة تنبيه اعلم ان ما ذكره الناظم للأفراد  
والازواج من الخواص انما اعتبره الجمهور من العلماء والمتقدمين  
من الحكماء باعتبار الاوافق فقالوا ان الافراد مثلا من  
خواصها كذا وكذا والازواج من خواصها كذا وكذا وباعتبار  
الاعداد المجردة حيث اجتمعت مفردة كما في اجر نرط او  
مروجة كما في بدوح واما باعتبار الاسماء حتى يكون  
للأسماء الافراد حروفا او اعدادها ما يكون للاوافق  
المفردة او الاعداد المفردة ويكون للأسماء المزدوجة  
الحروف او الاعداد ما يكون للاوافق الازواج او الاعداد  
الازواج فلم يذهبوا الى ذلك ولم يقولوا به الا ان بعضهم فاسوا  
الاسماء على الاعداد الاوافق والاول لما كان متفقا عليه  
ذكره بصيغة الجزم والاخر لما اختلف فيه عبر عنه  
بما يدل على التبريز والضعف فقال **فقد قيل في الاسماء**  
**فرد** من جهة عدد الحروف او اعدادها فرد **لشنة** كما هو شأن  
الاعداد والوافق بحيث اذا اراد الانسان ان يستعمل الاسماء  
فيما يفيد التفرقة والبغض يراعى بعد ملائمة المعنى فردية  
الاسم من جهة حروفه او اعداده **وزوج** منها كذلك **لدرك**

**الوطر** اي سرعة قضيان الخواص **والجاء** ولتخصيل الجاه  
**في الملا** اي في الناس ولما استشعر الناظم ما ذكره في هذا  
المبحث سؤالا وهو انت قد اعلمتنا كيفية اخذ الاعراض  
والمطالب من الاسماء والايات ولم تبين لنا كيفية استماع  
ذلك من جهة الاوضاع والوافق اذ منها حرفية تكسيرية  
ومنها عددية وفقية كما ذكرت لنا جمعية فيما تقدم فاجاب  
بقوله **وشان حروف** اي حكمها اللازم **ان تكسر للوطر**  
عند الحاجة **كما ان شان العد** بتشديد الدال **العدد وفق**  
عددي **على الملا** اي الجماعة فهو تميم وحاصل الجواب هو  
انك لا تخلو في اخذك الغرض من ان تقصد الى جواهر الاسماء  
وحروفها ان تقصد الى اعدادها فان قصدت الاول تعين  
عليك التكسير في وفق مناسب اذا حروف ما لها غير  
التكسير وان عمدت الى الثاني تعين عليك ادخال  
تلك في وفق مناسب لحاجتك ولما اتمى الناظم الكلام  
على الامر الاول والثاني والثالث والرابع اجمالا وتفصيلا  
انتقل بتكم على الامر الخامس من الامور التسعة فقال  
**اخذ الخواص من المراتب** اي مراتب الاوافق الاربعة هي  
مرتبة بيوت الضلع ومرتبة مجموع البيوت ومرتبة عدد  
الضلع ومرتبة عدد مجموع الاضلاع وهو المساحة وقوله



**والعدد** أي عدد بيوت الضلع وعدد مجموع البيوت وعدد الضلع وعدد مجموع الاضلاع عطف تفسير على المراتب **مرتبها** أي الأوفاق فمن جهة عدد بيوت الضلع **جيم** أي ثلاثة ومن جهة عدد بيوت مجموع الاضلاع **طاء** هما مرتبتان **مثلث** وبقي له مرتبتان أخريان وهما به لعدد ضلعه ومه لمساحته فيؤخذ باعتبار كل مرتبة خاصية فلا يضر تداخل بعضها لا **فأما** خوذ من الجيم **جبر** ومن الطاء **طلق** أي اطلاق المسجون وخلاصة من السجن إلا أن لاستعماله في خلاص المسجون كيفيات عديدة ذكرت أكثرها في الخفة الرابعة من كتابنا بهجة الأفاق ومن أحسنها أن يكتب هذا الوفق في طالع القوس والقمر زائد النور ويدفن تحت عتبة بيت السجن فإنه ينطلق كل من فيه من المسجونين **والخلاص الحاملا** أي تسهيل الولادة لمن تعسر عليها الطلق ولا استعماله لتسهيل الطلق كيفيات مذكور بعضها في كتابنا المذكور ومن أشهرها أن تكتب مفردات الوفق وحدها في خذفة بنية وتعلق على فخذها الأيسر والمزوجات على خذفة أخرى فتعلق على فخذها الأيمن ثم يكتب الحاتم بكماله في حرفة ثالثة لا وتمسكه أمامها تنظر إليه كالمراة بشرط أن تكون الكتابة في الساعة الأولى من يوم السبت والطالع برج الثور والقمر

في السرطان

في السرطان

في السرطان وهذا لا يحصل غالباً إلا من حصلها قبل وقت الحاجة وأدخرها لوقت الحاجة **ودال** وبورتبة **لمربع** أي مرتبتان له فأما الأولى فباعتبار بيوت ضلعه وأما الثانية فباعتبار بيوت جميع اضلاعه وبقي له مرتبتان أخريات أحدهما دل لعدد ضلعه والثانية ولق عدد جميع اضلاعه وهي مساحته فيؤخذ من الدال الدليل ومن يواليسر والوقا كما أشار إليه بقوله **دليل** أي دليل الخير والموصل إليه يعني أن حامله إذا قصد أي حاجة من النسيان قضائها له خصوصاً إذا كان من الملوك وذلك بأن ينقشه على فض خاتم من ذهب وزنه مثقال في وقت يكون صاحب طالعه مسعوداً في بيته أو شرفاً أو وند من أواده أو تنقشه في صحيفة من ذهب وزنها مثقالان وقت طلوع الأسد ثم بخره بعود وطيبه بمسك ثم احمله فإنه أي حاجة من الملوك توجه إليها قضيت ويأمن من شرهم أيضاً **وقار** أي وقور الحشمة والهيبة وذلك بأن ينقشه على خاتم فضه حال كون الشمس في الحوت والقمر في السرطان فمن حمله معه أو تختم به ازداد في حشمة ومهابته **ثم ليسر** أي المحبة والأكرام **مع الملا** أي الناس وإنما سمي بمحبة الناس وأكرامهم ليسر لأنها يكونان سبباً لذلك فإذا أردت



استعماله لأجل ذلك فأكثبه في كأغدا وانفثه في خاتمه  
والزهرة في الدرجة الخامسة عشرة من الميزان أو السابعة  
عشرة من الحوت والقمر متصل بها من تسديس فان حامله  
يكون محبوبا مكروما لا يصير عنه تلبية ثم لا يخفى على من فهم  
كيفية استنباط الخواص من هاتين المرتبتين اللتين ذكرهما  
المصنف كيفية استنباطها من المراتب المسكوت عنها فلا  
تفعل ثم لما كانت الأوافق مع كثرتها لا تخرج عن كونها أفرادا  
أو أزواجا أو أول الأفراد المثلث أو أول الأزواج المربع وأيضا  
كل الأعمال لا تخلوا ما ان تكون خيرا أو شرا فالمربع كاف  
في جميع الأعمال الخيرية والمثلث كاف في جميع أعمال الشر  
وصار لهما لذلك مزية على ما عداهما من الأوافق خصهما  
بالذكر وأحال معرفة كيفية اخذ الخواص من مراتب غيرها  
عليهما فقال **كذا** أي على أسلوب ما ذكرنا في المثلث والمربع  
**فاعتبر** أي بحسن التأمل والتدبر **فافهم** ما ذكرته فيهما  
من كيفية اخذ الخواص من مراتبها **وقسه** إلى ما عداهما  
من الخمس والستين وغيرها **إلى العلل** من المنى والالف  
وما فوقهما ثم لما كان للعشر زيادة خصوصية مقتضية  
للاعتناء به لكثرة خواصه وظهور منافعه خصه بالذكر  
من بينهما فقال **عشرها يسر** أي من جهة بيوت ضلعها لأنها

عشرة والعشرة لها اليا واليا يؤخذ منه اليسر أي تيسير  
الأمور ونسخير الوجود بأسره له وذلك بان ينقش في لوح  
محمول من ستة معادن الذهب والفضة والاسرب والنحاس  
والحديد والقصدير من كل واحد سدس بشرط ان يكون  
جمع الاجزاء وشبكها في برج الدلو وتسطير الوفق يكون  
عند طلوع برج الحوت والنقش يكون عند طلوع كل برج  
يكون فيه ربه مسعودا قويا غير راجع بشرط ان يكون  
الابتداء بطلوع برج الحمل وتنقش فيه عشرة اعداد فقط  
وكذلك تفعل في كل برج حتى تستكمل نقشه في سائر  
المبروج غير الدلو والحوت لان احدهما للسبك والآخر  
للتسطير طوال العا واربعا فيها سلمية من المناحسن فاذا تم  
عمله وتجيده فاحفظه عند ذلك فقد حصلت كنزا لا يقدر  
عليه احد من خلق الله تعالى الا من عمل عملك لان حامله  
يسخر له سائر الوجود ويصرف عنه سائر المكروهات ولا يفر  
به بالمضرة والابذاهوام ولا حيوان وبنال علما وحقا  
ونطقا وانسراحا وتبذوله كرامات عظيمة من الفيض الرباني  
والله يخفف برحمته من بشاء والله ذو الفضل العظيم  
ومن خواصه المشهورة الهيبة وقهر الجبابرة واليه اشار  
بقوله **وقهر ذوى العلاء** أي الجبابرة والظلمة الا ان لذلك



كيفية مختلفة ومن اجلها واستهرها ان تاخذ عدد اسماء  
القاف العشرة وهي فيوم قادر قائم قد مرقها رقيق  
قد وس قريب قابل وعدد الايات الخمس المشهورة  
بجسدين قافا وهي خمس ايات في كل اية منها عشر قافات  
الاولى في سورة البقرة وهي قوله تعالى الم تر الى الملا من  
بنى اسرائيل من بعد موسى الى قوله تعالى الا قليلا منهم  
والثانية قوله تعالى في آل عمران لقد سمع الذين قالوا ان  
الله فقير ونحن اغنيا الى قوله عذاب الحريق والثالثة  
في سورة النساء وهي قوله تعالى الم تر الى الذين قيل لهم  
كفوا ايديكم الى قوله خير لمن اتقى ولا تظلمون فتيلا  
والرابعة قوله تعالى في المائدة وانبل عليهم نبيا ابني  
ادم بالحق الى قوله من المتقين والخامسة قوله تعالى  
قل من رب السموات والارض قل الله الى قوله وهو الواحد  
القهار وفي هذا المقام كلام يطلب من النخبة التاسعة  
في بحث القاف من الحائمة من كتابها بهجة الافاق  
ثم طرح من المجموع طرحه المعلوم باحد الوجهين ثم تقسم  
الباقى على عشرة فتاخذ العشر فتدخل به فبعد ان فرغت  
من اشغاله تحمله عليك فان المطلوب يحصل باذن الله  
تعالى فهو صحيح مجرب ولما كان اخذ الخواص من الاسماء

او الايات او الاوافق او غيرها والمستعمل لها لا يستغنى عن  
معرفة طبائع الحروف بل لا يتم عمله الا بمعرفة طبائع الحروف  
في الاستنطاقات ذكر قاعد معرفة طبائع الحروف قبل  
مبحث الاستنطاقات مقدمة وما ادق نظره واحسن ترتيبه  
فقال **وما كان من معنى الحروف وطبيعتها** عطف تفسير  
فالمعتبر فيه **اوائل كلم** اي اوائل الكلمات لا اواسطها  
ولا اوآخرها فاذا كان كذلك فمجد مثلا ناري لان اوله ميم  
فهو ناري وعمر مائي لان اوله عين فهو مائي وبكر ترابي  
لان اوله باء والباء ترابية وجابر هوائي لان اوله جيم وهو  
هوائي وستعرف العناصر الاربعة النار والهواء والتراب  
والماء وطبائع الحروف كيفية قسمتها على العناصر من  
المجدول الان قريب ولما كان لمعرفة طبائع الاسماء والايات  
او اسم الطالب والمطلوب او العمل طريقان احدهما ما ذكره  
الناظم اعتبار اوائل الكلمات وهي غير مشهورة والثانية  
طريقة الوزن بالموازير الطبيعية وهي المشهورة المتداولة عند  
ائمة هذا الشأن صدر الناظم بالاولى الغير المشهورة ثم  
اشار الى الثانية المشهورة بقوله **او بمعنى مؤنثا** اي مقرر  
مشهور عند اهل هذا الفن في تقسيم الحروف على الطبائع  
الاربعة مع مراعاة الموازير الطبيعية المنقسمة الى المراتب والدرج



والدقائق والثواني والثالث والرابع والمسمى عندهم بميزان  
الحروف الا ان لهم طرفا منفردة واما مختلفة منشأها اختلاف  
في ترتيب العناصر الاربعة ثم في ترتيب الحروف كما هو مفصل  
جميعه في الباب الاول من كتابنا بهذه الافاق ومن احسنها  
واشهرها طريقة نترم نار تراب ربح ماء ودليل الترتيب المذكور  
في الكتاب المذكور وغيره من كتب الفن اذهى التي اختارها  
ابو العباس البوني في كتاب الاصول والتي جرى عليها عمل  
من رايته واخذت عنه هذا العلم من الائمة الحرفية والدقا  
الصوره فاذا اردت معرفة طبائع الحروف وموازينها  
وما يخص كل عنصر فضع جداوله عرضا اربعة بيوت وطوله  
تسعة ثم نملا الصف الاعلى بالعناصر على ترتيب نترم  
المذكور ثم ترسم كيفياتها تحتها بان ترسم كيفيتي كل عنصر  
من الفاعلة والمنفعلة تحت صف العناصر ثم تقصد الى  
الحروف الابجدية على راي المشاركة وتضع الالف في اول  
السطر وهو البيت المحاذي للنار ثم الباقي ثمانية في محاذاة  
التراب ثم الجيم في ثالثة في محاذاة الربح ثم الدال في اربعة  
في محاذاة الماء ثم الهاء في اول الذي تحته تحت الالف  
ثم الواو تحت الباء ثم الزاي تحت الجيم ثم الحاء المهملة  
تحت الدال ثم الطاء اول الذي يلي المفروع من تعبيره وهكذا

كلما تم سطر ترجع الى محاذاة بيت النار الى ان تتم الحروف  
وبمئلا الجدول فيطلع تحت كل عنصر من العناصر المذكورة  
سبعة احرف فهذه صورة ذلك

اسماء المراتب	نار	تراب	هواء	ماء
مرتبة	ا	ب	ج	د
درجة	هـ	و	ز	ح
دقيقة	ط	ي	ك	ل
ثانية	م	ن	س	ع
ثالثة	ف	ص	ق	ر
رابعة	ش	ت	ث	خ
خامسة	ذ	ض	ظ	ع

فطلع بهذه القسمة  
للنار الحادة اليابسة  
سبعة احرف وهي  
اهطم فشذ وللا تراب  
مثلا بوي نصتض  
وللريح الذي هو عبارة  
عن الهواء جز كس قظ  
وللماء دحلح رخن فغلى  
المذهب الاول الذي  
يكفي في الحكم باوائل  
الكلمات كل اسم رايت في اوله حرفا من حروف النار السبعة  
فهو يارى او حرفا من حروف التراب فهو ترابي كما تقدم فعلى  
هذا نفس واما على الطريق المشهور فلا يكفي هذا بل لا بد  
من اعتبار كل حرف حرف من حروف الكلمة ثم ان كانت  
كلها نارية او ترابية او هوائية او مائية فلا اشكال والا  
فلا بد في معرفة الرجحان من الميزان الطبيعي وذلك لان كل



حرف من حروف السطر الاول الفوقاني يسمى مرتبة وحروف  
 الثاني درجا والثالث دفايق والرابع ثواني والخامس ثوانث  
 والسادس روابع والسابع خوامس ثم نسبة الخوامس الى  
 الروابع نسبة واحد الى ستين ونسبة الرابعة الى الثالثة  
 كذلك ونسبة الثالثة الى الثانية مثل ذلك والثانية الى  
 الدقيقة كذلك والدقيقة الى الدرجة كذلك والدرجة الى  
 المرتبة نسبة الواحد الى ثلاثين لان المرتبة ههنا بمنزلة  
 البرج عند الفلكيين ولا شك ان البرج عندهم عبارة عن  
 ثلاثين درجة وانما كانت نسبة الدقيقة الى الدرجة نسبة  
 الواحد الى الستين لان الدرجة اذا قسمت ستين جزءا فكل  
 جزء منها يسمى دقيقة وعلى هذا فقس في البواني واذا عرفت  
 نسبة الحروف بعضها الى بعض سهل عليك معرفة طريق  
 التعديل والتسوية بين الحروف ومعرفة الغالب من  
 المغلوب وتتمكن من الاطلاق بين المتنافرين والتفريق بين  
 بين المجتمعين وتداوى بالحروف وترض وبالتمكن من هذا  
 تتدرج الى معرفة الميزان الطبيعي فيظهر لك التدبير الالهي  
 فعند ذلك يفتح لك باب النظر في جميع العوالم بجميع ما  
 ترومه من خير وشر وولاية وعزل فعندها تصير صاحب  
 الحل والعقد ويكون لك التصرف في النبات والمعدن

والحيوان

والحيوان اذ الوجود كله وعوالمه العلوية والسفلية داخل  
 تحت ذلك فلك القمر مرتبط به وسر ما تحت ذلك القمر  
 تحت معرفة طبائع الحروف وموازينها واختلاف المذاهب  
 فيها فاذا عرفت حقيقة ذلك قام لك البرهان على التوحيد  
 وتحقيقه ثم يقوم لك الدليل على عالم العقل والمجردات  
 بما فيه وكيف كانت بدايته وما يدخل تحت فلكه وتكشف  
 لك الافعال المرتبطة بها فعند ذلك يفتح لك باب التصرف  
 في الوجود بجميع عوالمه بما رمته من خير وشر وهذا هو  
 البحر الاعظم الذي لا ساحل له ومن توغل فيه اتسعت عليه  
 دائرته فيدخل تحتها علم الفلسفات وما في منافعها ويظهر  
 اصل الهبوط في المواليد الثلاثة وتصل به الى علم التدبير  
 ويظهر لك منه طريق التوصل الى معرفة البحر المكرم  
 والتوغل في السر الاعظم الى غير ذلك والله يتولى هذا  
 ولما فرغ الناظم من الامر الخامس وما الحق به مما هو  
 كالمقدمة للنوع السادس وهو اخذ الخواص من الاستنطاقات  
 انتقلت يتكلم عليه فقال **اخذ الخواص من الاستنطاقات**  
 فهو جمع استنطاق وهو اخذ كلام مؤلف من اعداد حاصلة  
 من تزييع الحروف البسطى الحرفي او العددي ملفوظة بكلمة  
 واحدة ثم توسع فيه حتى اطلق على كل ما استخرج من اسم



الحاجة أو الخالق أو المخلوق أو هما من الآيات أو الأسماء وكلام  
الناظم شامل للنوعين ولكن لا بد ههنا قبل التقرض لكلام  
الناظم من تقديم مقدمة في معرفة البسط وأنواعه فنقول  
اعلم أن البسط له معنيان لغوي واصطلاحي فاما معناه في  
اللغة فالزيادة يقال بسط مال فلان أي كثر وزاد ويقال  
أيضا لمقابل القيص واما معناه في اصطلاح هذا الفن  
فعبارة عن استخراج الفروع مما تركبت منه أو تقول هو  
الزيادة على الأصل وهذا الثاني قريب من الأول اللغوي واما  
أنواعه فثلاثة الرقي والمركب الحرفي والمركب العددي فاما  
الرقي ويسمى أيضا صغيرا وجمائيا فهو بسط الحروف من  
غير نقل ما هيأ بها عن الأصل بل ترقيها على حالتها الأصلية  
مثلا إذا قيل البسط في الألف والباء والجيم والdal بسطا  
رقيا فذلك تضعها هكذا ب ج د واما المركب الحرفي ويسمى  
متوسطا واستنطاقا حريا فهو أن ترسم حروف اللفظ  
فرادي على صورتها الأصلية مثلا إذا قيل لك البسط في الألف  
والباء والجيم والdal بسطا حريا فذلك ترسمها هكذا  
الف با جيم دال واما المركب العددي ويسمى عدديا وكبرا  
وروحانيا فهو أن ترسم الحروف بالأعداد الموضوعة لها  
كل عدد بمحاذاة حرفه كلفظ واحد للألف والاثني للباء

والثلاثة للجيم

والثلاثة للجيم والأربعة للdal وهكذا من غير أن تحمل  
العدد كله وتضعه مجموعا مثلا إذا قيل لك البسط في  
الألف والباء والجيم والdal بسطا عدديا فذلك ترسمها  
هكذا واح داث ن ح ي ث لاث ه ا رب ع ه وبعضهم  
يقول في الألف بدل واحد واحد فافهم ترشد إذا عرفت  
هذا فنزل عليه ما يسر عليك في أثناء كلام الناظم  
وقوله **إذا استنطق** أي أخذ حروفها ونظمت كلمة وهو  
التكبيب وفيه توسع كما علمت شرط وفعله وجوابه هو  
قوله **تنفع** أي تلك الأعداد **بحرفها** أي بسبب حروفها  
الماخوذة المؤلفعة وقوله **بطبع** سبب السبب أي إنما تنفع  
بحروفها بسبب الطبع الحاصل لها لأجل والتأليف قوله  
**والألف** معطوف على بطبع أي بسبب ما ذكره وبسبب  
ما فيها من ألاف بين **الحروف المرتلا** أي المتوافقة المتشابهة  
لاتحاد كفيتهما الفاعلة كالنارية مع الهوائية والترابية  
مع المائية واما الاتحاد في الكيفيتين أو في الكيفية المنفعلة  
فلا يتأتى ههنا وفي المقام تنه كلام يأتي شرحه عند  
قول الناظم كذلك **الأنلاف** بالملائم رتلا ثم لما كان  
الاستنطاق على أربعة أنواع استنطاق اسم الحاجة وحدها  
واستنطاق اسم من أسماء الله تعالى أو آية من آياته واستنطاق



اسم المطلوب منه الحاجة واستنطاق المجموع اشار الناظم  
الى هذه الانواع مرتبا لها على الترتيب الذي ذكرناه مبتداء  
بالاول فقال **باسماء حاجات** اي سواء كان الاستنطاق  
لاسماء حاجات فقط بان تقصدا اول الامر الى اسم الحاجة  
التي تريد تحصيلها كالفرس مثلا فبسطها بسطاً رقيقاً  
هكذا في رس ثم تبسطه بسطاً عددياً هكذا  
اح د ث لا ث ون ث م ان ون م ات ان ست ون  
جملتها اربعة وعشرون حرفاً فاذا ضربتها في نفسها خرج  
لك خمسمائة وستة وسبعون فهو الذي يسمونه التكعيب  
هكذا **٥٦٦** ثم تستنطقه بان تحاذي بكل عدد حرفه مع  
مراعاة الترتيب مقدم الاحاد ثم العشرات ثم المئات هكذا  
وعنخ واذا الحقته بالمحق الذي هو يا بيل صار المجموع  
اسم ملك هكذا وعخيا بيل ثم تستخرج مما عدا يا بيل  
اسماء مناسبة لمطلوبك كالولي من الواو <sup>والعزير</sup> والسرير <sup>من</sup>  
<sup>العين</sup> الحخير من الخاء ثم تاخذ عدد الاسماء فتدخل بها  
في وفق رباعي وعند التقاء النهرين في البحر المحيط لم يبق  
سؤال عن الطويل والبسيط اشار الى النوع الثاني وهو  
استنطاق اسم من الاسماء او آية من الايات بقوله **واسماء**  
**خالق** وهو الله تعالى جل وعلا اي تقصدا اسماء من اسماء

صوابه ٥٧٦

الله كالله مثلاً وتستنطقه بان تبسطه او لا تبسطه الرقي  
هكذا ال له فهي اربعة احرف ثم تبسطه ببسطه العددي  
هكذا اح د ث لا ث ون ث لا ث ون خ مر سه مجموعها  
تسعة عشر حرفاً ثم تكعيبه بان تضربها في نفسها فيخرج مائتان  
وتسعة وثمانون **٢٨٩** ثم تستنطقه بان تاخذ بائزاء كل  
عدد حرفه ليصير هكذا طفر ثم تلحقه بالمحق ليصير هكذا  
طفر يا بيل ثم تستخرج منه اسماء مناسبة للمطلوب بان  
تاخذ من الطاء طاهرو من الفاء فتاح ومن الواو رزاق  
ثم تاخذ اعدادها فتدخلها في وفق مربع ويدر جمع الخليلج  
الى بحر ويسقط عنك الكثير من كلفته واسار الى الثالث  
وهو اخذ الخواص من اسماء المطلوب منهم الحاجات  
بقوله **واسماء مخلوق** ممن تطلب منه حاجتك  
المأمولة كما اذا كان اسم المطلوب منه الحاجة زيدا فالت  
تبسطه او لا تبسطه الرقي هكذا ذي د ثم تبسطه ببسطه  
العددي هكذا س ب ع ه ح ش ر ه اربعه فهي اربعة عشر  
حرفاً ثم تضربها في نفسها ليكون الخارج مائة وستة وتسعين  
هكذا **١٩٦** ثم تستنطقه ليكون هكذا وطق ثم تلحقه  
بالمحق ليكون وطقيا بيل ثم تستخرج الاسماء المناسبة  
لحاجتك بان تاخذ من الواو ولي ومن الطاء طاهرو من

صوابه

٣٦١

صوابه

استثنى

صوابه

استثنى

صوابه من الالف الله

صوابه من السين سريع

صوابه

صوابه ومن الشين

شكور



القاف فيوم ثم تأخذ عدد الجميع فتدخله في وفق رباعي  
 فنساق منه الى تنعيم بقية الاعمال الوافية ثم اشار الى  
 النوع الرابع وهو اخذ الخواص من استنطاق جميع الامور  
 الثلاثة مجتمعة بقوله **والجمع** وهو مفعول مقدم لقوله  
**نزل** اي او تنزل جميع الانواع الثلاثة السابقة بان تجعها  
 في العمل ونقول مثلاً الله اقض حاجة فلان من فلات  
 ثم ينسط الجميع بسطاً رقيقاً ثم عددياً ثم نكعيه ثم تستنطقه  
 الى اخر ما مر غير مرة نتمت الاول اعلم ان كل كعب لا يد في  
 استنطاقه من ترتيبه على الوضع الطبيعي وذلك بان  
 تبدء باقل العدد اولاً وتنتهي بما يليه في المرتبة وتثليث  
 بما يلي ذلك الثاني ايضاً في المرتبة وهكذا مثلاً اذا  
 اجتمع عندك آحاد وعشرات ومئات فانك تقدم الاحاد  
 على العشرات والعشرات على المئات ثم تنطق بعد ذلك  
 بالحروف كما فعلنا في الامثلة السابقة من جملتها طفر  
 فانا قدمنا التسعة على الثمانين لان التسعة احوار  
 والثمانين عشرات ثم قدمنا الثمانين لانه عشرات  
 على المائتين لانه مائات فهكذا القياس لو زادت  
 المراتب هذا كله مذهب افلاطون ومن هذا حذوه ومن  
 الحكماء من يقدم العدد الاكبر فالاكبر فاجز هذا المثال

على مذهبه غير خاف لمن تدبر ادنى تدبير الثانية اذا  
 تكرر مع الوف فانك تكرر الغينات بعدد الوف على  
 مذهب افلاطون ومن هذا حذوه ومن الحكماء من  
 يعبر عن الالف المنفرد المتطرف بالغين كما اذا كان عندك  
 من العدد هكذا **١٤٣٤** الف واربعمئة واثنان وثلاثون  
 فانك تعبر عنه على مذهبه بقولك بلسنايل واما  
 اذا تخلف احد هذين الشرطين وهما الانفرد والتطرف  
 بان كان الالف متكرراً او منفرداً غير متطرف فانك  
 تاتي بالغين قبله ثم تعبر عنه بحرف يناسب مرتبته  
 من حروف الاحاد او العشرات او المئات مثال التطرف  
 المتكرر ان يكون عندك من الاعداد هكذا **٦٧٤٤**  
 ستة الاف وسبعمئة واثنان وثلاثون فانك تعبر عنه  
 بقولك بلذغوايل ومثال المنفرد الغير المتطرف ان  
 يكون عندك من العدد مثلاً هكذا **١٤٠٦** اثنا  
 عشر الفا ومائتان وسنة فانك تعبر عنه بقولك  
 ورغبيايل مثال فاقد الشرطين معاً ظاهر مما ذكر  
 في فاقد احدهما هذا اذا كان مراتب عديدة والوف  
 متكررة فانك تنزل كل ثلاثة منها منزلة الاصوات  
 الثلاثة احاد وعشرات ومئات ثم تنزل رابعها منزلة



الالف ثم تجرى فيه الاعتيادات الاربعة السابقة فالالف  
 من كونه منفردا مستطرفا او متكررا مستطرفا او منفردا  
 غير مستطرف او لا منفردا او لا مستطرفا فاذا كان عندك من  
 العدد هكذا **٨٨٨ ٨٢٣** ثمانية الاف الف ومائتان  
 الف واحد وثلاثون الفا وثمانمائة وثمانية وثمانون  
 فذلك تعبر عنها بقولك حفصع الوخ حانيل او كانت  
 عندك من العدد هكذا **٤٩٨٢٥٦٧٥٢** اربع مائة الف  
 الف وثمانية وتسعون الفا الف ومائتا الف وستة  
 وخمسون الفا وسبع مائة واثنان وثلاثون تعبر عنه  
 هكذا بلذغ و نزع حصنايل وعلى هذا فقس ما اذا  
 زاد العدد او نقص فقد لهذا المذهب لطيفتان  
 احدهما التشهيل على العامل لما تضمنه من طي الغنيان  
 التي ربما اوجبت صعوبة النطق باسم الملك في ادنى  
 المراتب فكيف حين تكثرها والثانية ان اسم الملك  
 يكون مركبا من كلمات رباعية او اخرها غنيات عند  
 تكثر الاعداد وال مراتب كما يظهر ذلك بالتأمل فيما ذكرناه  
 من المثالين الاخيرين هذا حاصل ما ذكره صاحب المقالات  
 مع ما في كلامه من الصعوبة والاغلاق في العبارة وقد  
 تيسر بتجربنا ههنا ما تفسر في كلامه هناك ولله الحمد

على ذلك والزيادة المراتب وكثرتها اصطلاح اخر ذكرناه  
 في المذهب الاول من الباب الخامس من كتابنا بهجة الافاق  
 فراجعه التمهة الثالثة ذكرنا منه هذا الفن انه ينبغي  
 للمستعمل بهذه الاعمال ان يستحضر في البسط الرقي او المركب  
 العددي او الحرفي اسماء الله تعالى الغير المتناهية بان  
 يلاحظ في الالف مثلا كل اسم مبدؤ بالالف باي لغة كانت  
 كالله والاول والازلي الى غير ذلك وفي الباء كل اسم مبدؤ  
 بالباء كالصير والبر والباعث الى غير ذلك فعلى هذا  
 فقس فتكن هذه التيمات على ذكر منك لانهما مما  
 يحتاج اليه طالب هذا الفن ثم لما كان هذا النوع  
 الثالث قد يتفق فيه كون المطلوب منه الحاجة له  
 علم ولقب وكنية وتخير في ايها نأخذ فيه على ان  
 العبرة بالشهرة والاخذيد ورمعها وجودا وعدما بقوله  
**وخذ في النوع الثالث ما اشتهر من علم الاسماء** بالقصر  
**ولقب** والواو بمعنى اوله في قوله **وكنية واشهرها**  
**اي الثلاثة في السن الناس عولا** اي اعتمد عليه  
 في الاعمال الحرفية والنصريات الطلسمية او النجومية  
 والحسابية ولما فرغ من الامر السادس شرع يتكلم على  
 الامر السابع فقال **انتلاف الاسماء** اي هذا يبحث اخذ



الخواص من اختلاف اى موافقة اسمك اسما واسمين  
او اسماء من اسماء الله تعالى **في العدد** وبيان كيفية **تفهمها**  
**بذلك** وههنا مقامان مقام العلم بان تلك الموافقة تفيد  
فائدة مخصوصة ومقام ذكر كيفية استعمال ذلك  
حتى تحصل تلك الخاصية الخصوصية فاما المقام الثاني  
فلم يذكره الناظم كما هو دأبه في كتابه من ذكر الخواص  
بدون ذكر الكيفيات فنذكره نحن بعد ذكر شرح البديين  
واما المقام الاول فقد اشار اليه بقوله **اذا اختلف الاسماء**  
اي توافق عددا اسم او اسمين او اسماء من اسم **خالق**  
اي من اسمائه لعدد اسم من اسماء المخلوقين **يكون**  
استعمال ذلك الاسم الموافق او الاسمين الموافقين او  
الاسماء الموافقة لاسم احد من الناس على وجهه  
المخصوص **له عونا** اي لذلك الاحد الذي وافق عددا اسمه  
لعدد اسم او اسمين او اسماء من اسمائه تعالى **ورفيا** اي  
ترقية **الى العلا** اي المراتب العلى من حصول المرادات  
من جلب الارزاق والقبول والمحبة عند جميع الخلائق  
مع اندفاع المكروهات وجميع العاهات والبلديات  
ثم ذلك الانتلاف **سواء** كان باسم واحد من اسماء الله  
تعالى كاسمه تعالى امان او باسمين كاسميه باسط ودود

**فوقه** اي فوق الواحد بل او باسماء ثلاثة او اربعة او اكثر  
لبشرط ان يكون ذلك الاسم المؤلف او الاسمين المؤلفان  
او الاسماء المؤلفات مشتمل كل منها على معنى مناسب  
للغرض المطلوب المتعارف من اخذ الخواص من الاسماء  
والايات كما تقدم ذلك مفصلا **و** مشتمل على ما كان من  
الاسماء **قد جلا** مناسبتها للغرض المطلوب احترز بذكر  
هذين الشرطين من ان يكون مراد واحد من الناس القبول  
والمحبة في اخذ اسمه تعالى مهلك او منتهك اوهما او مع  
شديد العقاب لاهل موافقة اسمه لواحد منها او لاثنتين  
منها اولها جميعا نعم اذا كان مراده انتقام العدو او من  
تعدى عليه فاراد ان يواظبها او واحد منها او اثنتين  
فان مراده يحصل في اسرع وقت لكونه على القاعدة  
والمناسبة جليلة غاية الجلائمة واما كيفية استعمال الاسم  
الموافق او الاسمين الموافقين او الاسماء الموافقة فان  
لها طرقا فمنها ان يتسلك المسلك الممهود في اخذ الخواص  
من معاني الاسماء والاي بان يأخذ عدده او عدد هما او  
عددها فيدخل به في وفق رباعي اذا كان العمل للخير او  
ثلاثي او خماسي اذا كان للضرر الى تمام ما هو معلوم في  
استعمال الاسماء في الاوافق ومنها ما اخذته عن شيخنا



قطب الزمان وعمدة الاوان الشيخ محمد بنند وحين قرأت عليه  
 هذه المنظومة فني ان تقراء الاسم او الاسمين او الاسماء كل يوم  
 مثل عدد اسمك المساوي لعدده او عددها او عدد هاتم  
 تردفه بقراءة الفاتحة مائة مرة دفعة واحدة ان قدرت على  
 ذلك او موزعة فالاولى توزيعها على الاوقاف الخمسة بان  
 تقراها عقب صلاة العشاء احدى وعشرين مرة وعقب  
 صلاة الصبح اثنتين وعشرين مرة وعقب الظهر ثلاثا  
 وعشرين مرة وعقب العصر اربعا وعشرين مرة وعقب  
 المغرب عشرة على حد ما ذكره من جملة كفيات قرأتها  
 الرموز اليها في الابيات المشهورة المنسوبة لحجة الاسلام  
 ابي حامد الغزالي التي اولها اذا ما كنت ملتمسا للرزق  
 القصيدة اي غير ذلك من الكفيات الا ان الكيفية  
 التي اخذتها عن شيخنا المذكور هي التي ينادى عليها طاهر  
 كلام الناظم حيث قال **وذا كر اسم** او اسمين او اسماء فلا  
 مفهوم للاسم اذا الاسمان او الثلاثة او الاكثر كذلك قال  
 جنسية **لا يبد** اي لا يجاوز **عدد** اي عدده الاولى او  
 الوسطى او الانتهاء لما قبل من ان عدد الاسم كاسنان  
 المفتاح متى زادت او نقصت فلا يفتح المفتاح وانما قلنا  
 الابتدائي او الوسطى او الانتهاء لئلا يرد علينا الواقفنا

على الاول

١١

على الاول ما نراه ونشاهده في كتب الفن وما نسمعه  
 واخذناه عن اربابه من ان الاسم يقراء على عدد ازيد من  
 عدده الابتدائي الاول الماخوذ من جوهر حروفه بالجمال  
 الكبير كما في قراءة اسمه تعالى لطيف **١٦٦٤** او مضروبة  
 في سبعة فلا شك ان كل واحد من هاتين الجملتين سيما  
 الثانية ازيد من عدده الابتدائي الذي هو **٢٤** بكثير  
 فظهر ان الممنوع انما هو الزيادة التي ليست على القانون الطبيعي  
 وهو الزيادة كيف اتفق فاذا ذكرناه من الجملتين ليس منها  
 اذ الجملة الاولى التي هي عدده الوسطى في عدد السبعات لما  
 فيها من عظيم الخواص التي لا تخفى عن العوام فضلا عن الخواص  
**فذلك** اي مراعاة ما ذكر من التقييد بقدر العدد وعدم  
 التجاوز بالزيادة او النقصان **وفق** اي موافق **للفرائض جملا**  
 اي كلها اي هو امر مطرد مرعى في جميع الاعمال فليس مخصوصا  
 بفرض دون غرض بل الواجب مراعاته في جميع الاعمال خيرا  
 كانت او شرا وفقية او غيرها تنمة اعلم ان ما ذكره الناظم  
 من عدم تجاوز العدد للاسم بالزيادة او النقصان امر  
 متفق عليه بين المحققين من ارباب هذا الفن ومن  
 جملة الشروط المتفق عليها من اراد استعمال الاسماء  
 حذف اداة التعريف عند الذكر او الادخال في الوفق وهناك



شروط واداب اخر فن اراد استقصاها فعليه بمطالعة  
 الباب الثالث من مقدمة كتابي بهجة الافاق في علم  
 الحروف والافاق الثانية ما ذكرناه من ان لكل اسم من  
 الاسماء ثلاث مراتب ابتداء ووسط وانتهاء هو المشهور  
 والذي تلقيناه عن مشايخنا من العلماء الحرفية والائمة  
 الصوفية وقد ذكر في باب الاصول والضوابط ان  
 لكل اسم ثلاث مراتب في القراءة الا انها ليست عين المذكورة  
 اولها كما ترى اولها ان تذكر الاسم والاسمين او الاسماء بقدر  
 اعدادها الواقعة عليها بالبحر الكبير كما ترون تسعة  
 وعشرين في لطيف مثلاً فهذا موافق الثانية ان تضرب  
 الاعداد كما ترون وتسعة وعشرين في لطيف مثلاً في عدد  
 جواهر الحروف كما ربيعة في لطيف فلا شك ان هذه الثانية  
 مخالفة للثانية هناك الثالثة ان تضرب الاعداد كما ترون  
 وتسعة وعشرين في لطيف في نفسها فالخارج تفرئه كذلك  
 فهذه الثالثة هي عين الثالثة هناك ثم قال بعد ذلك  
 ما تقدم هنا كله في الذكر الذي يكون في الخلق واما الذكر  
 الذي يكون خارج الخلوة كما لا وراد التي يتخذها الانسان  
 من الاسماء المحسنة كجملة او نمط او لطيفة فرائبه اربع  
 الاولى ان تقرأها عدد جواهر حروفها ان ثلاثة وثلاثة او

اربعة

اربعة فاربعة فهكذا الثانية ان تذكرها بعد حروفها  
 الواقع عليها بالبحر الكبير الثالثة ان تذكرها بقدر  
 اعدادها مضروبة في عدة الحروف الرابعة ان تذكرها  
 بقدر مضروب الاعداد في نفسها وذلك يختلف بحسب  
 فراغ الذكر وعدمه فالذكر القليل الذي يدوم احسن  
 من الكثير الذي لا يدوم عليه انتهى هذا وقد ذكر في المنهج  
 المحنيف في خواص اسمه تعالى لطيف للذكر بالاسماء  
 خمسة عشر وجهاً فان قال ما صورته روضته سندسية  
 في استعمال الاسماء الربانية اعلم ان لعلماء هذا الفن  
 في استعمال الاسم المفرد والاسماء الحرفية خمسة عشر  
 قولاً نورد امثلتها في اسمه تعالى لطيف القول الاول ان  
 تستعمل الاسم بقدر حروفه وهي في هذا المثال اربعة  
 فتقولها اربعة متواليه ثم تدعو الثاني ان تستعمله  
 بقدر الاعداد الخارجة من مسطح حروفه اربعة في نفسها  
 وهي ستة عشر الثالث ان تستعمله بقدر حروف بسطه  
 وهي لام والفاء وميم وطاء والفاء وياء والفاء وفاء والفاء  
 على هذا المثال لام ط ا ي ا ف او قدرها تسعة احرف  
 القول الرابع ان تستعمله بقدر العدد الخارج من ضرب حروف  
 بسطه التسعة في عدة حروفه اربعة وهي ستة وثلاثون

\*



الخامس ان تستعمله بقدر الخارج من ضرب حروف بسطة  
 التسعة في نفسها وهي احدى وثمانون السادس ان تستعمله  
 بقدر عدد الاسم وهي مائة وتسعة وعشرون السابع ان  
 تستعمله عدد الاسم مع عدد حروفه الاربعية وهي مائة  
 وثلاثة وثلاثون الثامن ان تستعمله بقدر الاعداد الخارجة  
 من ضرب عدد الاسم وهو مائة وتسعة وعشرون في عدد  
 احرفه الاربعية وهي خمسمائة وستة عشر التاسع ان تستعمله  
 بقدر العدد الخارج من ضرب عدده مع حروفه وقدرها  
 مائة وثلاثة وثلاثون في حروفه الاربعية وهي خمسمائة  
 واثنيان وثلاثون العاشر ان تستعمله بقدر العدد الخارج  
 من ضرب عدده وهو مائة وتسعة وعشرون في حروف  
 بسطة التسعة وهي الف ومائة واحدى وستون الحادي  
 عشر ان تستعمله بقدر الخارج من ضرب عدده مع حروفه  
 وهي مائة وثلاثة وثلاثون في حروف بسطة التسعة  
 وهي الف ومائة وسبعة وتسعون الثاني عشر ان تستعمله  
 بقدر العدد الخارج من ضرب عدده وهو مائة وتسعة  
 وعشرون في نفسها وهي ستة عشر الفا وستمائة واحد  
 واربعون الثالث عشر ان تستعمله بقدر العدد الخارج  
 من ضرب عدده وهو مائة وتسعة وعشرون في نفسها وفي

عدد حروفه الاربعية وهي سبعة عشر الفا ومائة وسبعة  
 وخمسون الرابع عشر ان تستعمله بقدر العدد الخارج من  
 ضرب عدده وهو المائة والتسعة والعشرون في اعداد  
 حروف بسطة التسعة وهو مائة وثلاثة وسبعون فيكون  
 الخارج اثنين وعشرين الفا وثلثمائة وسبعة عشر الخامس  
 عشر ان تستعمله بقدر العدد الخارج من ضرب اعداد  
 حروف بسطة المائة والثلاثة والسبعين في نفسها وهو  
 تسعة وعشرون الفا وتسعمائة وتسعة وعشرون وهو غاية  
 الاستعمال في اسمه تعالى لطيف انتهى فهو مخالف للمشهور ما  
 من ان انتهائه هو استعماله بقدر العدد الخارج من ضرب  
 مربع عدد حروفه الذي هو ستة عشر الفا وستمائة واحد  
 واربعون في سبعة فخرج هو مائة الف وستة عشر الفا  
 واربعمائة وسبعة وثمانون ولما فرغ من الامر السابع اتفق  
 بيكلم على الامر الثامن فقال **خواص لمبانع الحروف**  
 اي مبادى آثارها ثم الانتفاع بها قد يكون على طريقين  
 احدهما طريق التداوى بالتضاد وثانيها طريق التداوى  
 بالانلاف وجمع التناسبات والى النوعين اشار بقوله  
**خواصها** اي الحروف **طبيعا** اي من جهة طبيعتها **ان تداوى**  
 العلل والامراض **بفندها** اي بسبب تضادها للعلل وسبب



امثلة ذلك في النظم **وكذا** لك بنداوي بها **بطريق استلاف**  
 اي نظم وتاليف **بالام** ثم للحروف المتلازمات المتناسبات  
 المتوافقة في كفيها بها الفعالة ثم بعد ايلافها ترتيبها ونظمها  
 كلمات كما اشار اليه بقوله **رنلا** واصله رتلن وهو كناية  
 عن النظم والترتيب ومثال ذلك ما اذا وجمع عين النسات  
 فاردت ان نداويه فالت تأخذ اسم العين وتبسطة ببسطة  
 الرقي هكذا **ل ع ي ن** ثم تبسطة ببسطة الحرفي هكذا **ل ع ي ن**  
**ل ا م ع ي ن ي ا ن و ن** ثم تولف بينهما بعد ذلك ثم تولف  
 كل حرف ما يوافق من غير نوعه في الكيفية الفاعل باب  
 تضع الالف ثم تتبعه الجيم ثم اللام ثم تتبعه الياء ثم الفاء  
 ثم تتبعه القاف وهكذا فهذه صورة ذلك **ا ح ل ي ف**  
**ق ل ي ا ح م س ع ن ن ي ل ن ع ي ل ا ح ن ع و ح ن ع**  
 ثم تنظم كلمات هكذا **ا ج ل ي ف** ليا جيس عني لينج يلاج  
 نعوجنغ ثم مخوه وتسقيه ثم يتمسح بياقيه وتلازم على  
 ذلك حتى يبراف على هذا فسه في اليد والرجل والراس  
 والكبد ثم اشار الى امثلة الطريقة الاولى بقوله **كباردها**  
 مطلقا سواء كان باردا طبيا او باردا يابسا وهي المائية  
 والترابية فانها نافعة ودافعة **للمرقتش** اي لسم الافاعي  
 لانها حارة تقتل بجرارها فالبرودة يضاد الحرارة ولذلك

تقعها **والسم** اي وينفع للسم البارد **حرها** اي الحروف  
 الحارة سواء كانت حارة يابسة وهي النارية او حارة رطبة  
 وهي الهوائية **وفرع** بالحاء المهملة صندا حزن **وفرع** بالجيم  
 صندا الضيق **رطبها** اي الحروف الرطبة مطلقا سواء كانت  
 رطبة حارة فهي الهوائية او رطبة باردة فهي المائية يعني  
 ان الحروف الطبية بنوعها من خواصها تفرج المخزوب  
 وتفرج الكروب وقوله **المتكالا** اي المختلطة بعضها ببعض  
 اذ من شأن الرطب ذلك نعيم **ويابسها** اي الحروف سواء  
 كانت يابسة حارة وهي النارية او يابسة باردة وهي الترابية  
 من خواصها **ارسال حزن** اي نكد وكر **لشاني** اي عدو  
 وتفاصيل كفيات ذلك مذكورة في كتب الفن المبسوطة  
 ثم لما ذكر الناظم خواص طبائع هذه باعتبار نوع نوع  
 اشار الى خواصها باعتبار الجملة والجموع فقال **ومن**  
 خواصها **جملتها** اي الحروف الابجدية حال كونها موضوعة  
**في الوفق** اي **ترقي** مستعملها على احدى الكيفيتين  
 الاليتين **الى العلا** من نيل كل المرادات والهيبة والمحبة  
 عند جميع العوام والخواص ثم لما نشأ من قوله وجملتها  
 في الوفق ترقى الى العلا سوال وهو ان جميعها في الوفق  
 المفيد لما ذكر باي طريق يكون هل ذلك بالتكسيرا او



بأخذ اعدادها وادخالها في الالف والواحد والاربعين في  
 المثلث او في المربع او ايها يكون اشار الى جوابه بقوله **تكسر**  
 بان تأخذ نفس الحروف وفي الابدانية الثانية والعشرين  
 وتضيف اليها لام الالف والهمزة لتتم ثلاثين حرفا وتكسرهما  
 في وفق الثلاثين الحرف في طريقة التكسير الاوسط  
**ووفق** اي اجمع عددها بالجل الكبير واجعله وفقا  
 مربعا وقوله **بالحروف** متعلق بقوله فكسر وقوله **وعدها**  
 اي عددها متعلق بقوله ووفق اذ التكسير لا يكون  
 الا بالحروف والوفق لا يكون الا بالعدد ثم كتابة اي الوفقين  
 اردت انما تكون **ليالي زياد النور** وهي ثلاثة الثالث عشر  
 والرابع عشر والخامس عشر وبعضهم توسع في ذلك فقال  
 من الخامس الى خمسة عشر منه فالاول اولى واذا فعلت  
 ذلك لبشر وط المسطورة **ترقي به الفلا** قال ابو العباس  
 البوني وحامل هذا الوفق مع شروطه لا ينال الله شيئا  
 من حاجة الدنيا والاخرة الا اعطاه اياها ولا يقصد عملا  
 الا اتمه وكل من علقه بما به الناس ونحبه كل عين وقعت  
 عليه وهو من الاسرار المصونة والذخائر المخزونة فلهذه  
 صورة وفقها العددي فالعدد المدخول فيه الماحوز من  
 جملة الحروف الابدانية بطريق الجل الكبير خمسة الاف

وتسمائة

وتسمائة وخمسة وتسعون هكذا ومفتاحه الف واربعائة  
 واحد وتسعون وهذه صورته

٥٩٩٥

وقوله قد كان جمع	١٤٩٨	١٥٠١	١٥٠٥	١٤٩١
المفرد كاجهرط في	١٥٠٤	١٤٩٤	١٤٩٧	١٥٠٤
الوفق اي الخمس الولاى	١٤٩٤	١٥٠٧	١٤٩٩	١٤٩٦
كما تقدم وضعه	١٥٠٠	١٤٩٥	١٤٩٤	١٥٠٦
شنة وان جمع الازواج				

كبدوح في مثلث او غيره **فالالف** اي المحبة والقبول كان  
**حاصلا** وتقدم ايضا امثلة مكررا مع تقدم وكان حقه  
 ان يذكر بعد البيتين الذين اولهما واما من الاعداد واخرها قوله  
 رسوم مفتلا نمتة واما النوع التاسع الذي لم يذكره المصر  
 الموعود بالحق فخواص من صفات الحروف الزائدة  
 على طبائعها ولها شعب كثيرة وفروع متعددة مذكورة في  
 تصانيف الائمة من العلماء الحرفية ككونها باطقة وصامنة  
 ومفردة ومتواخية وعلوية وسفلية الى غير ذلك ومن اشهر  
 صفاتها كونها نورانية وظلمانية فالحروف النورانية هي  
 التي وردت في اوائل السور فاذا جمعتها واسفطت مكررا لها  
 نصير اربعة عشر حرفا وهي السطر من الحروف الابدانية  
 بجمعها قولك من قطعك صله سحيرا وجمع ايضا بقولك



طرق سمعت النصيحة وجمعت ايضا جمعا ثالثا وهو قولك  
نص حكيم فاطع له سره في بمنزلة الروح وما عداها وهي  
اربعة عشر ايضا تسمى ثقيلة وطلابية وهي بمنزلة الجسد  
ومن خواصها انها لا يتالف منها كلام عربي له معنى صحيح  
ابدا ولو قلبتها باي قلب تقدر عليه كما يتالف من النورانية  
الى غير ذلك من خواص الحروف وصفاتها التي لو تصدينا  
لبيان انواعها والنقص منها فخرجنا عن المقصود واجوبا  
الى التجليل لان علم الحروف واسرارها بحر عميق وبطلع على  
نفاصيلها الامن هو في بحار المعارف الالهية والمواهب  
المدنية غريق ونحن قد ارشدناك الى اجمال ما هناك وبالحمد  
ومراجعة كتب الفن تبلغ منك والله يتولى هداك والى  
مرضاته هداك وهذا اخر ما ارد الناظم رحمه الله تعالى  
ايراده من على الوفي والخواص على وجه اجمالي بحيث من  
اتقنه واكتفى به كفاه من العلمين المذكورين وان اراد  
ان يتعدى ذلك وينجرف في العلمين صار توطئه ووسيلة  
واي وسيلة الى ادراك ما عداه ولو بغير استاذ الا انه لما  
من مجموع ما سبق من الاوافق والطرق التسعة سوالات  
احدهما تقريره انا قد عرفنا بما تقدم من الاوافق وكيفية  
اخذ الخواص من الاسماء والايات والاعداد الى غير ذلك من

باقى الانواع ولكن اصطلاحات الناس في اعداد الحروف  
وترتيبها وطبائعا كثيرا مختلفة اصطلاح المفارقة  
واصطلاح المشاركة واصطلاح في الاعداد يسمى الجزم الكبير  
واخر يسمى الجزم الصغير واخر يسمى حساب النسيم الى غير  
ذلك فعلى اي قاعدة من القواعد المذكورة في هذا الكتاب  
وثانيهما قد اشتهر فينا بين علماء هذا الفن الاختلاف في  
كيفية نسبة الاوافق الى الدراري فبعضهم ينسبها اليها  
على طريق الترتي واخرون على طريق التدرج ولا شك ان  
معرفة مناسبات الحاجات التي هي الوكن الاعظم والامر  
المهم الا تخم متوقفة عليه فاجاب عن السؤالين معا بقوله  
مشيرا الى جواب الاول بقوله **طريقتا** في طبائع الحروف  
وفي اعدادها وترتيبها **شرقي** اي شرقية يعني انك تجزها  
جميع الاعمال المذكورة في هذا الكتاب على مذهب المشاركة  
واصلها لليونان ومنهم افلاطون والهنود ومنهم السامو  
الهندي فلما اطبق عليها جميع المشاركة نسبت اليهم فلا  
مخالفة ووافقهم عليها البوني من غير لطائف الاشارات  
من كتبه ومخالفتهم في لطائف الاشارات بل وفي الاصول  
والصواب فذهب هؤلاء في ترتيب الطبائع الاربعة  
ان يقدموا النار ثم الهواء ثم الماء ثم التراب على ترتيب



احيان العناصر الاربعة يجمع هذا الترتيب فذلك نمت النار والهاو والماء والتراب وهو مذهب الفلكيين ايضا ودليلهم على هذا الترتيب مذكور في المطولات وكذلك كيفية قسمتها على العناصر الاربعة المذكورة فهذا جدول متضمن لجميع ذلك وهذه صورته فاذا ريت بهذا الطريقة كلمات مشتملة على الاحاد والعشرات والمئات صارت هكذا ايقع بكرجلش

نار	هوا	ماء	تراب
ك	ب	ج	د
ه	و	ز	ح
ط	ي	ك	ل
م	ن	س	ع
ف	ص	ق	ر
ش	ت	ث	خ
ذ	ض	ظ	ع

هكذا ايقش بكرجلش دمت هتت وصح رنغد حفظ طضع فيكون ايقش فكان ايقع وتفصيل الكلام في هذا المقام يستدعي تطويلا وتفضيلا اودعته في الباب الاول

من كتابنا بهجة الافاق في علم الحروف والافاق فراجعته تمت واسار الى جواب السؤال الثاني بقوله **وبدا** في نسبة الاوفاق الى الدراري **بالكبيوان** على وزن حيوات الا انه سكن الباء هنا للوزن **نسقا** اي على التوالي متدلين **لاولا** اي اول الدراري بالنسبة الى المركز وهو القمر على طريقة التدلي المعبر عنها بمخش زكق فيكون المثلث للمقاتل المسمى بزحل والمربع للمشتري والمخمس للمريخ والمسد للشمس والمسبع للزهرة والمثلث للكاتب والمنسج للقمر وسكت ان المعشر لانه يصلح لكل ولنا سموه بفلك الابراج واما فائدة الخلاف وما يترتب عليه من الاعمال وسائر الاحوال فقد اودعنا جملا منه في اوئل مجت الاوفاق العددية فراجعته ثم لما كان كتمان هذا العلم وصونه من غير اهله بل التقليل حتى من اهله فكيف بالجملة اللئام والفسقة الطغام من اجل الاركان المرعية والقواعد العلمية اذ خلا فريودي الى احرامان وعدم الانتفاع كما صر بذلك غير واحد من ائمة هذا الشأن وادرك ما ادته اليه مخالفة ذلك بالعيان المعنى عن البرهان قال القائل المقرئ في منظومته الخمس الخالي رحمه الله فكن لاسرارك ذا كتمان ومن اذاع السر ذو حرمان ختم الناظم كتابه



بالتنصيص والتنبية على ذلك الامر المهم بعد انما عرضه  
 بقوله **فهذا** المذكور من علمي الوفاق والخواص او توابعها  
 وانواعها **تمام الغرض** المقصود من تاليف هذا الكتاب  
**اوصيك** ايها الطالب المطلع عليه **حفظه** اي عن غير اهله  
 خوفا من العقوبة في الآخرة اذا استعمله من غير مرضات  
 الله تعالى بان استعمله في اثم او فطبيعة رحم او اذاية احد  
 من المخلوقين او هنيكة وعداوة في الدنيا اذا كان خبيث  
 الطبع وفاسد المزاج تغلب بهيمته على ملكيته وخصوصا  
 اذا كان يتوهم ان النتائج والتصرفات المذكورات لاهل  
 الفن تحصل له بدون مكابدة الشدائد والرياضات  
 وفطام النفس عن الكدورات النفسانية وبدون الصاف  
 بالصفات الملكية والخصال الصديقية من التقوى والورع  
 والزهد وغيرها من الشروط المذكورة لاستعمال هذا الفن  
 فاذا قرأه فلم يحصل له ما كان يتوهمه فطره بطلان  
 زعمه وفساد اعتقاده عاد الى من علمه باللوم والطعام  
 باللسان والمبارزة بالهجر والعدوان وبهما نسب من علمه  
 الى قلة المعرفة وعدم الاطلاع والوقوف على حقيقة هذا  
 العلم او الى الدجاجة واكل موال الناس بالباطل ونراه  
 دائما ينسب التفسير الى من علمه وخصوصا اذا افاده

جنى

يشئ من الدنيا متوهم انه يحصل بمجرد التعلم التصرف في  
 الكون بدون ان تحصل له مشقة في البين وهيها هيها  
 فلا ي شئ لا ينسب التفسير الى نفسه ويحكم لها بعدم  
 القابلية وقصور الاستعداد وما اجهله واقل فهمه وتميزه  
 اسمع احدا صار وليا مكاشفا بمجرد ما كان من قواعد  
 السلوك وطرق الرياضات عارفا او صار احد معتدلي  
 المزاج ورائم الصحة بما عرفه من كليات القانون وجزئيا  
 بفهمها العلمية والعملية بدون احتماء ولا علاج بسفوف  
 او فساد فكيف يرجي لمن توهم هذا فلاح او يظن كونه  
 من اهل السداد لنسال الله تعالى التوفيق الى سبيل  
 الرشاد والعصمة من اهل الزيف والعتاد **ولا تفترها**  
 اي القواعد والفوائد المذكورة في العلمين **للمفاتيح المتذلل**  
 اي الذي لا يحترمها ولا يعرف بفصلها اما جهلا لان من جهل  
 شيئا عاده كما يرشد الى ذلك قوله تعالى فان لم يمتدوا به  
 فسيفولون هذا فك قديم وقوله تعالى بل كذبوا بما لم يحيطوا  
 بعلمه واتجاهلا وعنادا حسدا وعدوانا لان العداوة من  
 شأنها ان تعطى محاسن العدو وتظهر فيا حقه ولقد احسن  
 القائل حيث قال  
 وعين الرضى عن كل عيب كليله ولكن عين السخط تبدى المساو



اعادنا الله من حسد يسد باب الانصاف ثم لما ثبت في الاحاديث  
النبوية والاناار المصطفوية تاكد طلب الصلاة والسلام في  
طرفي الكتاب الابتدائي والانهاء رجاء قبوله اذ هي مقبولة  
قطعا والله اكرم من ان يقبل الطرفين ويؤد الوسط حتى  
الناظم رحمه الله تعالى كتابه بالصلاة والسلام على النبي  
صلى الله عليه وسلم كما ابتداء به وان لم يثبت هنا كقطعة  
بل اكتفى به تلفظا على ما هو المبادر على صنيعة فقال  
**صلاة وتسليم على سيد الوري** وهو نبينا محمد صلى الله  
عليه وسلم ولشهرته لم يحجج الى التبيين **روام** اي مدة دوام  
**وجود الواجبات** اي اداها التي من جعلها الصلاة عليه  
صلى الله عليه وسلم مرة في العمر كما هو مقرر في محكماته  
وقوله **الوثلا** اي الثابتة ايجابها من الشارع **كذا**  
**الال والاصحاب والتابعون والجميع من اهل السنة**  
اي الطريقة المحمدية اي ونصلي وتسلم على المذكورين  
كما نصلي على سيد الوري نبعاله لما قبل انه لا يصح  
عليهم ابتداء بل نبعاه وقوله **المتا تالا** اي الثابتة الرواية  
الانبياء اذا الحزج عنها بعد من الابتداع المستحق صلاحه  
المعن والهجران الا ان ينعم الله تعالى بالعفو والغفران  
والله المسؤول ان يمين علينا وعلى احبنا بالموت على الاسلام

والفوز

والفوز بحسن الختام وصلى الله على سيدنا ومولينا محمد  
وعلى اله وصحبه وسلم تسليما عدد ما ذكره الذاكرون وغفل  
عن ذكره الغافلون قال مؤلفه وافق الفراغ من تسويد  
هذا الكتاب بعون الملك الوهاب قبيل الغروب لسبعة  
خلت من شهر ربيع الاخر لثلاثة من الهجرة النبوية على  
صاحبها افضل الصلوة والسلام في ربيع العالم الفاضل والاما  
الكامل في العلوم والصنائع المنفرد في كل منها بالتمكيات  
والبدائع وباجملة حدقة الوجود وحديقة الجود الرافل  
في اثواب السعادة والمنسربل برزاق الفخر والسيادة من هو  
الغرة في جبهة الدهر والواسطة في قلادة الفخر ولا علم بان  
جوده عن احدا حجب وهو البحر فحدث به ولا عجب الشيخ  
حسن الجبر في لزال باب العالي محط رحال المتوافدين  
وجنا به المتتالي ملاد القاصدين والواردين ولا زالت  
الالسن بالثناء عليه ناطقة والقلوب عليه متطابقة الذي  
لواه لما اقدمت على هذا الامر الخطير محال ولا تجرات  
عليه بمقال وافول له مفقدا في التفسير الواقع في هذا  
المرام والاعذار من شيم الكرام هذا ما مكنتني من المقال  
على حسب ما اقتضاه الحال من ضيق الوقت وشغل البال  
فيما يتعلق بحل هذه المنظومة وايضاح لبسها بحيث يمتد







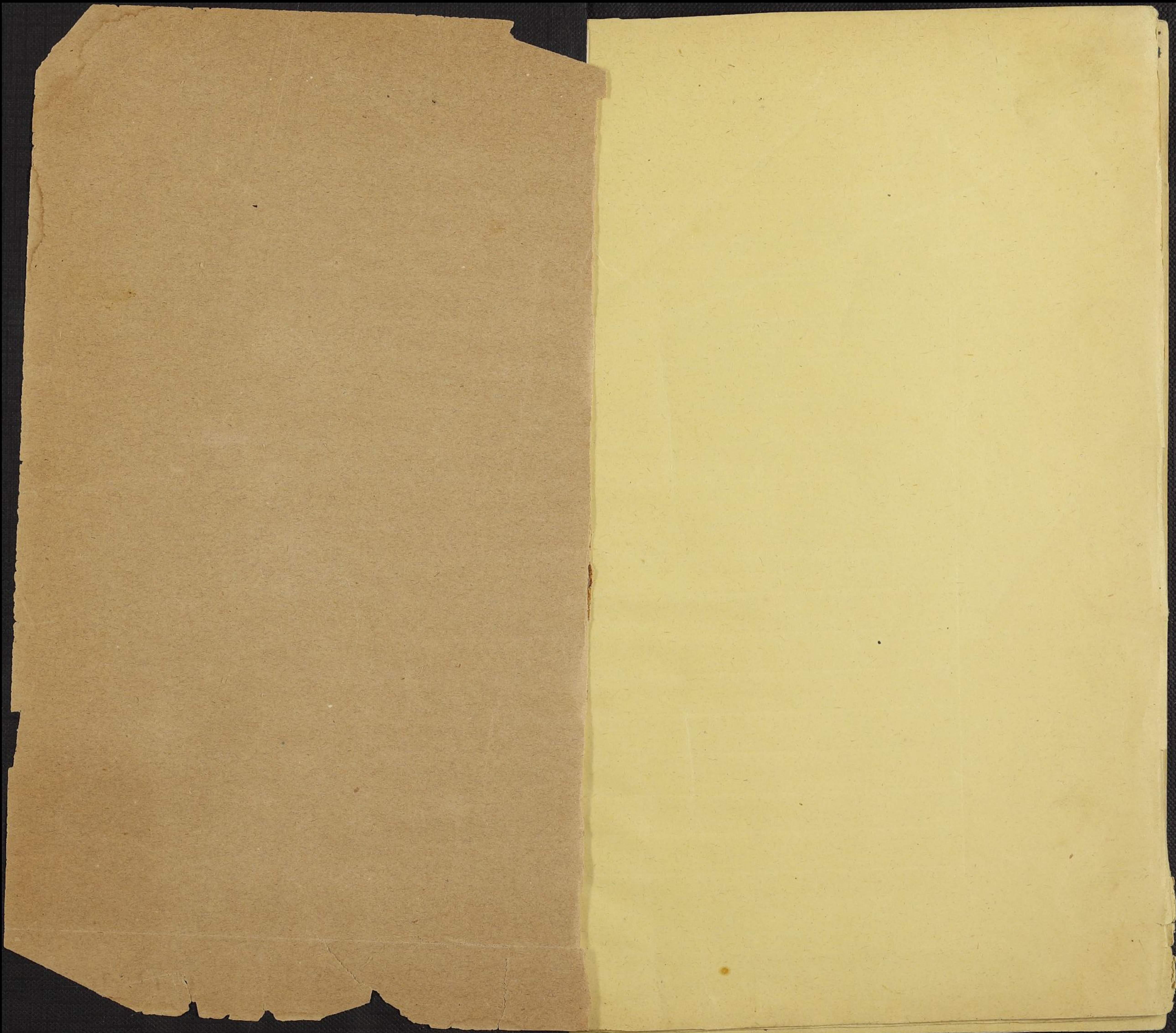
وقد نسخ هذا الكتاب من كتاب موجود بالكتبخانة  
الحديوية الكائنة بمصر المحمية الموجودة بسراى  
درب الحمامين العامة الفاخرة  
تم هذا الكتاب  
وبالمسك

ع

Ms. Ar. 306











306







على قراءة اسمه تعالى جامع مائة واربعة عشرة مرة يقرأ  
 الاربعة او لاثم العشرة ثم المائة الا انه يقرأ بعد كل واحد  
 من الاربعة والعشرة هذه الدعوة مرة واحدة وهي  
 هذه يا جامع الناس ليوم لا ريب فيه ان الله لا يخلف  
 الميعاد اجمع هؤلاء الجماعة الى فاجعلهم تحت قبضتي  
 وطاعتي ويسمهم اجمعهم كل واحد باسمي الذي  
 ان علم والا فيكفيه تخيله وتثبته عنده  
 المائة يقرأها سبع مرات تامة وهذه  
 يجمع الناس تصلح بعينها لجمع الصنائع من  
 او مسروق غير ان ام الارضة لا يحتاج  
 يتعين الدفن مع البرمة اذله ان يعلقه علم  
 الصنائع والابق وامام عبيد فله كيفيات ايضا في دعوة  
 الابق والصنائع من منصب او مسروق ومن استرها غير  
 انها صحيحة مجربة جربتها مرارا فصحت ان تأخذ عدده  
 وهو مائة واربعة وعشرون ثم تقرأ وفقا مربعة مستسا  
 بكلمات قوله تعالى انه هو بديع ويعيد وهو الغفور  
 الودود ذو العرش المجيد فعال لما يريد بكيفية ستظهر  
 عند وضعه وفي جوفه مثلث وتقرأ كلاما من الوقفين بهذا  
 العدد فالربع بالكيفية المعهودة والمثلث لكونه حالي

الوسط



الوسط يكون بكيفية سترها ويكتب اسم الصنائع او  
 المسروق في البيت الخالي الوسطاني ثم تذور الوقف  
 بالدعوة الصغرى وتجره ثم تعلقه عليك وتداوم على  
 قراءة الاسم عقب الصلوة الخمس مثل عددة مائة واربعة  
 وعشرين بتبدي بالاربعة ثم بالعشرين ثم بالمائة وعقيب  
 كل صلاة تدعو مرة وهي الهى انت تبدي وتعيد  
 الودود ذو العرش المجيد فعال لما تريد  
 من الابق او كذا وكذا المسروق او الصنائع  
 على كل شئ قدير وبالاجابة حدير وبعد  
 سبع مرات فان المطلوب يحصل وقد جرب  
 الله الحمد وهذه صورة الوقف

